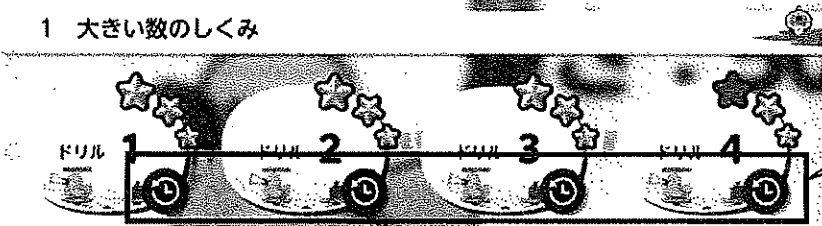
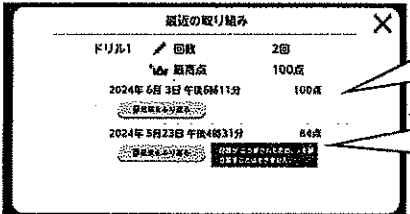


【7月懇談会 別紙資料】 夏休み中の学習について

本校では、学校で目指す子どもの姿に即して、学校だけでなく家庭においても、自ら進んで課題を見だし、自律的に学習に取り組む子供に育ってほしいと願っています。そこで、家庭学習で目指す姿を「授業や身の回りの『人・こと・もの』の中から「やってみたい!」「はてな?」「どうして?」を見付け、進んで学習する姿」と設定し、探究する力を育んできました。また、一人一人が学習進度や学習到達度などに応じて、タブレットドリルなどの学習方法を自己選択・自己決定し、自律的に学習に取り組んでいます。

そこで、夏休み中も自律的に学習に取り組む姿を目指し、「家庭学習」「必要に応じたタブレットドリルなどの学習」「夏休みの生活表」を課題として設定します。また、自分で考えたり判断したりしながら、思いをこめて、根気強く丁寧に作品をつくとともに、自分の努力やよさを認め、今後の作品づくりに生かせるように、「作品」も課題となっています。

■夏休みの課題について

<p>家庭学習</p>	<ul style="list-style-type: none"> 夏休み中に「人・もの・こと」との関わりから「やってみたい」課題を見付けることが想定されるため、課題は夏休み中に自己選択・自己決定します。 課題の個数は指定しません。 <p>※ノートやタブレットに取り組めます。</p> <p>※夏休み前に「これまでの家庭学習の振り返り」を行う等、夏休み中に課題を自己選択・自己決定できるように関わっていきます。</p>									
<p>タブレットドリル (必要に応じて)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 一人一人が学習進度や学習到達度などに応じて、タブレットドリルやプリントなどで学習する内容を自己選択・自己決定します。 <p>【学校における指導内容】</p> <p>※タブレットドリルの学習履歴（結果の振り返り）を確認して、必要な学習をタブレットドリルなどから自己選択・自己決定します。</p> <p>1 大きい数のしくみ</p>   <table border="1" data-bbox="331 1384 742 1597"> <thead> <tr> <th>ドリル1</th> <th>回数</th> <th>2回</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2024年6月3日午後6時11分</td> <td>100点</td> <td>100点</td> </tr> <tr> <td>2024年9月23日午後4時31分</td> <td>84点</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>時計マークをタップすると、学習履歴（取り組んだ日時、点数）を見ることができます。</p> <p>「結果を振り返る」をタップすると、問題とその時に記入した答えを見ることができます。</p> <p>※必要に応じて、各教科等の採点済みテストを配付後、何をどのように学習すればよりよくなるのかを考えさせる機会を設けて、タブレットドリルなどから学習内容を自己選択・自己決定できるように関わっていきます。</p> <p>※1年生については、教師が子供と相談して、学習内容を決定します。</p>	ドリル1	回数	2回	2024年6月3日午後6時11分	100点	100点	2024年9月23日午後4時31分	84点	
ドリル1	回数	2回								
2024年6月3日午後6時11分	100点	100点								
2024年9月23日午後4時31分	84点									
<p>作品</p>	<ul style="list-style-type: none"> 夏休み作品展に向けて、工作・絵画・習字・自由研究等に取り組めます。 									
<p>夏休みの生活表</p>	<ul style="list-style-type: none"> 「家庭学習」「タブレットドリルなど」の学習内容を生活表に位置付け、自律的に計画を立てて、実践できるようにします。 ※全学年、共通の様式に記入します。 ※子供の思いに寄り添いつつ、不足している部分を補っていけるような話合いの機会を設けていきます。 									

【1年生】タブレット端末の使い方について

◇ガイドライン確認について

- ・学習用 iPad を御家庭で使用する際は、学校が保護者の方に貸与する形となっています（保護者が貸与された学習用 iPad を児童に貸し与える形）。「御家庭での学習をより円滑に行えるようにすること」を目的として、学習用として保護者の責任のもと御家庭での使用を認めるものとします。

◇学習用 iPad 御家庭での使用について

- ・御家庭では、児童と保護者での利用の約束（「何時まで使える?」「どこで使う?」「使い終わったらどうする?」など）を確認し、保護者の責任において、お子様が正しく利用できるよう指導をお願いします。ハンドブックに記載の「家庭での使用する時のきまり」は以下の通りです。御確認ください。

<家庭で使用する時のきまり>

- ・学習用 iPad は、朝 5 時～夜 10 時以外の時間帯では使用しません。
- ・ロイロノート ID・タブレットドリル ID などのアカウントを他の人に教えません。
- ・ゲーム及び SNS 機能を利用してはいけません。
- ・許可無く、他の人を勝手に写真で写しません。
- ・iPad 上に、写真やインターネット上の画像等を無断で保存することはできません。
- ・iPad は学習で使用します。音楽を聴いたり学習と関係のない動画を見たり、学習と関係のない方法で使用しません。

◇タブレット端末の使用及び情報モラルに関わる指導（前期の予定）

5月	ハンドブックをもとに、端末を使う時のルールについて確認する。
6月	問題（各学年によって）の原因を掘り下げ、「傷つく人は誰か」「防ぐにはどうすればよいか」など、自分や周りの影響について考える。学活・道徳
7月	情報モラルに関わる道徳の授業を実施。全校一斉実施
	夏休み前の安全指導、安全に過ごすための目標を設定する。 夏休みの端末使用についての確認
夏休み	目標に合わせた「安全な過ごし方」の実践
8～9月	自分が立てた「安全な過ごし方」に関する目標の振り返り

◇子供たちと確認した使い方について

下記の使い方について、子供たちと確認しました。家庭学習や欠席した際、使用するようになっています。

- ・ロイロノートで、家庭学習を撮影し、提出しました。家庭学習については、他の友達の内容も見ることができるよう設定しています。
- ・zoom（ズーム）で、画面越しに友達と話しました。今後、時間割で網掛けにしている学習についてはズームで授業に参加できるようにします。両クラスパスワードは設定していません。
- ・カメラであさがおなどの植物を撮影しました。学習と関係のないものは撮影しないように確認しています。
- ・タブレットドリルを夏休み中に活用できるように指導する予定です。家庭学習ノートを用いた学習、ご自宅にあるドリルなどの学習と合わせて活用するようにしてください。

※ロイロノート、タブレットドリルの ID 等は、写真で記録しておりますのでログアウトされた場合は、入力するようにしてください。

【2～6年生】タブレット端末の使い方について

◇ガイドライン確認について

- ・学習用 iPad を御家庭で使用する際は、学校が保護者の方に貸与する形となっています（保護者が貸与された学習用 iPad を児童に貸し与える形）。「御家庭での学習をより円滑に行えるようにすること」を目的として、学習用として保護者の責任のもと御家庭での使用を認めるものとします。

◇学習用 iPad 御家庭での使用について

- ・御家庭では、児童と保護者での利用の約束（「何時まで使える？」「どこで使う？」「使い終わったらどうする？」など）を確認し、保護者の責任において、お子様が正しく利用できるよう指導をお願いします。ハンドブックに記載の「家庭での使用する時のきまり」は以下の通りです。御確認ください。

<家庭で使用する時のきまり>

- ・学習用 iPad は、朝 5 時～夜 10 時以外の時間帯では使用しません。
- ・ロイロノート ID・タブレットドリル ID などのアカウントを他の人に教えません。
- ・ゲーム及び SNS 機能を利用してはいけません。
- ・許可無く、他の人を勝手に写真で写しません。
- ・iPad 上に、写真やインターネット上の画像等を無断で保存することはできません。
- ・iPad は学習で使用します。音楽を聴いたり学習と関係のない動画を見たり、学習と関係のない方法で使用しません。

◇タブレット端末の使用及び情報モラルに関わる指導（前期の予定）

5月	ハンドブックをもとに、端末を使う時のルールについて確認する。
6月	問題（各学年によって）の原因を掘り下げ、「傷つく人は誰か」「防ぐにはどうすればよいか」など、自分や周りの影響について考える。学活・道徳
7月	情報モラルに関わる道徳の授業を実施。全校一斉実施
	夏休み前の安全指導、安全に過ごすための過ごし方を考える。 夏休みの端末使用についての確認
夏休み	指導内容に合わせた「安全な過ごし方」の実践
8～9月	自分の「安全な過ごし方」に対する振り返り

☆令和7年度 運動会について☆

今年度の運動会について、全日程に全児童が参加し、ブロック毎で順番に競技します。(※競技が無い時間帯も応援等で参加します。) 座席については、立ち見が基本です。前方トラック側スペースに競技をしている学年の保護者の「優先観覧席」を設置し、各ブロックの時間帯の保護者が優先して使用するようにはしていただきたいと思っております。会場や駐車場の出入りは自由です。

【期 日】

◇2025年9月6日(土)…予備日2025年9月7日(日)

- ・**児童登校** 8:20 まで
- ・**開会式・ラジオ体操** 8:35 ~ 8:50
- ・Aブロック(2・5年生) 8:50 ~ 9:50
- ・Bブロック(3・4年生) 10:00 ~ 11:00
- ・Cブロック(1・6年生) 11:10 ~ 12:10
- ・**結果発表・閉会式** 12:15 ~ 12:25
- ・**下校時刻** 1~5年生 12:30(予定)
6年生 12:35(予定) ※閉会式後に記念写真撮影のため。
- ・**バス** 13:03(53番)・13:33(17番)・13:23(18番)

◇9月7日(日)も実施できない場合 9月8日(月)の午前中に実施(弁当持参)

- ・1~3年生 4B 下校13:15
- ・4~6年生 5B 下校14:30

※その他の詳細は、後日「運動会の御案内」として学校より配付される文書を御確認ください。

【前期課程】

災害時や緊急時の「引き渡し」と
9月30日(火)の「引き渡し訓練」について

■はじめに

今年度は、1・3・5学年を対象に9月30日(火)午後から「引き渡し訓練」を実施します。2・4・6年生は、4B 日課下校時刻は13:05、原則居残りはできません。お迎えの場合は、13:25までに必ずきていただくようお願いいたします。

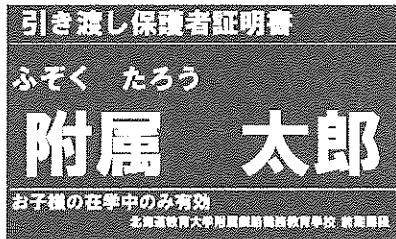
当日は、下校が困難な状況を想定し、前期課程は『引き渡し訓練』を行います。(「引き渡し」とは、災害発生時や緊急時、直接学校までお迎えをお願いする場合等において、児童を安全に保護者に引き渡すことをいいます。)

保護者の皆様に、災害発生時の本校の『引き渡し』についてご理解いただくようお願いいたします。

■引き渡し時の保護者の皆様の動き

0. 配付された「引き渡しカード」を持参します

お子様の卒業(6年生)まで使うカードとなる予定です。財布や、ネームカードに入れて保管をお願いします。



引き渡し時に受付での提示が必要です。

学年によって、カードの色が異なります。

1年 橙色 2年 桃色 3年 黄色

4年 緑色 5年 水色 6年 青色

※紛失した場合は、早急に担任までお知らせください。再発行します。

1. 駐車場の誘導に従って駐車します

●1・3・5年生 訓練では引き渡しの時間を指定します。2・4・6年生は、4B 日課で13:05下校です。

・1年生 13:30~13:50

・3年生 13:50~14:10

・5年生 14:10~14:30

・徒歩・児童館・バス組 14:30~

※兄弟関係の下校について

該当学年(1・3・5年)以外の児童について、一緒にお迎え下校をするなら、体育館で待ちます。一緒に下校しないのであれば、兄弟関係でも別の方法で下校する形になります。

*訓練時のお迎えは必ず指定の時間にお越しください。指定された時間より早く来てしまった場合は、一度校舎外に出ていただき、時間になってから再度お越しいただきます。他の学年の訓練に影響がでますので、何卒ご了承ください。

*指定された時間に來れない場合や遅れてしまった場合は、14:30以降にお越しください。

*兄弟姉妹関係がある場合は下の子の指定の時間枠でお越しください。

教員の訓練もあり対応が難しいため居残りはご遠慮くださいますようお願いいたします。

*徒歩・児童館・バスで下校する児童は14:30まで学校待機します。

*事前に「下校調査」を行います。

(保護者以外に祖父母の方等、ご親戚の方がお迎えでも構いません。引き渡しカードを事前にお渡し下さい。)

2. 「引き渡しカード」をもって児童玄関(受付)にお越しください

①受付に「引き渡しカード」を提示してください。

*訓練当日は、児童玄関前で受付を行います。

* (引き取りをする方)のお名前をおうかがいします。

* 実際の災害時は「今後の連絡手段」「避難場所」等を確認させていただきます。

②児童による本人確認を行います。

* 「引き渡しカード」が無い場合・・・受付で引き取り者名簿を確認し、児童による顔確認等を行ってから、保護者(引き取りをする方)に引き渡します

3. 児童の引き渡しをします。引き渡し後は、安全に留意しながら速やかに出庫してください。