

令和 8 年 度  
開 設 科 目 一 覧



## <共通科目>

### ■共通必修科目

科目番号	科目名	配当年次	単位	必修選択	担当	開講時期★	開講
72001	今日的学力・能力観とカリキュラム・マネジメント	1	1	必修	姫野	1Q①/土 /4・5	双方向遠隔
72002	インクルーシブ教育の理念と教育課程	1	1	必修	清都	3Q/土/2	双方向遠隔
72003	I C Tを活用した教育の実践と課題	1	1	必修	福島	3Q①/土 /4・5	双方向遠隔
72004	アクティブ・ラーニングの理論と実践	1	1	必修	森	3Q②/土 /4・5	双方向遠隔
72005	特別支援教育の視点からの学習指導	1	1	必修	高野	4Q/土/4	双方向遠隔
72006	子どもの発達と学習	1	1	必修	川俣	1Q/土/3	双方向遠隔
72007	教育相談の理論と実際	1	1	必修	柴田(題)	2Q/土/4	双方向遠隔
72008	生徒指導の実際と今日的課題	1	1	必修	小沼	2Q/土/3	双方向遠隔
72009	学級・学年経営の理論と実践	1	1	必修	杉本	1Q/土/2	双方向遠隔
72010	学校危機管理の実際と課題	1	1	必修	大牧	3Q/土/3	双方向遠隔
72011	教師のメンタルヘルスとエンパワメント	1	1	必修	柴田(題)	4Q/土/2	双方向遠隔
72012	学校における組織的な人材育成と授業改善	1	1	必修	加賀	4Q/土/3	双方向遠隔

### ■コース必修科目

#### ・学校組織マネジメントコース

科目番号	科目名	配当年次	単位	必修選択	担当	開講時期	開講
72013	学校組織マネジメントの理論	1	1	必修	藤森	2Q/水/6	双方向遠隔
72014	管理職に求められるリーダーシップ	1	1	必修	菅野	1Q/水/6	双方向遠隔
72015	学校運営と教育法規	1	1	必修	中村(邦)	4Q/水/6	双方向遠隔
72016	教員の働き方と校務の効率化	1	1	必修	加賀	3Q/水/6	双方向遠隔

#### ・教職キャリア形成・研修デザインコース

科目番号	科目名	配当年次	単位	必修選択	担当	開講時期	開講
72017	教師としてのキャリア・デザイン	1	1	必修	藤森	4Q/火/6	双方向遠隔
72018	学校運営におけるミドルリーダーの役割と課題	1	1	必修	菅野	3Q/火/6	双方向遠隔
72019	授業研究の理論と実践	1	1	必修	姫野	2Q/火/6	双方向遠隔
72020	カリキュラム・マネジメントのためのデータの分析と活用	1	1	必修	藤森	2Q/火/7	双方向遠隔

#### ・子ども理解・学級経営コース

科目番号	科目名	配当年次	単位	必修選択	担当	開講時期★	開講
72021	子どもと教師の関係づくり	1	1	必修	永浦	1Q/木/6	双方向遠隔
72022	子どもの問題行動の実際と実践的対応	1	1	必修	永澤	1Q/木/7	双方向遠隔
72023	学級経営の実際と課題Ⅰ*	1	1	必修	佐々木(豊)	3Q①/木 /6・7	双方向遠隔
72024	学級経営の実際と課題Ⅱ*	1	1	必修	杉本	3Q②/木 /6・7	双方向遠隔

★開講時期の①は1～4週目、②は5～8週目に開講

・教科指導・授業開発コース

科目番号	科目名	配当年次	単位	必修選択	担当	開講時期★	開講
72025	授業デザインの基礎	1	1	必修	前田(輪)	1Q/月/6	双方向遠隔
72026	教科等横断的な視点に立った授業開発	1	1	必修	前田(輪)	2Q/月/7	双方向遠隔
72027	学習評価の理論と実際	1	1	必修	藤川	3Q/月/6	双方向遠隔
72028	総合的な学習の時間の実践と課題	1	1	必修	深見	2Q①/土 /1・2	双方向遠隔

・特別支援教育コース

科目番号	科目名	配当年次	単位	必修選択	担当	開講時期	開講
72029	特別支援教育の教育課程と授業の在り方	1	1	必修	清都	1Q/月/7	双方向遠隔
72030	特別支援教育における教育相談と保護者支援	1	1	必修	永浦	2Q/月/6	双方向遠隔
72031	特別支援教育コーディネーターの役割と課題Ⅰ*	1	1	必修	清都	3Q/月/7	双方向遠隔
72032	特別支援教育コーディネーターの役割と課題Ⅱ*	1	1	必修	清都	4Q/月/6	双方向遠隔

・養護教育コース

科目番号	科目名	配当年次	単位	必修選択	担当	開講時期	開講
13332	保健組織活動におけるマネジメント	1	1	必修	山田(浩)	不定期	札幌校
13333	養護活動と保健教育	1	1	必修	岩崎	2Q/月/6	札幌校
13334	養護実践の理論と方法	1	1	必修	岩崎	1Q/月/6	札幌校
13335	子どもの心身の健康における協働的援助	1	1	必修	岡田・山田(玲)	3Q/水/6	札幌校

■大学指定科目

科目番号	科目名	配当年次	単位	必修選択	担当	開講時期	開講
72033	教育実践研究へのアプローチ	1	1	必修	川俣	1Q②/土 /4・5	双方向遠隔
72034	北海道の教育課題解決へのアプローチ	1	1	必修	石川(一)	集中講義	双方向遠隔

＜北海道教育大学の特色ある領域科目＞

科目番号	科目名	配当年次	単位	必修選択	担当	開講時期★	開講
72035	地域性を生かした総合的な学習	1・2	1	選択	中澤・深見	2Q②/土 /1・2	双方向遠隔
72036	道徳教育の理論と実践	1・2	1	選択	大牧	2Q/土/5	双方向遠隔
72037	プログラミング教育の実践と課題	1・2	1	選択	福島	4Q/土/1	双方向遠隔
72038	へき地・小規模校の実際と課題	1・2	1	選択	中澤・川前・ 小野(聖)	1Q/土/1	双方向遠隔
72039	教育情報資源と学びの環境・指導	1・2	1	選択	今	3Q/土/1	双方向遠隔
72040	個別の教育的ニーズのある子どもへの対応Ⅰ*	1・2	1	選択	阿部(二)	3Q/金/7	双方向遠隔
72041	個別の教育的ニーズのある子どもへの対応Ⅱ*	1・2	1	選択	川俣	4Q/土/5	双方向遠隔
72063	臨床的研究入門Ⅰ	1・2	1	選択	川俣	集中講義	双方向遠隔
72064	臨床的研究入門Ⅱ	1・2	1	選択	川俣	集中講義	双方向遠隔

★開講時期の①は1～4週目、②は5～8週目に開講

## <コース科目>

コース科目は、修学校によって開講される科目が異なるため、各校のページを確認すること。なお、自修学校で開設されていない他修学校の科目の履修を希望する場合は、授業担当教員の許可が必要となる。

### 【札幌校】

#### ・学校組織マネジメントコース

科目番号	科目名	配当 年次	単位	必修 選択	担当	開講 時期	開講
72042	学校組織マネジメントの実践的展開	1	1	必修	中村(邦)	2Q/水/7	双方向遠隔
72043	学校経営戦略の分析と策定	1	1	必修	佐々木(豊)	1Q/水/7	双方向遠隔
72044	社会に開かれた学校	1・2	1	選択	安井(智)	4Q/水/7	双方向遠隔
72045	教育行政マネジメントの理論と実際	1・2	1	選択	針ヶ谷	3Q/水/7	双方向遠隔
72046	学校事務の職務と連携方策	1・2	1	選択		2Q/木/7	双方向遠隔
72052	保護者・地域住民・関係機関等との協働体制づくり	1・2	1	選択	安井(智)	1Q/金/6	双方向遠隔
72053	いじめに関する理論と指導の実際	1・2	1	選択	菱田	2Q/金/7	双方向遠隔
72054	学校教育の現代的課題とその対応	1・2	1	選択	菱田	2Q/金/6	双方向遠隔
72055	校務の情報化推進の理論と実践	1・2	1	選択		4Q/金/6	双方向遠隔
72056	校種間接続カリキュラム構築の理論と実践	1・2	1	選択	中澤	3Q/金/6	双方向遠隔
13348	教育調査のための統計Ⅰ	1・2	1	選択	戸田(弘)	1Q/不定期	札幌校
13349	教育調査のための統計Ⅱ	1・2	1	選択	戸田(弘)	2Q/不定期	札幌校
13350	教育実践研究プロジェクトⅠ*	1	2	必修	(指導教員)	1・2Q	札幌校
13351	教育実践研究プロジェクトⅡ*	1	2	必修	(指導教員)	3・4Q	札幌校
13352	教育実践研究プロジェクトⅢ*	2 <sup>※1</sup>	2	必修	(指導教員)	1・2Q	札幌校
13353	実践論文	2 <sup>※1</sup>	2	必修	(指導教員)	3・4Q	札幌校

※1 短期履修学生は1年次に履修すること（以下のコースにおいても同様）

#### ・教職キャリア形成・研修デザインコース

科目番号	科目名	配当 年次	単位	必修 選択	担当	開講 時期	開講
72047	教師の実践研究ネットワークの形成	1	1	必修	姫野	3Q/火/7	双方向遠隔
72048	学級・授業づくりを通じた教師支援	1	1	必修	菅野	4Q/火/7	双方向遠隔
72049	学校と教員の文化	1・2	1	選択	小沼	2Q/木/6	双方向遠隔
72050	校内研修デザインの理論と実践Ⅰ*	1・2	1	選択	鈴木(紳)	1Q/火/6	双方向遠隔
72051	校内研修デザインの理論と実践Ⅱ*	1・2	1	選択	森	1Q/火/7	双方向遠隔
72052	保護者・地域住民・関係機関等との協働体制づくり	1・2	1	選択	安井(智)	1Q/金/6	双方向遠隔
72053	いじめに関する理論と指導の実際	1・2	1	選択	菱田	2Q/金/7	双方向遠隔
72054	学校教育の現代的課題とその対応	1・2	1	選択	菱田	2Q/金/6	双方向遠隔
72055	校務の情報化推進の理論と実践	1・2	1	選択		4Q/金/6	双方向遠隔
72056	校種間接続カリキュラム構築の理論と実践	1・2	1	選択	中澤	3Q/金/6	双方向遠隔
72058	学校における外国語教育の推進	1・2	1	選択		1Q/金/7	双方向遠隔
13347	教育相談のケース・スタディ	1・2	1	選択	今西	1Q/水/6	札幌校
13348	教育調査のための統計Ⅰ	1・2	1	選択	戸田(弘)	1Q/不定期	札幌校

13349	教育調査のための統計Ⅱ	1・2	1	選択	戸田(弘)	2Q/不定期	札幌校
13350	教育実践研究プロジェクトⅠ*	1	2	必修	(指導教員)	1・2Q	札幌校
13351	教育実践研究プロジェクトⅡ*	1	2	必修	(指導教員)	3・4Q	札幌校
13352	教育実践研究プロジェクトⅢ*	2 <sup>※1</sup>	2	必修	(指導教員)	1・2Q	札幌校
13353	実践論文	2 <sup>※1</sup>	2	必修	(指導教員)	3・4Q	札幌校

・子ども理解・学級経営コース

科目番号	科目名	配当年次	単位	必修 選択	担当	開講 時期	開講
13201	子どもと社会A	1 <sup>※3</sup>	1	選択	佐藤(洋)	1Q/火6	札幌校
13202	子どもと社会B	1 <sup>※3</sup>	1	選択	栗野	1Q/火6	札幌校
13203	子どもと社会C	1 <sup>※3</sup>	1	選択		2Q/水/6	札幌校
13204	授業における子どもの行動と心理	1・2	1	選択	佐々木・吉野	2Q/火/6	札幌校
13205	子ども理解のためのアセスメント	1・2	1	選択	佐々木・吉野	4Q/水/6	札幌校
13206	学級経営と授業づくり	1・2	1	選択	前田(賢)	1Q/月/6	札幌校
13207	道徳を基盤とした学級経営	1・2	1	選択	山田(真)	1Q/不定期	札幌校
13208	現代的課題に対応した学びのコミュニティづくり	1・2	1	選択	前田(賢)	2Q/月/6	札幌校
13209	教育課程編成と学級経営	1・2	1	選択	前田(賢)	3Q/火/6	札幌校
72052	保護者・地域住民・関係機関等との協働体制づくり	1・2	1	選択	安井(智)	1Q/金/6	双方向遠隔
72053	いじめに関する理論と指導の実際	1・2	1	選択	菱田	2Q/金/7	双方向遠隔
72054	学校教育の現代的課題とその対応	1・2	1	選択	菱田	2Q/金/6	双方向遠隔
72057	幼保小の連携と生活科教育	1・2	1	選択		4Q/木/6	双方向遠隔
72058	学校における外国語教育の推進	1・2	1	選択		1Q/金/7	双方向遠隔
13347	教育相談のケース・スタディ	1・2	1	選択	今西	1Q/水/6	札幌校
13348	教育調査のための統計Ⅰ	1・2	1	選択	戸田(弘)	1Q/不定期	札幌校
13349	教育調査のための統計Ⅱ	1・2	1	選択	戸田(弘)	2Q/不定期	札幌校
13350	教育実践研究プロジェクトⅠ*	1	2	必修	(指導教員)	1・2Q	札幌校
13351	教育実践研究プロジェクトⅡ*	1	2	必修	(指導教員)	3・4Q	札幌校
13352	教育実践研究プロジェクトⅢ*	2 <sup>※1</sup>	2	必修	(指導教員)	1・2Q	札幌校
13353	実践論文	2 <sup>※1</sup>	2	必修	(指導教員)	3・4Q	札幌校

※3 同一科目名の後にアルファベットが付いている科目は、いずれか1科目のみ履修可能

・教科指導・授業開発コース

科目番号	科目名	配当 年次	単位	必修 選択	担当	開講 時期	開講
13210	教科教育研究の理論（国語科教育）Ⅰ*	1	1	選択	幸坂	1Q/木/6	札幌校
13211	教科教育研究の理論（国語科教育）Ⅱ*	1	1	選択	菅原	2Q/木/6	札幌校
13212	教科教育研究の実践と展開（国語科教育）Ⅰ*	1	1	選択	菅原	3Q/木/6	札幌校
13213	教科教育研究の実践と展開（国語科教育）Ⅱ*	1	1	選択	幸坂	4Q/木/6	札幌校
13214	教科内容の体系（国語科教育）Ⅰ*	1	1	選択	阿部・片山・幸坂・菅原	1Q/火/6	札幌校
13215	教科内容の体系（国語科教育）Ⅱ*	1	1	選択	阿部・片山・幸坂・菅原	2Q/火/6	札幌校
13216	教科教育研究の理論（社会科教育）Ⅰ*	1	1	選択	前田(輪)・星・村越	1Q/月/7	札幌校
13217	教科教育研究の理論（社会科教育）Ⅱ*	1	1	選択	前田(輪)・星・村越	2Q/月/6	札幌校
13218	教科教育研究の実践と展開（社会科教育）Ⅰ*	1	1	選択	前田(輪)・星・村越	3Q/月/7	札幌校
13219	教科教育研究の実践と展開（社会科教育）Ⅱ*	1	1	選択	前田(輪)・星・村越	4Q/月/6	札幌校
13220	教科内容の体系（社会科教育）Ⅰ*	1	1	選択	佐山・中川・本庄・百瀬・武田・星・村越	1Q/木/6	札幌校
13221	教科内容の体系（社会科教育）Ⅱ*	1	1	選択	佐山・中川・本庄・百瀬・武田・星・村越	2Q/木/6	札幌校
13222	教科教育研究の理論（算数・数学科教育）Ⅰ*	1	1	選択	佐々・中逸	1Q/月/7	札幌校
13223	教科教育研究の理論（算数・数学科教育）Ⅱ*	1	1	選択	佐々・中逸	2Q/月/6	札幌校
13224	教科教育研究の実践と展開（算数・数学科教育）Ⅰ*	1	1	選択	佐々・中逸	3Q/月/7	札幌校
13225	教科教育研究の実践と展開（算数・数学科教育）Ⅱ*	1	1	選択	佐々・中逸	4Q/月/6	札幌校
13226	教科内容の体系（算数・数学科教育）Ⅰ*	1	1	選択	種市・佐々・中逸	1Q/火/6	札幌校
13227	教科内容の体系（算数・数学科教育）Ⅱ*	1	1	選択	種市・佐々・中逸	2Q/火/6	札幌校
13228	教科教育研究の理論（理科教育）Ⅰ*	1	1	選択	吉田	1Q/水/6	札幌校
13229	教科教育研究の理論（理科教育）Ⅱ*	1	1	選択	荒谷	2Q/水/6	札幌校
13230	教科教育研究の実践と展開（理科教育）Ⅰ*	1	1	選択	吉田	3Q/水/6	札幌校
13231	教科教育研究の実践と展開（理科教育）Ⅱ*	1	1	選択	荒谷	4Q/水/6	札幌校
13232	教科内容の体系（理科教育）Ⅰ*	1	1	選択	吉田・荒谷・尾関・柳崎・高久	1Q/月/7	札幌校
13233	教科内容の体系（理科教育）Ⅱ*	1	1	選択	吉田・荒谷・尾関・柳崎・高久	2Q/月/6	札幌校
13234	教科教育研究の理論（音楽科教育）Ⅰ*	1	1	選択	寺田・石出・小林	1Q/水/6	札幌校
13235	教科教育研究の理論（音楽科教育）Ⅱ*	1	1	選択	寺田・石出・小林	2Q/水/6	札幌校
13236	教科教育研究の実践と展開（音楽科教育）Ⅰ*	1	1	選択	寺田・石出・小林	3Q/水/6	札幌校
13237	教科教育研究の実践と展開（音楽科教育）Ⅱ*	1	1	選択	寺田・石出・小林	4Q/水/6	札幌校
13238	教科教育研究の理論（図画工作・美術科教育）Ⅰ*	1	1	選択	花輪	1Q/木/6	札幌校
13239	教科教育研究の理論（図画工作・美術科教育）Ⅱ*	1	1	選択	花輪	2Q/木/6	札幌校
13240	教科教育研究の実践と展開（図画工作・美術科教育）Ⅰ*	1	1	選択	花輪	3Q/木/6	札幌校
13241	教科教育研究の実践と展開（図画工作・美術科教育）Ⅱ*	1	1	選択	花輪	4Q/木/6	札幌校
13242	教科内容の体系（図画工作・美術科教育）Ⅰ*	1	1	選択	花輪・李	1Q/火/6	札幌校
13243	教科内容の体系（図画工作・美術科教育）Ⅱ*	1	1	選択	花輪・李	2Q/火/6	札幌校
13244	教科教育研究の理論（保健体育科教育）Ⅰ*	1	1	選択	中島	1Q/火/6	札幌校
13245	教科教育研究の理論（保健体育科教育）Ⅱ*	1	1	選択	中島	2Q/火/6	札幌校
13246	教科教育研究の実践と展開（保健体育科教育）Ⅰ*	1	1	選択	中島	3Q/火/6	札幌校
13247	教科教育研究の実践と展開（保健体育科教育）Ⅱ*	1	1	選択	中島	4Q/火/6	札幌校
13248	教科内容の体系（保健体育科教育）Ⅰ*	1	1	選択	中島	1Q/火/7	札幌校

13249	教科内容の体系（保健体育科教育）Ⅱ*	1	1	選択	中島	2Q/火/7	札幌校
13250	教科教育研究の理論（技術科教育）Ⅰ*	1	1	選択	佐藤	1Q/火/6	札幌校
13251	教科教育研究の理論（技術科教育）Ⅱ*	1	1	選択	佐藤	2Q/火/6	札幌校
13252	教科教育研究の実践と展開（技術科教育）Ⅰ*	1	1	選択	佐藤	3Q/火/6	札幌校
13253	教科教育研究の実践と展開（技術科教育）Ⅱ*	1	1	選択	佐藤	4Q/火/6	札幌校
13254	教科内容の体系（技術科教育）Ⅰ*	1	1	選択	大矢・出口・ 石川・佐藤	1Q/火/7	札幌校
13255	教科内容の体系（技術科教育）Ⅱ*	1	1	選択	大矢・出口・ 石川・佐藤	2Q/火/7	札幌校
13256	教科教育研究の理論（家庭科教育）Ⅰ*	1	1	選択	増渕	1Q/水/7	札幌校
13257	教科教育研究の理論（家庭科教育）Ⅱ*	1	1	選択	増渕	2Q/水/7	札幌校
13258	教科教育研究の実践と展開（家庭科教育）Ⅰ*	1	1	選択	増渕	3Q/水/6	札幌校
13259	教科教育研究の実践と展開（家庭科教育）Ⅱ*	1	1	選択	増渕	4Q/水/6	札幌校
13260	教科内容の体系（家庭科教育）Ⅰ*	1	1	選択	増渕・浅野・ 今・高橋	1Q/水/6	札幌校
13261	教科内容の体系（家庭科教育）Ⅱ*	1	1	選択	増渕・浅野・ 今・高橋	2Q/水/6	札幌校
13262	教科教育研究の理論（英語科教育）Ⅰ*	1	1	選択	志村	1Q/木/6	札幌校
13263	教科教育研究の理論（英語科教育）Ⅱ*	1	1	選択	志村	2Q/木/6	札幌校
13264	教科教育研究の実践と展開（英語科教育）Ⅰ*	1	1	選択	志村	3Q/木/6	札幌校
13265	教科教育研究の実践と展開（英語科教育）Ⅱ*	1	1	選択	志村	4Q/木/6	札幌校
13266	教科内容の体系（英語科教育）Ⅰ*	1	1	選択	志村・大賀・本間	1Q/木/7	札幌校
13267	教科内容の体系（英語科教育）Ⅱ*	1	1	選択	志村・大賀・本間	2Q/木/7	札幌校
13357	教科内容研究（国語科教育国文学分野）Ⅲ*	1・2	1	選択	片山	3Q/金/6	札幌校
13358	教科内容・教材開発（国語科教育国文学分野）Ⅲ*	1・2	1	選択	片山	4Q/金/6	札幌校
13270	教科内容研究（社会科教育歴史学分野）Ⅰ*	1・2	1	選択	本庄	3Q/火/6	札幌校
13271	教科内容・教材開発（社会科教育歴史学分野）Ⅰ*	1・2	1	選択	本庄	4Q/火/6	札幌校
13272	教科内容研究（社会科教育地理学分野）Ⅱ*	1・2	1	選択		1Q/水/6	札幌校
13273	教科内容・教材開発（社会科教育地理学分野）Ⅱ*	1・2	1	選択		2Q/水/6	札幌校
13274	教科内容研究（社会科教育法律学分野）Ⅰ*	1・2	1	選択		3Q/火/6	札幌校
13275	教科内容・教材開発（社会科教育法律学分野）Ⅰ*	1・2	1	選択		4Q/火/6	札幌校
13276	教科内容研究（社会科教育社会学・経済学分野）Ⅰ*	1・2	1	選択		3Q/水/6	札幌校
13277	教科内容・教材開発（社会科教育社会学・経済学分野）Ⅰ*	1・2	1	選択		4Q/水/6	札幌校
13278	教科内容研究（社会科教育哲学・倫理学分野）Ⅰ*	1・2	1	選択	中川	3Q/木/6	札幌校
13279	教科内容研究（社会科教育哲学・倫理学分野）Ⅱ*	1・2	1	選択	佐山	1Q/木/7	札幌校
13280	教科内容・教材開発（社会科教育哲学・倫理学分野）Ⅰ*	1・2	1	選択	中川	4Q/木/6	札幌校
13281	教科内容・教材開発（社会科教育哲学・倫理学分野）Ⅱ*	1・2	1	選択	佐山	2Q/木/7	札幌校
13282	教科内容研究（算数・数学科教育解析学分野）Ⅰ*	1・2	1	選択	種市	3Q/火/6	札幌校
13283	教科内容・教材開発（算数・数学科教育解析学分野）Ⅰ*	1・2	1	選択	種市	4Q/火/6	札幌校
13284	教科内容研究（理科教育物理学分野）Ⅰ*	1・2	1	選択	尾関	3Q/火/6	札幌校
13285	教科内容研究（理科教育物理学分野）Ⅲ*	1・2	1	選択	平	3Q/金/6	札幌校
13286	教科内容・教材開発（理科教育物理学分野）Ⅰ*	1・2	1	選択	尾関	4Q/火/6	札幌校
13287	教科内容・教材開発（理科教育物理学分野）Ⅲ*	1・2	1	選択	平	4Q/金/6	札幌校
13288	教科内容研究（理科教育化学分野）Ⅰ*	1・2	1	選択		3Q/金/6	札幌校
13289	教科内容研究（理科教育化学分野）Ⅱ*	1・2	1	選択	蠣崎	1Q/火/6	札幌校

13290	教科内容研究(理科教育化学分野)Ⅲ*	1・2	1	選択		2Q/不定	札幌校
13291	教科内容・教材開発(理科教育化学分野)Ⅰ*	1・2	1	選択		4Q/金/6	札幌校
13292	教科内容・教材開発(理科教育化学分野)Ⅱ*	1・2	1	選択	蠣崎	2Q/火/6	札幌校
13293	教科内容・教材開発(理科教育化学分野)Ⅲ*	1・2	1	選択		2Q/不定	札幌校
13294	教科内容研究(理科教育生物学分野)Ⅰ*	1・2	1	選択		3Q/火/6	札幌校
13295	教科内容研究(理科教育生物学分野)Ⅱ*	1・2	1	選択	高久	1Q/木/6	札幌校
13296	教科内容・教材開発(理科教育生物学分野)Ⅰ*	1・2	1	選択		4Q/火/6	札幌校
13297	教科内容・教材開発(理科教育生物学分野)Ⅱ*	1・2	1	選択	高久	2Q/木/6	札幌校
13298	教科内容研究(理科教育地学分野)Ⅰ*	1・2	1	選択		3Q/火/6	札幌校
13299	教科内容・教材開発(理科教育地学分野)Ⅰ*	1・2	1	選択		4Q/火/7	札幌校
13302	教科内容研究(図画工作・美術科教育デザイン分野)Ⅰ*	1・2	1	選択	李	3Q/水/6	札幌校
13303	教科内容・教材開発(図画工作・美術科教育デザイン分野)Ⅰ*	1・2	1	選択	李	4Q/水/6	札幌校
13304	教科内容研究(技術科教育木材加工分野)Ⅰ*	1・2	1	選択	大矢	3Q/水/6	札幌校
13305	教科内容・教材開発(技術科教育木材加工分野)Ⅰ*	1・2	1	選択	大矢	4Q/水/6	札幌校
13306	教科内容研究(技術科教育電気分野)Ⅰ*	1・2	1	選択	石川	3Q/水/7	札幌校
13307	教科内容・教材開発(技術科教育電気分野)Ⅰ*	1・2	1	選択	石川	4Q/水/7	札幌校
13308	教科内容研究(技術科教育栽培分野)Ⅰ*	1・2	1	選択	出口	3Q/火/7	札幌校
13309	教科内容・教材開発(技術科教育栽培分野)Ⅰ*	1・2	1	選択	出口	4Q/火/7	札幌校
13310	教科内容研究(技術科教育情報分野)Ⅰ*	1・2	1	選択	石川	3Q/月/7	札幌校
13311	教科内容・教材開発(技術科教育情報分野)Ⅰ*	1・2	1	選択	石川	4Q/月/6	札幌校
13312	教科内容研究(家庭科教育被服学分野)Ⅰ*	1・2	1	選択	浅野	3Q/水/6	札幌校
13313	教科内容・教材開発(家庭科教育被服学分野)Ⅰ*	1・2	1	選択	浅野	4Q/水/6	札幌校
13314	教科内容研究(家庭科教育家政一般分野)Ⅰ*	1・2	1	選択	今	3Q/火/6	札幌校
13315	教科内容・教材開発(家庭科教育家政一般分野)Ⅰ*	1・2	1	選択	今	4Q/火/6	札幌校
13360	教科内容研究(家庭科教育食物学分野)Ⅰ*	1・2	1	選択	高橋	3Q/木/6	札幌校
13361	教科内容・教材開発(家庭科教育食物学分野)Ⅰ*	1・2	1	選択	高橋	4Q/木/6	札幌校
13316	教科内容研究(英語科教育英語学分野)Ⅰ*	1・2	1	選択	大賀	3Q/木/7	札幌校
13317	教科内容・教材開発(英語科教育英語学分野)Ⅰ*	1・2	1	選択		4Q/火/6	札幌校
13362	教科内容研究(英語科教育英米文学分野)Ⅰ*	1・2	1	選択		4Q/木/6	札幌校
13363	教科内容・教材開発(英語科教育英米文学分野)Ⅰ*	1・2	1	選択	本間	4Q/木/7	札幌校
72052	保護者・地域住民・関係機関等との協働体制づくり	1・2	1	選択	安井(智)	1Q/金/6	双方向遠隔
72053	いじめに関する理論と指導の実際	1・2	1	選択	菱田	2Q/金/7	双方向遠隔
72054	学校教育の現代的課題とその対応	1・2	1	選択	菱田	2Q/金/6	双方向遠隔
72057	幼保小の連携と生活科教育	1・2	1	選択		4Q/木/6	双方向遠隔
72058	学校における外国語教育の推進	1・2	1	選択		1Q/金/7	双方向遠隔
13348	教育調査のための統計Ⅰ*	1・2	1	選択	戸田(弘)	1Q/不定期	札幌校
13349	教育調査のための統計Ⅱ*	1・2	1	選択	戸田(弘)	2Q/不定期	札幌校
13350	教育実践研究プロジェクトⅠ*	1	2	必修	(指導教員)	1・2Q	札幌校
13351	教育実践研究プロジェクトⅡ*	1	2	必修	(指導教員)	3・4Q	札幌校
13352	教育実践研究プロジェクトⅢ*	2※1	2	必修	(指導教員)	1・2Q	札幌校
13353	実践論文	2※1	2	必修	(指導教員)	3・4Q	札幌校

・特別支援教育コース

科目番号	科目名	配当 年次	単位	必修 選択	担当	開講 時期	開講
13318	障害のある子どもの理解と支援Ⅰ*	1	1	必修	山下	1Q/月/6	札幌校
13319	障害のある子どもの理解と支援Ⅱ*	1	1	必修	齊藤(真)	3Q/火/6	札幌校
13320	障害のある子どもの理解と支援Ⅲ*	1・2	1	選択	齊藤(真)	2Q/火/6	札幌校
13321	障害のある子どもの理解と支援Ⅳ	1・2	1	選択	齊藤(真)	4Q/木/6	札幌校
13322	障害のある子どもの理解と支援Ⅴ	1・2	1	選択	池田	1Q/不定期	札幌校
13323	特別支援教育のシステムと実際	1・2	1	選択	千賀	4Q/水/6	札幌校
13324	現代社会と障害児・者	1・2	1	選択	安井(友)	2Q/木/6	札幌校
13325	発達障害の心理・行動特性に基づく指導と支援	1・2	1	選択	安井・齊藤(真)・ 千賀・池田・山下	3Q/不定	札幌校
13326	特別支援教育の現代的課題と教育実践	1・2	1	選択	安井・齊藤(真)・ 千賀・池田・山下	4Q/不定	札幌校
13327	特別支援教育の実践と理論	1・2	1	選択	安井・齊藤(真)・ 千賀・池田・山下	3Q/不定	札幌校
13328	特別な支援を必要とする児童生徒のアセスメントⅠ*	1・2	1	選択	山下	3Q/月/6	札幌校
13329	特別な支援を必要とする児童生徒のアセスメントⅡ*	1・2	1	選択	山下	4Q/月/6	札幌校
13330	インクルーシブ教育実地研究Ⅰ*	1・2	2	選択	清部・齊藤(真)	1・2Q	札幌校
13331	インクルーシブ教育実地研究Ⅱ*	1・2	2	選択	清部・齊藤(真)	3・4Q	札幌校
13354	教育実践研究プロジェクト(特別支援教育)Ⅰ*	1	2	必修	(指導教員)	1・2Q	札幌校
13355	教育実践研究プロジェクト(特別支援教育)Ⅱ*	1	2	必修	(指導教員)	3・4Q	札幌校
13356	教育実践研究プロジェクト(特別支援教育)Ⅲ*	2 <sup>※1</sup>	2	必修	(指導教員)	1・2Q	札幌校
13353	実践論文	2 <sup>※1</sup>	2	必修	(指導教員)	3・4Q	札幌校

・養護教育コース

科目番号	科目名	配当 年次	単位	必修 選択	担当	開講 時期	開講
13336	子ども・地域のアセスメントの理論と保健教育	1	1	必修	山田(浩)	不定期	札幌校
13337	学校医療安全と子どもの安全への実践的対応	1	1	必修	山田(玲)・羽賀	3Q/木/6	札幌校
13338	学校における保健教育の意義と課題	1・2	1	選択		1Q/火/6	札幌校
13339	カリキュラム・マネジメントを踏まえた保健教育の実際	1・2	1	選択		2Q/火/6	札幌校
13340	保健組織活動とエンパワメント	1・2	1	選択	山田(浩)	集中講義	札幌校
13341	学校における医学的課題と探索的研究	1・2	1	選択	岡田・羽賀	3Q/金/6	札幌校
13342	養護教諭の実践と研究的視点	1・2	1	選択	山田(玲)	1Q/木/6	札幌校
13343	学校医療安全とリスク・クライシスマネジメント	1・2	1	選択	岡田・羽賀	4Q/金/6	札幌校
13344	養護教諭の教育活動とキャリア形成	1・2	1	選択	岩崎	4Q/水/6	札幌校
13345	保健室経営の位置づけ及び理論と実践	1・2	1	選択	岩崎	2Q/木/6	札幌校
13346	生徒指導と学校カウンセリングの実践と課題	1・2	1	選択	岩崎	3Q/月/6	札幌校
13348	教育調査のための統計Ⅰ	1・2	1	選択	戸田(弘)	1Q/不定期	札幌校
13349	教育調査のための統計Ⅱ	1・2	1	選択	戸田(弘)	2Q/不定期	札幌校
13350	教育実践研究プロジェクトⅠ*	1	2	必修	(指導教員)	1・2Q	札幌校
13351	教育実践研究プロジェクトⅡ*	1	2	必修	(指導教員)	3・4Q	札幌校
13352	教育実践研究プロジェクトⅢ*	2 <sup>※1</sup>	2	必修	(指導教員)	1・2Q	札幌校
13353	実践論文	2 <sup>※1</sup>	2	必修	(指導教員)	3・4Q	札幌校

## 【旭川校】

### ・学校組織マネジメントコース

科目番号	科目名	配当 年次	単位	必修 選択	担当	開講 時期	開講
72042	学校組織マネジメントの実践的展開	1	1	必修	中村(邦)	2Q/水/7	双方向遠隔
72043	学校経営戦略の分析と策定	1	1	必修	佐々木(豊)	1Q/水/7	双方向遠隔
72044	社会に開かれた学校	1・2	1	選択	安井(智)	4Q/水/7	双方向遠隔
72045	教育行政マネジメントの理論と実際	1・2	1	選択	針ヶ谷	3Q/水/7	双方向遠隔
72046	学校事務の職務と連携方策	1・2	1	選択		2Q/木/7	双方向遠隔
72052	保護者・地域住民・関係機関等との協働体制づくり	1・2	1	選択	安井(智)	1Q/金/6	双方向遠隔
72053	いじめに関する理論と指導の実際	1・2	1	選択	菱田	2Q/金/7	双方向遠隔
72054	学校教育の現代的課題とその対応	1・2	1	選択	菱田	2Q/金/6	双方向遠隔
72055	校務の情報化推進の理論と実践	1・2	1	選択		4Q/金/6	双方向遠隔
72056	校種間接続カリキュラム構築の理論と実践	1・2	1	選択	中澤	3Q/金/6	双方向遠隔
33348	教育調査のための統計Ⅰ	1・2	1	選択	藤森・永浦・藤川	1Q/月/6	旭川校
33349	教育実践研究プロジェクトⅠ*	1	2	必修	(指導教員)	1・2Q	旭川校
33350	教育実践研究プロジェクトⅡ*	1	2	必修	(指導教員)	3・4Q	旭川校
33351	教育実践研究プロジェクトⅢ*	2 <sup>※1</sup>	2	必修	(指導教員)	1・2Q	旭川校
33352	実践論文	2 <sup>※1</sup>	2	必修	(指導教員)	3・4Q	旭川校

※1 短期履修学生は1年次に履修すること（以下のコースにおいても同様）

### ・教職キャリア形成・研修デザインコース

科目番号	科目名	配当 年次	単位	必修 選択	担当	開講 時期	開講
72047	教師の実践研究ネットワークの形成	1	1	必修	姫野	3Q/火/7	双方向遠隔
72048	学級・授業づくりを通じた教師支援	1	1	必修	菅野	4Q/火/7	双方向遠隔
72049	学校と教員の文化	1・2	1	選択	小沼	2Q/木/6	双方向遠隔
72050	校内研修デザインの理論と実践Ⅰ*	1・2	1	選択	鈴木(紳)	1Q/火/6	双方向遠隔
72051	校内研修デザインの理論と実践Ⅱ*	1・2	1	選択	森	1Q/火/7	双方向遠隔
72052	保護者・地域住民・関係機関等との協働体制づくり	1・2	1	選択	安井(智)	1Q/金/6	双方向遠隔
72053	いじめに関する理論と指導の実際	1・2	1	選択	菱田	2Q/金/7	双方向遠隔
72054	学校教育の現代的課題とその対応	1・2	1	選択	菱田	2Q/金/6	双方向遠隔
72055	校務の情報化推進の理論と実践	1・2	1	選択		4Q/金/6	双方向遠隔
72056	校種間接続カリキュラム構築の理論と実践	1・2	1	選択	中澤	3Q/金/6	双方向遠隔
72058	学校における外国語教育の推進	1・2	1	選択		1Q/金/7	双方向遠隔
33347	生徒指導のケース・スタディ	1・2	1	選択	高野	1Q/月/6	旭川校
33348	教育調査のための統計Ⅰ	1・2	1	選択	藤森・永浦・藤川	1Q/月/6	旭川校
33349	教育実践研究プロジェクトⅠ*	1・2	2	必修	(指導教員)	1・2Q	旭川校
33350	教育実践研究プロジェクトⅡ*	1・2	2	必修	(指導教員)	3・4Q	旭川校
33351	教育実践研究プロジェクトⅢ*	2 <sup>※1</sup>	2	必修	(指導教員)	1・2Q	旭川校
33352	実践論文	2 <sup>※1</sup>	2	必修	(指導教員)	3・4Q	旭川校

・子ども理解・学級経営コース

科目番号	科目名	配当年次	単位	必修 選択	担当	開講 時期	開講
33201	子どもと社会A	1 <sup>※3</sup>	1	選択	稲井・山崎	1Q/水/5	旭川校
33202	子どもと社会B	1 <sup>※3</sup>	1	選択	高橋(均)	1Q/火/6	旭川校
33203	キャリア教育の実際と課題	1・2	1	選択	水野	3Q/水/6	旭川校
33204	授業における子どもの行動と心理	1・2	1	選択	懸田・宮崎・川端	1Q/月/6	旭川校
33205	子ども理解のためのアセスメント	1・2	1	選択	川端・懸田・宮崎	1Q/月/6	旭川校
33206	学級経営と授業づくり	1・2	1	選択	黒谷	1Q/月/6	旭川校
33207	道徳を基盤とした学級経営	1・2	1	選択	古川	3Q/月/6	旭川校
33208	現代的課題に対応した学びのコミュニティづくり	1・2	1	選択	二井	3Q/木/7	旭川校
72052	保護者・地域住民・関係機関等との協働体制づくり	1・2	1	選択	安井(智)	1Q/金/6	双方向遠隔
72053	いじめに関する理論と指導の実際	1・2	1	選択	菱田	2Q/金/7	双方向遠隔
72054	学校教育の現代的課題とその対応	1・2	1	選択	菱田	2Q/金/6	双方向遠隔
72057	幼保小の連携と生活科教育	1・2	1	選択		4Q/木/6	双方向遠隔
72058	学校における外国語教育の推進	1・2	1	選択		1Q/金/7	双方向遠隔
33347	生徒指導のケース・スタディ	1・2	1	選択	高野	2Q/月/6	旭川校
33348	教育調査のための統計Ⅰ	1・2	1	選択	藤森・永浦・藤川	1Q/月/6	旭川校
33349	教育実践研究プロジェクトⅠ*	1・2	2	必修	(指導教員)	1・2Q	旭川校
33350	教育実践研究プロジェクトⅡ*	1・2	2	必修	(指導教員)	3・4Q	旭川校
33351	教育実践研究プロジェクトⅢ*	2 <sup>※1</sup>	2	必修	(指導教員)	1・2Q	旭川校
33352	実践論文	2 <sup>※1</sup>	2	必修	(指導教員)	3・4Q	旭川校

※3 同一科目名の後にアルファベットが付いている科目は、いずれか1科目のみ履修可能

・教科指導・授業開発コース

科目番号	科目名	配当年次	単位	必修 選択	担当	開講 時期	開講
33209	教科教育研究の理論(国語科教育)Ⅰ*	1	1	選択	上田	1Q/水/2	旭川校
33210	教科教育研究の理論(国語科教育)Ⅱ*	1	1	選択	上田	2Q/水/2	旭川校
33211	教科教育研究の実際と展開(国語科教育)Ⅰ*	1	1	選択	渥美	3Q/水/6	旭川校
33212	教科教育研究の実際と展開(国語科教育)Ⅱ*	1	1	選択	渥美	4Q/水/6	旭川校
33213	教科内容の体系(国語科教育)Ⅰ*	1	1	選択	渥美・上田・大橋・西内・西川・長谷川・村田	1Q/水/5	旭川校
33214	教科内容の体系(国語科教育)Ⅱ*	1	1	選択	渥美・上田・大橋・西内・西川・長谷川・村田	2Q/水/5	旭川校
33215	教科教育研究の理論(社会科教育)Ⅰ*	1	1	選択	坂井	1Q/火/6	旭川校
33216	教科教育研究の理論(社会科教育)Ⅱ*	1	1	選択	植田	2Q/火/6	旭川校
33217	教科教育研究の実際と展開(社会科教育)Ⅰ*	1	1	選択	坂井	3Q/火/6	旭川校
33218	教科教育研究の実際と展開(社会科教育)Ⅱ*	1	1	選択	植田	4Q/火/6	旭川校
33219	教科内容の体系(社会科教育)Ⅰ*	1	1	選択	坂井・植田・海老名・津田・萩原・角・千葉	1Q/水/6	旭川校
33220	教科内容の体系(社会科教育)Ⅱ*	1	1	選択	坂井・植田・海老名・津田・萩原・角・千葉	2Q/水/6	旭川校
33221	教科教育研究の理論(算数・数学科教育)Ⅰ*	1	1	選択	谷地元・樺沢	1Q/金/7	旭川校
33222	教科教育研究の理論(算数・数学科教育)Ⅱ*	1	1	選択	谷地元・樺沢	2Q/金/7	旭川校
33223	教科教育研究の実際と展開(算数・数学科教育)Ⅰ*	1	1	選択	谷地元・樺沢	3Q/水/7	旭川校

33224	教科教育研究の実践と展開（算数・数学科教育）Ⅱ*	1	1	選択	谷地元・権沢	4Q/水/7	旭川校
33225	教科内容の体系（算数・数学科教育）Ⅰ*	1	1	選択	辻栄・齋藤・ 谷地元・権沢	1Q/金/6	旭川校
33226	教科内容の体系（算数・数学科教育）Ⅱ*	1	1	選択	辻栄・齋藤・ 谷地元・権沢	2Q/金/6	旭川校
33227	教科教育研究の理論（理科教育）Ⅰ*	1	1	選択	高橋（一）	1Q/水/6	旭川校
33228	教科教育研究の理論（理科教育）Ⅱ*	1	1	選択	高橋（一）	2Q/水/6	旭川校
33229	教科教育研究の実践と展開（理科教育）Ⅰ*	1	1	選択	高橋（一）	3Q/水/6	旭川校
33230	教科教育研究の実践と展開（理科教育）Ⅱ*	1	1	選択	高橋（一）	4Q/水/6	旭川校
33231	教科教育研究の理論（音楽科教育）Ⅰ*	1	1	選択	芳賀	1Q/水/6	旭川校
33232	教科教育研究の理論（音楽科教育）Ⅱ*	1	1	選択	芳賀	2Q/水/6	旭川校
33233	教科教育研究の実践と展開（音楽科教育）Ⅰ*	1	1	選択	芳賀	3Q/水/6	旭川校
33234	教科教育研究の実践と展開（音楽科教育）Ⅱ*	1	1	選択	芳賀	4Q/水/6	旭川校
33235	教科内容の体系（音楽科教育）Ⅰ*	1	1	選択	芳賀・木村	1Q/水/7	旭川校
33236	教科内容の体系（音楽科教育）Ⅱ*	1	1	選択	芳賀・木村	2Q/水/7	旭川校
33237	教科教育研究の理論（図画工作・美術科教育）Ⅰ*	1	1	選択		1Q/月/7	旭川校
33238	教科教育研究の理論（図画工作・美術科教育）Ⅱ*	1	1	選択		2Q/月/6	旭川校
33239	教科教育研究の実践と展開（図画工作・美術科教育）Ⅰ*	1	1	選択		3Q/月/7	旭川校
33240	教科教育研究の実践と展開（図画工作・美術科教育）Ⅱ*	1	1	選択		4Q/月/6	旭川校
33241	教科内容の体系（図画工作・美術科教育）Ⅰ*	1	1	選択	大石・岩永	1Q/木/6	旭川校
33242	教科内容の体系（図画工作・美術科教育）Ⅱ*	1	1	選択	大石・岩永	2Q/木/6	旭川校
33243	教科教育研究の理論（保健体育科教育）Ⅰ*	1	1	選択	高瀬	1Q/木/6	旭川校
33244	教科教育研究の理論（保健体育科教育）Ⅱ*	1	1	選択	高瀬	2Q/木/6	旭川校
33245	教科教育研究の実践と展開（保健体育科教育）Ⅰ*	1	1	選択	高瀬	3Q/火/7	旭川校
33246	教科教育研究の実践と展開（保健体育科教育）Ⅱ*	1	1	選択	高瀬	4Q/火/7	旭川校
33247	教科内容の体系（保健体育科教育）Ⅰ*	1	1	選択	高瀬・板谷	1Q/火/7	旭川校
33248	教科内容の体系（保健体育科教育）Ⅱ*	1	1	選択	高瀬・板谷	2Q/火/7	旭川校
33249	教科教育研究の理論（技術科教育）Ⅰ*	1	1	選択	小泉・藤川	1Q/水/6	旭川校
33250	教科教育研究の理論（技術科教育）Ⅱ*	1	1	選択	小泉・藤川	2Q/水/6	旭川校
33251	教科教育研究の実践と展開（技術科教育）Ⅰ*	1	1	選択	小泉・藤川	3Q/水/6	旭川校
33252	教科教育研究の実践と展開（技術科教育）Ⅱ*	1	1	選択	小泉・藤川	4Q/水/6	旭川校
33253	教科内容の体系（技術科教育）Ⅰ*	1	1	選択	小泉	1Q/木/6	旭川校
33254	教科内容の体系（技術科教育）Ⅱ*	1	1	選択	小泉	2Q/木/6	旭川校
33255	教科教育研究の理論（家庭科教育）Ⅰ*	1	1	選択	川邊	1Q/月/7	旭川校
33256	教科教育研究の理論（家庭科教育）Ⅱ*	1	1	選択	川邊	2Q/月/6	旭川校
33257	教科教育研究の実践と展開（家庭科教育）Ⅰ*	1	1	選択	川邊	3Q/月/7	旭川校
33258	教科教育研究の実践と展開（家庭科教育）Ⅱ*	1	1	選択	川邊	4Q/月/6	旭川校
33259	教科内容の体系（家庭科教育）Ⅰ*	1	1	選択	川邊・小松	1Q/木/6	旭川校
33260	教科内容の体系（家庭科教育）Ⅱ*	1	1	選択	川邊・小松	2Q/木/6	旭川校
33261	教科教育研究の理論（英語科教育）Ⅰ*	1	1	選択	笠原	1Q/水/6	旭川校
33262	教科教育研究の理論（英語科教育）Ⅱ*	1	1	選択		2Q/水/6	旭川校
33263	教科教育研究の実践と展開（英語科教育）Ⅰ*	1	1	選択		3Q/火/6	旭川校
33264	教科教育研究の実践と展開（英語科教育）Ⅱ*	1	1	選択	笠原	4Q/木/6	旭川校

33265	教科内容の体系（英語科教育）Ⅰ*	1	1	選択	笠原・片桐・十枝内・釜山	1Q/木/6	旭川校
33266	教科内容の体系（英語科教育）Ⅱ*	1	1	選択	井筒・山田	2Q/水/6	旭川校
33267	教科内容研究（国語科教育国語学分野）Ⅱ*	1・2	1	選択	西内	1Q/火/6	旭川校
33268	教科内容・教材開発（国語科教育国語学分野）Ⅱ*	1・2	1	選択	西内	2Q/火/6	旭川校
33269	教科内容研究（国語科教育国文学分野）Ⅰ*	1・2	1	選択	村田・長谷川	3Q/火/6	旭川校
33270	教科内容・教材開発（国語科教育国文学分野）Ⅰ*	1・2	1	選択	村田・長谷川	4Q/火/6	旭川校
33271	教科内容研究（国語科教育漢文学分野）Ⅰ*	1・2	1	選択	大橋	3Q/月/7	旭川校
33272	教科内容・教材開発（国語科教育漢文学分野）Ⅰ*	1・2	1	選択	大橋	4Q/木/6	旭川校
33273	教科内容研究（国語科教育書道分野）Ⅰ*	1・2	1	選択	西川	3Q/火/7	旭川校
33274	教科内容・教材開発（国語科教育書道分野）Ⅰ*	1・2	1	選択	西川	4Q/火/7	旭川校
33275	教科内容研究（社会科教育歴史学分野）Ⅰ*	1・2	1	選択	海老名	3Q/金/6	旭川校
33276	教科内容研究（社会科教育歴史学分野）Ⅲ*	1・2	1	選択	津田	3Q/水/6	旭川校
33277	教科内容・教材開発（社会科教育歴史学分野）Ⅰ*	1・2	1	選択	海老名	4Q/金/6	旭川校
33278	教科内容・教材開発（社会科教育歴史学分野）Ⅲ*	1・2	1	選択	津田	4Q/水/6	旭川校
33279	教科内容研究（社会科教育地理学分野）Ⅰ*	1・2	1	選択		3Q/火/7	旭川校
33280	教科内容・教材開発（社会科教育地理学分野）Ⅰ*	1・2	1	選択		4Q/火/7	旭川校
33281	教科内容研究（社会科教育法律学分野）Ⅰ*	1・2	1	選択	靱岡	3Q/月/7	旭川校
33282	教科内容・教材開発（社会科教育法律学分野）Ⅰ*	1・2	1	選択	靱岡	4Q/月/6	旭川校
33283	教科内容研究（社会科教育社会学・経済学分野）Ⅰ*	1・2	1	選択		3Q/木/6	旭川校
33284	教科内容研究（社会科教育社会学・経済学分野）Ⅱ*	1・2	1	選択	角	1Q/月/7	旭川校
33285	教科内容・教材開発（社会科教育社会学・経済学分野）Ⅰ*	1・2	1	選択		4Q/木/6	旭川校
33286	教科内容・教材開発（社会科教育社会学・経済学分野）Ⅱ*	1・2	1	選択	角	2Q/月/6	旭川校
33287	教科内容研究（社会科教育哲学・倫理学分野）Ⅱ*	1・2	1	選択	千葉	1Q/水/7	旭川校
33288	教科内容・教材開発（社会科教育哲学・倫理学分野）Ⅱ*	1・2	1	選択	千葉	2Q/水/7	旭川校
33289	教科内容研究（算数・数学科教育代数学分野）Ⅰ*	1・2	1	選択	辻栄	3Q/金/6	旭川校
33290	教科内容・教材開発（算数・数学科教育代数学分野）Ⅰ*	1・2	1	選択	辻栄	4Q/金/6	旭川校
33291	教科内容研究（算数・数学科教育幾何学分野）Ⅰ*	1・2	1	選択	齋藤	3Q/水/6	旭川校
33292	教科内容・教材開発（算数・数学科教育幾何学分野）Ⅰ*	1・2	1	選択	齋藤	4Q/水/6	旭川校
33367	教科内容研究（算数・数学科教育解析学分野）Ⅰ*	1	1	選択	植田	3Q/火/6	旭川校
33368	教科内容・教材開発（算数・数学科教育解析学分野）Ⅰ*	1	1	選択	植田	4Q/火/6	旭川校
33293	教科内容研究（算数・数学科教育解析学分野）Ⅱ*	1・2	1	選択	和田	1Q/水/6	旭川校
33294	教科内容・教材開発（算数・数学科教育解析学分野）Ⅱ*	1・2	1	選択	和田	2Q/水/6	旭川校
33295	教科内容研究（理科教育物理学分野）Ⅱ*	1・2	1	選択	永山	1Q/火/6	旭川校
33296	教科内容・教材開発（理科教育物理学分野）Ⅱ*	1・2	1	選択	永山	2Q/火/6	旭川校
33297	教科内容研究（理科教育生物学分野）Ⅰ*	1・2	1	選択	永山	3Q/火/6	旭川校
33298	教科内容研究（理科教育生物学分野）Ⅱ*	1・2	1	選択	奥寺	1Q/木/6	旭川校
33299	教科内容研究（理科教育生物学分野）Ⅲ*	1・2	1	選択		3Q/火/7	旭川校
33300	教科内容・教材開発（理科教育生物学分野）Ⅰ*	1・2	1	選択	永山	4Q/火/6	旭川校
33301	教科内容・教材開発（理科教育生物学分野）Ⅱ*	1・2	1	選択	奥寺	2Q/木/6	旭川校
33302	教科内容・教材開発（理科教育生物学分野）Ⅲ*	1・2	1	選択		4Q/火/7	旭川校
33303	教科内容研究（理科教育地学分野）Ⅰ*	1・2	1	選択	佐藤(鋭)	3Q/木/6	旭川校

33304	教科内容研究(理科教育地学分野)Ⅲ*	1・2	1	選択	関口	3Q/水/7	旭川校
33305	教科内容・教材開発(理科教育地学分野)Ⅰ*	1・2	1	選択	佐藤(鋭)	4Q/木/6	旭川校
33306	教科内容・教材開発(理科教育地学分野)Ⅲ*	1・2	1	選択	関口	4Q/水/7	旭川校
33307	教科内容研究(音楽科教育声楽分野)Ⅰ*	1・2	1	選択	杉江	3Q/金/4	旭川校
33308	教科内容・教材開発(音楽科教育声楽分野)Ⅰ*	1・2	1	選択	杉江	4Q/金/4	旭川校
33309	教科内容研究(音楽科教育器楽分野)Ⅰ*	1・2	1	選択	木村	3Q/火/6	旭川校
33310	教科内容研究(音楽科教育器楽分野)Ⅱ*	1・2	1	選択	佐藤(淳)	1Q/月/7	旭川校
33311	教科内容・教材開発(音楽科教育器楽分野)Ⅰ*	1・2	1	選択	木村	4Q/木/6	旭川校
33312	教科内容・教材開発(音楽科教育器楽分野)Ⅱ*	1・2	1	選択	佐藤(淳)	2Q/月/6	旭川校
33313	教科内容研究(図画工作・美術科教育絵画分野)Ⅰ*	1・2	1	選択	大石	3Q/金/6	旭川校
33314	教科内容・教材開発(図画工作・美術科教育絵画分野)Ⅰ*	1・2	1	選択	大石	4Q/金/6	旭川校
33315	教科内容研究(図画工作・美術科教育彫刻分野)Ⅰ*	1・2	1	選択	岩永	3Q/月/3	旭川校
33316	教科内容・教材開発(図画工作・美術科教育彫刻分野)Ⅰ*	1・2	1	選択	岩永	4Q/月/3	旭川校
33363	教科内容研究(図画工作・美術科教育デザイン分野)Ⅰ*	1・2	1	選択	馬場	3Q/水/6	旭川校
33364	教科内容・教材開発(図画工作・美術科教育デザイン分野)Ⅰ*	1・2	1	選択	馬場	4Q/水/6	旭川校
33317	教科内容研究(保健体育科教育体育学分野)Ⅰ*	1・2	1	選択	小谷	3Q/月/7	旭川校
33318	教科内容・教材開発(保健体育科教育体育学分野)Ⅰ*	1・2	1	選択	小谷	4Q/月/6	旭川校
33319	教科内容研究(保健体育科教育運動学分野)Ⅰ*	1・2	1	選択	板谷	3Q/木/6	旭川校
33320	教科内容・教材開発(保健体育科教育運動学分野)Ⅰ*	1・2	1	選択	板谷	4Q/木/6	旭川校
33365	教科内容研究(保健体育科教育運動生理学分野)Ⅰ*	1・2	1	選択	土橋	3Q/木/7	旭川校
33366	教科内容・教材開発(保健体育科教育運動生理学分野)Ⅰ*	1・2	1	選択	土橋	4Q/木/7	旭川校
33321	教科内容研究(技術科教育機械分野)Ⅰ*	1・2	1	選択		3Q/木/6	旭川校
33322	教科内容・教材開発(技術科教育機械分野)Ⅰ*	1・2	1	選択		4Q/木/6	旭川校
33323	教科内容研究(家庭科教育食物学分野)Ⅱ*	1・2	1	選択	瀬浦	1Q/水/6	旭川校
33324	教科内容・教材開発(家庭科教育食物学分野)Ⅱ*	1・2	1	選択	瀬浦	2Q/水/6	旭川校
33325	教科内容研究(家庭科教育被服学分野)Ⅰ*	1・2	1	選択	小松	3Q/火/6	旭川校
33326	教科内容・教材開発(家庭科教育被服学分野)Ⅰ*	1・2	1	選択	小松	4Q/火/6	旭川校
33327	教科内容研究(英語科教育英語学分野)Ⅰ*	1・2	1	選択	井筒・山田	3Q/水/6	旭川校
33328	教科内容・教材開発(英語科教育英語学分野)Ⅰ*	1・2	1	選択	井筒・山田	4Q/水/6	旭川校
33329	教科内容研究(英語科教育英米文学分野)Ⅰ*	1・2	1	選択	十枝内	3Q/木/6	旭川校
33330	教科内容・教材開発(英語科教育英米文学分野)Ⅰ*	1・2	1	選択	十枝内	4Q/水/6	旭川校
33331	教科内容研究(英語科教育英語コミュニケーション分野)Ⅰ*	1・2	1	選択	片桐(徳)	3Q/金/6	旭川校
33332	教科内容・教材開発(英語科教育英語コミュニケーション分野)Ⅰ*	1・2	1	選択	片桐(徳)	4Q/火/6	旭川校
33362	教科内容研究(小学校英語科教育分野)Ⅰ	1・2	1	選択	金山	1Q/火/6	旭川校
33361	教科内容・教材開発(小学校英語科教育分野)Ⅰ	1・2	1	選択	金山	3Q/火/6	旭川校
72052	保護者・地域住民・関係機関等との協働体制づくり	1・2	1	選択	安井(智)	1Q/金/6	双方向遠隔
72053	いじめに関する理論と指導の実際	1・2	1	選択	菱田	2Q/金/7	双方向遠隔
72054	学校教育の現代的課題とその対応	1・2	1	選択	菱田	2Q/金/6	双方向遠隔
72057	幼保小の連携と生活科教育	1・2	1	選択		4Q/木/6	双方向遠隔
72058	学校における外国語教育の推進	1・2	1	選択		1Q/金/7	双方向遠隔
33348	教育調査のための統計Ⅰ*	1・2	1	選択	藤森・永浦・藤川	1Q/月/6	旭川校

33349	教育実践研究プロジェクトⅠ*	1・2	2	必修	(指導教員)	1・2Q	旭川校
33350	教育実践研究プロジェクトⅡ*	1・2	2	必修	(指導教員)	3・4Q	旭川校
33351	教育実践研究プロジェクトⅢ*	2 <sup>※1</sup>	2	必修	(指導教員)	1・2Q	旭川校
33352	実践論文	2 <sup>※1</sup>	2	必修	(指導教員)	3・4Q	旭川校

・特別支援教育コース

科目番号	科目名	配当年次	単位	必修 選択	担当	開講 時期	開講
33360	障害のある子どもの理解と支援Ⅰ*	1	1	必修	片桐(正)	1Q/水/6	旭川校
33334	障害のある子どもの理解と支援Ⅱ*	1	1	必修	萩原	3Q/木/6	旭川校
33335	障害のある子どもの理解と支援Ⅲ*	1・2	1	選択	葛森	2Q/木/6	旭川校
33336	障害のある子どもの理解と支援Ⅳ*	1・2	1	選択	萩原	4Q/木/6	旭川校
33337	障害のある子どもの理解と支援Ⅴ*	1・2	1	選択	片桐(正)	1Q/火/6	旭川校
33338	現代社会と障害児・者	1・2	1	選択	萩原	2Q/水/6	旭川校
33339	特別支援教育のシステムと実際	1・2	1	選択	葛森	1Q/木/6	旭川校
33340	発達障害の心理・行動特性に基づく指導と支援	1・2	1	選択	萩原・片桐(正) ・葛森	1Q/月/6	旭川校
33341	特別支援教育の現代的課題と教育実践	1・2	1	選択	萩原・片桐(正) ・葛森	3Q/月/6	旭川校
33342	特別支援教育の実践と理論	1・2	1	選択	萩原・片桐(正) ・葛森	2Q/火/6	旭川校
33343	特別な支援を必要とする児童生徒のアセスメントⅠ*	1・2	1	選択	片桐(正)	3Q/火/6	旭川校
33344	特別な支援を必要とする児童生徒のアセスメントⅡ*	1・2	1	選択	葛森	4Q/火/6	旭川校
33345	インクルーシブ教育実地研究Ⅰ*	1・2	2	選択	片桐(正)	1・2Q	旭川校
33346	インクルーシブ教育実地研究Ⅱ*	1・2	2	選択	片桐(正)	1・2Q	旭川校
33353	教育実践研究プロジェクト(特別支援教育)Ⅰ*	1	2	必修	(指導教員)	1・2Q	旭川校
33354	教育実践研究プロジェクト(特別支援教育)Ⅱ*	1	2	必修	(指導教員)	3・4Q	旭川校
33355	教育実践研究プロジェクト(特別支援教育)Ⅲ*	2 <sup>※1</sup>	2	必修	(指導教員)	1・2Q	旭川校
33352	実践論文	2 <sup>※1</sup>	2	必修	(指導教員)	3・4Q	旭川校

## 【釧路校】

### ・学校組織マネジメントコース

科目番号	科目名	配当年次	単位	必修 選択	担当	開講 時期	開講
72042	学校組織マネジメントの実践的展開	1	1	必修	中村(邦)	2Q/水/7	双方向遠隔
72043	学校経営戦略の分析と策定	1	1	必修	佐々木(豊)	1Q/水/7	双方向遠隔
72044	社会に開かれた学校	1・2	1	選択	安井(智)	4Q/水/7	双方向遠隔
72045	教育行政マネジメントの理論と実際	1・2	1	選択	針ヶ谷	3Q/水/7	双方向遠隔
72046	学校事務の職務と連携方策	1・2	1	選択		2Q/木/7	双方向遠隔
72052	保護者・地域住民・関係機関等との協働体制づくり	1・2	1	選択	安井(智)	1Q/金/6	双方向遠隔
72053	いじめに関する理論と指導の実際	1・2	1	選択	菱田	2Q/金/7	双方向遠隔
72054	学校教育の現代的課題とその対応	1・2	1	選択	菱田	2Q/金/6	双方向遠隔
72055	校務の情報化推進の理論と実践	1・2	1	選択		4Q/金/6	双方向遠隔
72056	校種間接続カリキュラム構築の理論と実践	1・2	1	選択	中澤	3Q/金/6	双方向遠隔
43323	教育調査のための統計Ⅰ	1・2	1	選択	半澤	2Q/金/7	釧路校
43324	教育実践研究プロジェクトⅠ*	1	2	必修	(指導教員)	1・2Q	釧路校
43325	教育実践研究プロジェクトⅡ*	1	2	必修	(指導教員)	3・4Q	釧路校
43326	教育実践研究プロジェクトⅢ*	2 <sup>※1</sup>	2	必修	(指導教員)	1・2Q	釧路校
43327	実践論文	2 <sup>※1</sup>	2	必修	(指導教員)	3・4Q	釧路校

※1 短期履修学生は1年次に履修すること（以下のコースにおいても同様）

### ・教職キャリア形成・研修デザインコース

科目番号	科目名	配当年次	単位	必修 選択	担当	開講 時期	開講
72047	教師の実践研究ネットワークの形成	1	1	必修	姫野	3Q/火/7	双方向遠隔
72048	学級・授業づくりを通じた教師支援	1	1	必修	菅野	4Q/火/7	双方向遠隔
72049	学校と教員の文化	1・2	1	選択	小沼	2Q/木/6	双方向遠隔
72050	校内研修デザインの理論と実践Ⅰ*	1・2	1	選択	鈴木(紳)	1Q/火/6	双方向遠隔
72051	校内研修デザインの理論と実践Ⅱ*	1・2	1	選択	森	1Q/火/7	双方向遠隔
72052	保護者・地域住民・関係機関等との協働体制づくり	1・2	1	選択	安井(智)	1Q/金/6	双方向遠隔
72053	いじめに関する理論と指導の実際	1・2	1	選択	菱田	2Q/金/7	双方向遠隔
72054	学校教育の現代的課題とその対応	1・2	1	選択	菱田	2Q/金/6	双方向遠隔
72055	校務の情報化推進の理論と実践	1・2	1	選択		4Q/金/6	双方向遠隔
72056	校種間接続カリキュラム構築の理論と実践	1・2	1	選択	中澤	3Q/金/6	双方向遠隔
72058	学校における外国語教育の推進	1・2	1	選択		1Q/金/7	双方向遠隔
43321	教育相談のケース・スタディ	1・2	1	選択	木戸口	1Q/水/6	釧路校
43322	生徒指導のケース・スタディ	1・2	1	選択	木戸口	2Q/水/6	釧路校
43323	教育調査のための統計Ⅰ	1・2	1	選択	半澤	2Q/金/7	釧路校
43324	教育実践研究プロジェクトⅠ*	1・2	2	必修	(指導教員)	1・2Q	釧路校
43325	教育実践研究プロジェクトⅡ*	1・2	2	必修	(指導教員)	3・4Q	釧路校
43326	教育実践研究プロジェクトⅢ*	2 <sup>※1</sup>	2	必修	(指導教員)	1・2Q	釧路校
43327	実践論文	2 <sup>※1</sup>	2	必修	(指導教員)	3・4Q	釧路校

・子ども理解・学級経営コース

科目番号	科目名	配当 年次	単位	必修 選択	担当	開講 時期	開講
43201	子どもと社会	1	1	選択	野村	1Q/木/7	鉦路校
43202	キャリア教育の実際と課題	1	1	選択	木戸口	3Q/水/6	鉦路校
43203	学級経営と授業づくり	1・2	1	選択	境	1Q/水/7	鉦路校
43204	道徳を基盤とした学級経営	1・2	1	選択	糊澤	3Q/水/7	鉦路校
43205	現代的課題に対応した学びのコミュニティづくり	1・2	1	選択	宮前	2Q/木/7	鉦路校
43206	教育課程編成と学級経営	1・2	1	選択	小林	4Q/火/6	鉦路校
72052	保護者・地域住民・関係機関等との協働体制づくり	1・2	1	選択	安井(智)	1Q/金/6	双方向遠隔
72053	いじめに関する理論と指導の実際	1・2	1	選択	菱田	2Q/金/7	双方向遠隔
72054	学校教育の現代的課題とその対応	1・2	1	選択	菱田	2Q/金/6	双方向遠隔
72057	幼保小の連携と生活科教育	1・2	1	選択		4Q/木/6	双方向遠隔
72058	学校における外国語教育の推進	1・2	1	選択		1Q/金/7	双方向遠隔
43321	教育相談のケース・スタディ	1・2	1	選択	木戸口	1Q/水/6	鉦路校
43322	生徒指導のケース・スタディ	1・2	1	選択	木戸口	2Q/水/6	鉦路校
43323	教育調査のための統計Ⅰ	1・2	1	選択	半澤	2Q/金/7	鉦路校
43324	教育実践研究プロジェクトⅠ*	1	2	必修	(指導教員)	1・2Q	鉦路校
43325	教育実践研究プロジェクトⅡ*	1	2	必修	(指導教員)	3・4Q	鉦路校
43326	教育実践研究プロジェクトⅢ*	2 <sup>※1</sup>	2	必修	(指導教員)	1・2Q	鉦路校
43327	実践論文	2 <sup>※1</sup>	2	必修	(指導教員)	3・4Q	鉦路校

・教科指導・授業開発コース

科目番号	科目名	配当 年次	単位	必修 選択	担当	開講 時期	開講
43207	教科教育研究の理論(国語科教育)Ⅰ*	1	1	選択	長屋	1Q/水/7	鉦路校
43208	教科教育研究の理論(国語科教育)Ⅱ*	1	1	選択	佐野	2Q/水/7	鉦路校
43209	教科教育研究の実践と展開(国語科教育)Ⅰ*	1	1	選択	長屋	3Q/水/7	鉦路校
43210	教科教育研究の実践と展開(国語科教育)Ⅱ*	1	1	選択	佐野	4Q/水/7	鉦路校
43211	教科内容の体系(国語科教育)Ⅰ*	1	1	選択	佐野・長屋・久田	1Q/水/6	鉦路校
43212	教科内容の体系(国語科教育)Ⅱ*	1	1	選択	佐野・長屋・久田	2Q/水/6	鉦路校
43213	教科教育研究の理論(社会科教育)Ⅰ*	1	1	選択	山元	1Q/木/6	鉦路校
43214	教科教育研究の理論(社会科教育)Ⅱ*	1	1	選択	玉井(慎)	2Q/木/6	鉦路校
43215	教科教育研究の実践と展開(社会科教育)Ⅰ*	1	1	選択	山元	3Q/木/6	鉦路校
43216	教科教育研究の実践と展開(社会科教育)Ⅱ*	1	1	選択	玉井(慎)	4Q/木/6	鉦路校
43217	教科内容の体系(社会科教育)Ⅰ*	1	1	選択	浅利・酒井・高崎・中村	1Q/火/6	鉦路校
43218	教科内容の体系(社会科教育)Ⅱ*	1	1	選択	浅利・酒井・高崎・中村	2Q/火/6	鉦路校
43219	教科教育研究の理論(算数・数学科教育)Ⅰ*	1	1	選択	早勢・大滝	1Q/月/7	鉦路校
43220	教科教育研究の理論(算数・数学科教育)Ⅱ*	1	1	選択	早勢・大滝	2Q/月/6	鉦路校
43221	教科教育研究の実践と展開(算数・数学科教育)Ⅰ*	1	1	選択	早勢・大滝	3Q/月/7	鉦路校
43222	教科教育研究の実践と展開(算数・数学科教育)Ⅱ*	1	1	選択	早勢・大滝	4Q/月/6	鉦路校
43223	教科内容の体系(算数・数学科教育)Ⅰ*	1	1	選択	早勢・和地・黒川・大滝	1Q/火/6	鉦路校
43224	教科内容の体系(算数・数学科教育)Ⅱ*	1	1	選択	早勢・和地・黒川・大滝	2Q/火/6	鉦路校

43225	教科教育研究の理論（理科教育）Ⅰ*	1	1	選択	中山・長根・森	1Q/月/7	鉦路校
43226	教科教育研究の理論（理科教育）Ⅱ*	1	1	選択	長根・中山・森	2Q/月/6	鉦路校
43227	教科教育研究の実践と展開（理科教育）Ⅰ*	1	1	選択	中山・長根・森	3Q/月/7	鉦路校
43228	教科教育研究の実践と展開（理科教育）Ⅱ*	1	1	選択	長根・中山・森	4Q/月/6	鉦路校
43229	教科内容の体系（理科教育）Ⅰ*	1	1	選択	伊原・中川・長根・中山	1Q/火/6	鉦路校
43230	教科内容の体系（理科教育）Ⅱ*	1	1	選択	伊原・中川・長根・中山	2Q/火/6	鉦路校
43231	教科教育研究の理論（音楽科教育）Ⅰ*	1	1	選択	中西	2Q/水/6	鉦路校
43232	教科教育研究の理論（音楽科教育）Ⅱ*	1	1	選択	小野(亮)	1Q/水/6	鉦路校
43233	教科教育研究の実践と展開（音楽科教育）Ⅰ*	1	1	選択	中西	3Q/木/6	鉦路校
43234	教科教育研究の実践と展開（音楽科教育）Ⅱ*	1	1	選択	小野(亮)	4Q/水/6	鉦路校
43235	教科内容の体系（音楽科教育）Ⅰ*	1	1	選択	鴨川・中西	3Q/火/6	鉦路校
43236	教科内容の体系（音楽科教育）Ⅱ*	1	1	選択	小野(亮)・鴨川	4Q/火/6	鉦路校
43237	教科教育研究の理論（図画工作・美術科教育）Ⅰ*	1	1	選択	佐々木(幸)	1Q/月/7	鉦路校
43238	教科教育研究の理論（図画工作・美術科教育）Ⅱ*	1	1	選択	佐々木(幸)	2Q/月/6	鉦路校
43239	教科教育研究の実践と展開（図画工作・美術科教育）Ⅰ*	1	1	選択	佐々木(幸)	3Q/月/7	鉦路校
43240	教科教育研究の実践と展開（図画工作・美術科教育）Ⅱ*	1	1	選択	佐々木(幸)	4Q/月/6	鉦路校
43241	教科内容の体系（図画工作・美術科教育）Ⅰ*	1	1	選択	佐々木(幸)・福江	1Q/火/6	鉦路校
43242	教科内容の体系（図画工作・美術科教育）Ⅱ*	1	1	選択	佐々木(幸)・福江	2Q/火/6	鉦路校
43243	教科教育研究の理論（保健体育科教育）Ⅰ*	1	1	選択	越川	1Q/月/7	鉦路校
43244	教科教育研究の理論（保健体育科教育）Ⅱ*	1	1	選択	越川	2Q/月/6	鉦路校
43245	教科教育研究の実践と展開（保健体育科教育）Ⅰ*	1	1	選択	越川	3Q/月/7	鉦路校
43246	教科教育研究の実践と展開（保健体育科教育）Ⅱ*	1	1	選択	越川	4Q/月/6	鉦路校
43247	教科内容の体系（保健体育科教育）Ⅰ*	1	1	選択	越川・山本	1Q/火/6	鉦路校
43248	教科内容の体系（保健体育科教育）Ⅱ*	1	1	選択	越川・山本	2Q/火/6	鉦路校
43249	教科教育研究の理論（家庭科教育）Ⅰ*	1	1	選択	土岐	1Q/月/7	鉦路校
43250	教科教育研究の理論（家庭科教育）Ⅱ*	1	1	選択	土岐	2Q/月/6	鉦路校
43251	教科教育研究の実践と展開（家庭科教育）Ⅰ*	1	1	選択	土岐	3Q/月/7	鉦路校
43252	教科教育研究の実践と展開（家庭科教育）Ⅱ*	1	1	選択	土岐	4Q/月/6	鉦路校
43253	教科内容の体系（家庭科教育）Ⅰ*	1	1	選択	土岐・大橋	1Q/火/6	鉦路校
43254	教科内容の体系（家庭科教育）Ⅱ*	1	1	選択	土岐・大橋	2Q/火/6	鉦路校
43255	教科教育研究の理論（英語科教育）Ⅰ*	1	1	選択	鈴木(健)	1Q/月/7	鉦路校
43256	教科教育研究の理論（英語科教育）Ⅱ*	1	1	選択	鈴木(健)	2Q/月/6	鉦路校
43257	教科教育研究の実践と展開（英語科教育）Ⅰ*	1	1	選択	鈴木(健)	3Q/月/7	鉦路校
43258	教科教育研究の実践と展開（英語科教育）Ⅱ*	1	1	選択	鈴木(健)	4Q/月/6	鉦路校
43259	教科内容の体系（英語科教育）Ⅰ*	1	1	選択	榎本・鈴木(健)	1Q/火/6	鉦路校
43260	教科内容の体系（英語科教育）Ⅱ*	1	1	選択	榎本・鈴木(健)	2Q/火/6	鉦路校
43261	教科内容研究（国語科教育国語学分野）Ⅲ*	1・2	1	選択	久田	3Q/金/6	鉦路校
43262	教科内容・教材開発（国語科教育国語学分野）Ⅲ*	1・2	1	選択	久田	4Q/火/7	鉦路校
43263	教科内容研究（国語科教育漢文学分野）Ⅱ*	1・2	1	選択	吉田	1Q/火/7	鉦路校
43264	教科内容・教材開発（国語科教育漢文学分野）Ⅱ*	1・2	1	選択	吉田	2Q/火/7	鉦路校
43339	教科内容研究（国語科教育国文学分野）Ⅱ*	1・2	1	選択	関谷	3Q/火/6	鉦路校

43340	教科内容・教材開発（国語科教育国文学分野）Ⅱ*	1・2	1	選択	関谷(由)	4Q/火/6	鉦路校
43265	教科内容研究（社会科教育歴史学分野）Ⅰ*	1・2	1	選択	中村	3Q/火/6	鉦路校
43266	教科内容研究（社会科教育歴史学分野）Ⅱ*	1・2	1	選択		1Q/火/7	鉦路校
43267	教科内容・教材開発（社会科教育歴史学分野）Ⅰ*	1・2	1	選択	中村	4Q/火/6	鉦路校
43268	教科内容・教材開発（社会科教育歴史学分野）Ⅱ*	1・2	1	選択		2Q/火/7	鉦路校
43269	教科内容研究（社会科教育地理学分野）Ⅰ*	1・2	1	選択	酒井	3Q/火/7	鉦路校
43270	教科内容・教材開発（社会科教育地理学分野）Ⅰ*	1・2	1	選択	酒井	4Q/火/7	鉦路校
43271	教科内容研究（社会科教育法律学分野）Ⅰ*	1・2	1	選択	浅利	3Q/水/6	鉦路校
43272	教科内容・教材開発（社会科教育法律学分野）Ⅰ*	1・2	1	選択	浅利	4Q/水/6	鉦路校
43273	教科内容研究（社会科教育哲学・倫理学分野）Ⅱ*	1・2	1	選択		1Q/水/6	鉦路校
43274	教科内容・教材開発（社会科教育哲学・倫理学分野）Ⅱ*	1・2	1	選択		2Q/水/6	鉦路校
43337	教科内容研究（社会科教育社会学・経済学分野）Ⅰ*	1・2	1	選択	高崎	3Q/水/7	鉦路校
43335	教科内容・教材開発（社会科教育社会学・経済学分野）Ⅰ*	1・2	1	選択	高崎	4Q/水/7	鉦路校
43275	教科内容研究（算数・数学科教育代数学分野）Ⅰ*	1・2	1	選択	和地	3Q/木/6	鉦路校
43276	教科内容・教材開発（算数・数学科教育代数学分野）Ⅰ*	1・2	1	選択	和地	4Q/木/6	鉦路校
43278	教科内容研究（算数・数学科教育解析学分野）Ⅱ*	1・2	1	選択	黒川	1Q/火/7	鉦路校
43280	教科内容・教材開発（算数・数学科教育解析学分野）Ⅱ*	1・2	1	選択	黒川	2Q/火/7	鉦路校
43281	教科内容研究（理科教育物理学分野）Ⅲ*	1・2	1	選択	中川	2Q/水/6	鉦路校
43282	教科内容・教材開発（理科教育物理学分野）Ⅲ*	1・2	1	選択	中川	4Q/火/6	鉦路校
43283	教科内容研究（理科教育化学分野）Ⅰ*	1・2	1	選択		3Q/木/6	鉦路校
43284	教科内容・教材開発（理科教育化学分野）Ⅰ*	1・2	1	選択		4Q/木/6	鉦路校
43285	教科内容研究（理科教育生物学分野）Ⅲ*	1・2	1	選択	伊原	3Q/金/6	鉦路校
43286	教科内容・教材開発（理科教育生物学分野）Ⅲ*	1・2	1	選択	伊原	4Q/金/6	鉦路校
43287	教科内容研究（理科教育地学分野）Ⅰ*	1・2	1	選択		3Q/水/6	鉦路校
43288	教科内容・教材開発（理科教育地学分野）Ⅰ*	1・2	1	選択		4Q/水/6	鉦路校
43289	教科内容研究（音楽科教育声楽分野）Ⅱ*	1・2	1	選択	鴨川	1Q/火/6	鉦路校
43290	教科内容・教材開発（音楽科教育声楽分野）Ⅱ*	1・2	1	選択	鴨川	2Q/火/6	鉦路校
43291	教科内容研究（音楽科教育音楽学分野）Ⅰ*	1・2	1	選択	小野(亮)・中西	3Q/水/6	鉦路校
43292	教科内容・教材開発（音楽科教育音楽学分野）Ⅰ*	1・2	1	選択	小野(亮)・中西	前期集中	鉦路校
43293	教科内容研究（図画工作・美術科教育絵画分野）Ⅰ*	1・2	1	選択		今年度未開講	鉦路校
43294	教科内容・教材開発（図画工作・美術科教育絵画分野）Ⅰ*	1・2	1	選択		今年度未開講	鉦路校
43295	教科内容研究（図画工作・美術科教育彫刻分野）Ⅱ*	1・2	1	選択	福江	1Q/火/7	鉦路校
43296	教科内容・教材開発（図画工作・美術科教育彫刻分野）Ⅱ*	1・2	1	選択	福江	2Q/火/7	鉦路校
43297	教科内容研究（保健体育科教育運動学分野）Ⅰ*	1・2	1	選択	山本	3Q/木/6	鉦路校
43298	教科内容・教材開発（保健体育科教育運動学分野）Ⅰ*	1・2	1	選択	山本	4Q/木/6	鉦路校
43299	教科内容研究（家庭科教育食物学分野）Ⅰ*	1・2	1	選択	野村	3Q/木/6	鉦路校
43300	教科内容・教材開発（家庭科教育食物学分野）Ⅰ*	1・2	1	選択	野村	4Q/木/6	鉦路校
43301	教科内容研究（家庭科教育家政一般分野）Ⅰ*	1・2	1	選択	大橋	3Q/金/6	鉦路校
43302	教科内容・教材開発（家庭科教育家政一般分野）Ⅰ*	1・2	1	選択	大橋	4Q/金/6	鉦路校
43303	教科内容研究（英語科教育英語学分野）Ⅰ*	1・2	1	選択	梶本	3Q/木/6	鉦路校
43304	教科内容・教材開発（英語科教育英語学分野）Ⅰ*	1・2	1	選択	梶本	4Q/木/6	鉦路校

43305	教科内容研究（英語科教育英語コミュニケーション分野）Ⅰ*	1・2	1	選択		1Q/火/7	鉦路校
43306	教科内容・教材開発（英語科教育英語コミュニケーション分野）Ⅰ*	1・2	1	選択		2Q/火/7	鉦路校
72052	保護者・地域住民・関係機関等との協働体制づくり	1・2	1	選択	安井(智)	1Q/金/6	双方向遠隔
72053	いじめに関する理論と指導の実際	1・2	1	選択	菱田	2Q/金/7	双方向遠隔
72054	学校教育の現代的課題とその対応	1・2	1	選択	菱田	2Q/金/6	双方向遠隔
72057	幼保小の連携と生活科教育	1・2	1	選択		4Q/木/6	双方向遠隔
72058	学校における外国語教育の推進	1・2	1	選択		1Q/金/7	双方向遠隔
43323	教育調査のための統計Ⅰ	1・2	1	選択	半澤	2Q/金/7	鉦路校
43324	教育実践研究プロジェクトⅠ*	1	2	必修	(指導教員)	1・2Q	鉦路校
43325	教育実践研究プロジェクトⅡ*	1	2	必修	(指導教員)	3・4Q	鉦路校
43326	教育実践研究プロジェクトⅢ*	2 <sup>※1</sup>	2	必修	(指導教員)	1・2Q	鉦路校
43327	実践論文	2 <sup>※1</sup>	2	必修	(指導教員)	3・4Q	鉦路校

### ・特別支援教育コース

科目番号	科目名	配当年次	単位	必修 選択	担当	開講 時期	開講
43307	障害のある子どもの理解と支援Ⅰ*	1	1	必修	戸田	1Q/月/6	鉦路校
43308	障害のある子どもの理解と支援Ⅱ*	1	1	必修	戸田	3Q/月/6	鉦路校
43309	障害のある子どもの理解と支援Ⅲ*	1・2	1	選択	石垣	2Q/月/7	鉦路校
43310	障害のある子どもの理解と支援Ⅳ	1・2	1	選択	田中	4Q/火/6	鉦路校
43311	障害のある子どもの理解と支援Ⅴ	1・2	1	選択	田中	1Q/火/6	鉦路校
43312	現代社会と障害児・者	1・2	1	選択	石垣	2Q/火/6	鉦路校
43313	特別支援教育のシステムと実際	1・2	1	選択	戸田	4Q/月/7	鉦路校
43314	発達障害の心理・行動特性に基づく指導と支援	1・2	1	選択	戸田	3Q/水/6	鉦路校
43315	特別支援教育の現代的課題と教育実践	1・2	1	選択	石垣	4Q/水/6	鉦路校
43316	特別支援教育の実践と理論	1・2	1	選択	石垣	1Q/金/6	鉦路校
43317	特別な支援を必要とする児童生徒のアセスメントⅠ*	1・2	1	選択	田中	1Q/水/7	鉦路校
43318	特別な支援を必要とする児童生徒のアセスメントⅡ*	1・2	1	選択	田中	4Q/水/7	鉦路校
43319	インクルーシブ教育実地研究Ⅰ*	1・2	2	選択	戸田	1・2Q	鉦路校
43320	インクルーシブ教育実地研究Ⅱ*	1・2	2	選択	田中	1・2Q	鉦路校
43328	教育実践研究プロジェクト(特別支援教育)Ⅰ*	1	2	必修	(指導教員)	1・2Q	鉦路校
43329	教育実践研究プロジェクト(特別支援教育)Ⅱ*	1	2	必修	(指導教員)	3・4Q	鉦路校
43330	教育実践研究プロジェクト(特別支援教育)Ⅲ*	2 <sup>※1</sup>	2	必修	(指導教員)	1・2Q	鉦路校
43327	実践論文	2 <sup>※1</sup>	2	必修	(指導教員)	3・4Q	鉦路校

## 【函館校】

### ・学校組織マネジメントコース

科目番号	科目名	配当 年次	単位	必修 選択	担当	開講 時期	開講
72042	学校組織マネジメントの実践的展開	1	1	必修	中村(邦)	2Q/水/7	双方向遠隔
72043	学校経営戦略の分析と策定	1	1	必修	佐々木(豊)	1Q/水/7	双方向遠隔
72044	社会に開かれた学校	1・2	1	選択	安井(智)	4Q/水/7	双方向遠隔
72045	教育行政マネジメントの理論と実際	1・2	1	選択	針ヶ谷	3Q/水/7	双方向遠隔
72046	学校事務の職務と連携方策	1・2	1	選択		2Q/木/7	双方向遠隔
72052	保護者・地域住民・関係機関等との協働体制づくり	1・2	1	選択	安井(智)	1Q/金/6	双方向遠隔
72053	いじめに関する理論と指導の実際	1・2	1	選択	菱田	2Q/金/7	双方向遠隔
72054	学校教育の現代的課題とその対応	1・2	1	選択	菱田	2Q/金/6	双方向遠隔
72055	校務の情報化推進の理論と実践	1・2	1	選択		4Q/金/6	双方向遠隔
72056	校種間接続カリキュラム構築の理論と実践	1・2	1	選択	中澤	3Q/金/6	双方向遠隔
27242	教育調査のための統計Ⅰ	1・2	1	選択	渡邊	1Q/集中	函館校
27243	教育実践研究プロジェクトⅠ*	1	2	必修	(指導教員)	1・2Q	函館校
27244	教育実践研究プロジェクトⅡ*	1	2	必修	(指導教員)	3・4Q	函館校
27245	教育実践研究プロジェクトⅢ*	2 <sup>※1</sup>	2	必修	(指導教員)	1・2Q	函館校
27246	実践論文	2 <sup>※1</sup>	2	必修	(指導教員)	3・4Q	函館校

※1 短期履修学生は1年次に履修すること（以下のコースにおいても同様）

### ・教職キャリア形成・研修デザインコース

科目番号	科目名	配当 年次	単位	必修 選択	担当	開講 時期	開講
72047	教師の実践研究ネットワークの形成	1	1	必修	姫野	3Q/火/7	双方向遠隔
72048	学級・授業づくりを通じた教師支援	1	1	必修	菅野	4Q/火/7	双方向遠隔
72049	学校と教員の文化	1・2	1	選択	小沼	2Q/木/6	双方向遠隔
72050	校内研修デザインの理論と実践Ⅰ*	1・2	1	選択	鈴木(紳)	1Q/火/6	双方向遠隔
72051	校内研修デザインの理論と実践Ⅱ*	1・2	1	選択	森	1Q/火/7	双方向遠隔
72052	保護者・地域住民・関係機関等との協働体制づくり	1・2	1	選択	安井(智)	1Q/金/6	双方向遠隔
72053	いじめに関する理論と指導の実際	1・2	1	選択	菱田	2Q/金/7	双方向遠隔
72054	学校教育の現代的課題とその対応	1・2	1	選択	菱田	2Q/金/6	双方向遠隔
72055	校務の情報化推進の理論と実践	1・2	1	選択		4Q/金/6	双方向遠隔
72056	校種間接続カリキュラム構築の理論と実践	1・2	1	選択	中澤	3Q/金/6	双方向遠隔
72058	学校における外国語教育の推進	1・2	1	選択		1Q/金/7	双方向遠隔
27242	教育調査のための統計Ⅰ	1・2	1	選択	渡邊	1Q/集中	函館校
27243	教育実践研究プロジェクトⅠ*	1	2	必修	(指導教員)	1・2Q	函館校
27244	教育実践研究プロジェクトⅡ*	1	2	必修	(指導教員)	3・4Q	函館校
27245	教育実践研究プロジェクトⅢ*	2 <sup>※1</sup>	2	必修	(指導教員)	1・2Q	函館校
27246	実践論文	2 <sup>※1</sup>	2	必修	(指導教員)	3・4Q	函館校

・子ども理解・学級経営コース

科目番号	科目名	配当年次	単位	必修 選択	担当	開講 時期	開講
27201	子どもと社会	1	1	選択	木村・川口	1Q/火/6	函館校
27202	キャリア教育の実際と課題	1・2	1	選択	山口・渡邊	3Q/月/6	函館校
27203	授業における子どもの行動と心理	1・2	1	選択	山口	2Q/月/6	函館校
27204	学級経営と授業づくり	1・2	1	選択	石井	1Q/月/6	函館校
27250	道徳を基盤とした学級経営	1・2	1	選択	奥田	3Q/水/7	函館校
27205	現代的課題に対応した学びのコミュニティづくり	1・2	1	選択	山口・渡邊	2Q/火/6	函館校
27206	教育課程編成と学級経営	1・2	1	選択	石井	4Q/月/6	函館校
72052	保護者・地域住民・関係機関等との協働体制づくり	1・2	1	選択	安井(智)	1Q/金/6	双方向遠隔
72053	いじめに関する理論と指導の実際	1・2	1	選択	菱田	2Q/金/7	双方向遠隔
72054	学校教育の現代的課題とその対応	1・2	1	選択	菱田	2Q/金/6	双方向遠隔
72057	幼保小の連携と生活科教育	1・2	1	選択		4Q/木/6	双方向遠隔
72058	学校における外国語教育の推進	1・2	1	選択		1Q/金/7	双方向遠隔
27242	教育調査のための統計Ⅰ	1・2	1	選択	渡邊	1Q/集中	函館校
27243	教育実践研究プロジェクトⅠ*	1	2	必修	(指導教員)	1・2Q	函館校
27244	教育実践研究プロジェクトⅡ*	1	2	必修	(指導教員)	3・4Q	函館校
27245	教育実践研究プロジェクトⅢ*	2 <sup>※1</sup>	2	必修	(指導教員)	1・2Q	函館校
27246	実践論文	2 <sup>※1</sup>	2	必修	(指導教員)	3・4Q	函館校

・教科指導・授業開発コース

科目番号	科目名	配当年次	単位	必修 選択	担当	開講 時期	開講
27207	教科教育研究の理論(国語科教育)Ⅰ*	1	1	選択	内藤	1Q/水/6	函館校
27208	教科教育研究の理論(国語科教育)Ⅱ*	1	1	選択	内藤	2Q/水/6	函館校
27209	教科教育研究の実践と展開(国語科教育)Ⅰ*	1	1	選択	内藤	3Q/水/6	函館校
27210	教科教育研究の実践と展開(国語科教育)Ⅱ*	1	1	選択	内藤	4Q/水/6	函館校
27211	教科内容の体系(国語科教育)Ⅰ*	1	1	選択	内藤	1Q/火/6	函館校
27212	教科内容の体系(国語科教育)Ⅱ*	1	1	選択	内藤	2Q/火/6	函館校
27251	教科教育研究の理論(社会科教育)Ⅰ*	1	1	選択	野寄	1Q/水/6	函館校
27252	教科教育研究の理論(社会科教育)Ⅱ*	1	1	選択	野寄	2Q/水/6	函館校
27253	教科教育の実践と展開(社会科教育)Ⅰ*	1	1	選択	野寄	3Q/水/6	函館校
27254	教科教育の実践と展開(社会科教育)Ⅱ*	1	1	選択	野寄	4Q/水/6	函館校
27213	教科教育研究の理論(算数・数学科教育)Ⅰ*	1	1	選択	石井	1Q/木/6	函館校
27214	教科教育研究の理論(算数・数学科教育)Ⅱ*	1	1	選択	石井	2Q/木/6	函館校
27215	教科教育研究の実践と展開(算数・数学科教育)Ⅰ*	1	1	選択	石井	3Q/木/6	函館校
27216	教科教育研究の実践と展開(算数・数学科教育)Ⅱ*	1	1	選択	石井	4Q/木/6	函館校
27217	教科教育研究の理論(音楽科教育)Ⅰ*	1	1	選択	長尾(智)	1Q/水/7	函館校
27218	教科教育研究の理論(音楽科教育)Ⅱ*	1	1	選択	長尾(智)	2Q/水/7	函館校
27219	教科教育研究の実践と展開(音楽科教育)Ⅰ*	1	1	選択	長尾(智)	3Q/水/7	函館校
27220	教科教育研究の実践と展開(音楽科教育)Ⅱ*	1	1	選択	長尾(智)	4Q/水/7	函館校
	教科教育研究の理論(図画工作・美術科教育絵画分野)Ⅰ*	1	1	選択	牧野	1Q/木/7	函館校

	教科教育研究の理論（図画工作・美術科教育絵画分野）Ⅱ*	1	1	選択	牧野	2Q/木/7	函館校
	教科教育の実践と展開（図画工作・美術科教育絵画分野）Ⅰ*	1	1	選択	牧野	3Q/木/7	函館校
	教科教育の実践と展開（図画工作・美術科教育絵画分野）Ⅱ*	1	1	選択	牧野	4Q/木/7	函館校
27229	教科内容研究（保健体育科教育体育学分野）Ⅰ*	1・2	1	選択	吉村	3Q/火/6	函館校
27230	教科内容・教材開発（保健体育科教育体育学分野）Ⅰ*	1・2	1	選択	吉村	4Q/火/6	函館校
27254	教科教育研究の実践と展開（英語科教育）Ⅰ*	1	1	選択	石森	3Q/火/7	函館校
27255	教科教育研究の実践と展開（英語科教育）Ⅱ*	1	1	選択	石森	4Q/火/7	函館校
72052	保護者・地域住民・関係機関等との協働体制づくり	1・2	1	選択	安井(智)	1Q/金/6	双方向遠隔
72053	いじめに関する理論と指導の実際	1・2	1	選択	菱田	2Q/金/7	双方向遠隔
72054	学校教育の現代的課題とその対応	1・2	1	選択	菱田	2Q/金/6	双方向遠隔
72057	幼保小の連携と生活科教育	1・2	1	選択		4Q/木/6	双方向遠隔
72058	学校における外国語教育の推進	1・2	1	選択		1Q/金/7	双方向遠隔
27242	教育調査のための統計Ⅰ*	1・2	1	選択	渡邊	1Q/集中	函館校
27243	教育実践研究プロジェクトⅠ*	1	2	必修	(指導教員)	1・2Q	函館校
27244	教育実践研究プロジェクトⅡ*	1	2	必修	(指導教員)	3・4Q	函館校
27245	教育実践研究プロジェクトⅢ*	2 <sup>※1</sup>	2	必修	(指導教員)	1・2Q	函館校
27246	実践論文	2 <sup>※1</sup>	2	必修	(指導教員)	3・4Q	函館校

#### ・特別支援教育コース

科目番号	科目名	配当 年次	単位	必修 選択	担当	開講 時期	開講
27231	障害のある子どもの理解と支援Ⅰ*	1	1	必修	細谷	1Q/火/6	函館校
27232	障害のある子どもの理解と支援Ⅱ*	1	1	必修		3Q/水/6	函館校
27233	障害のある子どもの理解と支援Ⅲ*	1・2	1	選択		2Q/水/6	函館校
27234	発達障害の心理・行動特性に基づく指導と支援	1・2	1	選択	細谷	3Q/月/6	函館校
27235	特別支援教育のシステムと実際	1・2	1	選択	細谷	4Q/月/7	函館校
27236	特別支援教育の現代的課題と教育実践	1・2	1	選択	細谷	4Q/水/7	函館校
27237	特別支援教育の実践と理論	1・2	1	選択	細谷	3Q/水/7	函館校
27238	特別な支援を必要とする児童生徒のアセスメントⅠ*	1・2	1	選択		3Q/木/7	函館校
27239	特別な支援を必要とする児童生徒のアセスメントⅡ*	1・2	1	選択		4Q/水/6	函館校
27240	インクルーシブ教育実地研究Ⅰ*	1・2	2	選択	細谷	1・2Q	函館校
27241	インクルーシブ教育実地研究Ⅱ*	1・2	2	選択	細谷	1・2Q	函館校
27247	教育実践研究プロジェクト(特別支援教育)Ⅰ*	1	2	必修	(指導教員)	1・2Q	函館校
27248	教育実践研究プロジェクト(特別支援教育)Ⅱ*	1	2	必修	(指導教員)	3・4Q	函館校
27249	教育実践研究プロジェクト(特別支援教育)Ⅲ*	2 <sup>※1</sup>	2	必修	(指導教員)	1・2Q	函館校
27246	実践論文	2 <sup>※1</sup>	2	必修	(指導教員)	3・4Q	函館校

## <実習科目>

### <<札幌校>>

科目番号	科目名	配当 年次	単位	必修 選択	担当	開講 時期	開講
13357	教育実践研究実習 I	1 <sup>※2</sup>	5	必修	—		
13358	教育実践研究実習 II	2 <sup>※2</sup>	5	必修	—		
13359	教育実践研究実習（特別支援教育） I	1 <sup>※2</sup>	5	必修	—		
13360	教育実践研究実習（特別支援教育） II	2 <sup>※2</sup>	5	必修	—		

### <<旭川校>>

科目番号	科目名	配当 年次	単位	必修 選択	担当	開講 時期	開講
33356	教育実践研究実習 I	1 <sup>※2</sup>	5	必修	—		
33357	教育実践研究実習 II	2 <sup>※2</sup>	5	必修	—		
33358	教育実践研究実習（特別支援教育） I	1 <sup>※2</sup>	5	必修	—		
33359	教育実践研究実習（特別支援教育） II	2 <sup>※2</sup>	5	必修	—		

### <<釧路校>>

科目番号	科目名	配当 年次	単位	必修 選択	担当	開講 時期	開講
43331	教育実践研究実習 I	1 <sup>※2</sup>	5	必修	—		
43332	教育実践研究実習 II	2 <sup>※2</sup>	5	必修	—		
43333	教育実践研究実習（特別支援教育） I	1 <sup>※2</sup>	5	必修	—		
43334	教育実践研究実習（特別支援教育） II	2 <sup>※2</sup>	5	必修	—		

### <<函館校>>

科目番号	科目名	配当 年次	単位	必修 選択	担当	開講 時期	開講
27250	教育実践研究実習 I	1 <sup>※2</sup>	5	必修	—		
27251	教育実践研究実習 II	2 <sup>※2</sup>	5	必修	—		
27252	教育実践研究実習（特別支援教育） I	1 <sup>※2</sup>	5	必修	—		
27253	教育実践研究実習（特別支援教育） II	2 <sup>※2</sup>	5	必修	—		

※2 教育委員会から派遣され短期履修学生のうち、教育実践研究実習 I もしくは教育実践研究実習（特別支援教育） I が免除された場合は、1 年次に教育実践研究実習 II もしくは教育実践研究実習（特別支援教育） II を履修する。



# 授業時間割一覽



## 7 授業時間割一覧

### <土曜日>に開講される共通科目・北海道教育大学の特色ある領域科目>

	第1クオーター	第2クオーター	第3クオーター	第4クオーター
1限	へき地・小規模校の実践と課題	④総合的な学習の時間の実践と課題(※)	地域性を生かした総合的な学習	プログラミング教育の実践と課題
2限	学級・学年経営の理論と実践			教師のメンタルヘルスとエンパワメント
3限	子どもの発達と学習	生徒指導の実践と今日的課題	学校危機管理の実践と課題	学校における組織的な人材育成と授業改善
4限	今日的学力・能力観とカリキュラム・マネジメント	教育相談の理論と実際	I C Tを活用した教育の実践と課題	特別支援教育の視点からの学習指導
5限	教育実践研究へのアプローチ	道徳教育の理論と実践		個別の教育的ニーズのある子どもへの対応Ⅱ*

土曜日以外に開講される科目：北海道の教育課題へのアプローチ（前期集中講義）、個別の教育的ニーズのある子どもへの対応Ⅰ\*（3Q/金/7）、

臨床的研究入門Ⅰ（前期集中講義）、臨床的研究入門Ⅱ（後期集中講義）

※：「総合的な学習の時間の実践と課題」は教科指導・授業開発コースのコース必修科目であるが、「地域性を活かした総合的な学習」と連携して開講するため土曜日を実施

# ＜平日に開講される科目＞

学校組織マネジメントコース：㉔ 教科指導・授業開発コース：㉕	教職キャリア形成・研修デザインコース：㉖ 特別支援教育コース：㉗	子ども理解・学級経営コース：㉘ 養護教育コース：㉙
-----------------------------------	-------------------------------------	------------------------------

## 【札幌校】

### ・第1クォーター

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
6限	㉔学級経営と授業づくり ㉕授業デザインの基礎 ㉖障害のある子どもの理解と支援 I * ㉗養護実践の理論と方法	㉘校内研修デザインの理論と実践 I * ㉙子どもと社会 A ㉚子どもと社会 B ㉛教科内容の体系 (国語科教育) I * ㉜教科内容の体系 (算数・数学科教育) I * * ㉝教科内容の体系 (図画工作・美術科教育) I * ㉞教科教育研究の理論 (保健体育科教育) I * ㉟教科教育研究の理論 (技術科教育) I * ㊱教科内容研究 (理科教育化学分野) II * ㊲学校における保健教育の意義と課題	㉓管理職に求められるリーダーシップ ㉔教育相談のケース・スタディ ㉕教科教育研究の理論 (理科教育) I * ㉖教科教育研究の理論 (音楽科教育) I * ㉗教科内容研究 (社会科教育地理学分野) II * ㉘教科内容の体系 (家庭科教育) I *	㉘子どもと教師の関係づくり ㉙教科教育研究の理論 (国語科教育) I * ㉚教科内容の体系 (社会科教育) I * ㉛教科教育研究の理論 (図画工作・美術科教育) I * ㉜教科教育研究の理論 (家庭科教育) I * ㉝教科教育研究の理論 (英語科教育) I * ㉞教科内容研究 (理科教育生物学分野) II * * ㉟養護教諭の実践と研究的視点	㉙㉚㉛㉜㉝㉞保護者・地域住民・関係機関等との協働体制づくり
7限	㉘教科教育研究の理論 (社会科教育) I * ㉙教科教育研究の理論 (算数・数学科教育) I * ㉚教科内容の体系 (理科教育) I * ㉛特別支援教育の教育課程と授業の在り方	㉘校内研修デザインの理論と実践 II * ㉙教科内容の体系 (保健体育科教育) I * ㉚教科内容の体系 (技術科教育) I * ㉛教科内容研究 (理科教育化学分野) II * ㉜学校における保健教育の意義と課題	㉓学校経営戦略の分析と策定	㉘子どもの問題行動の実態と実践的対応 ㉙教科内容の体系 (英語科教育) I * ㉚教科内容研究 (社会科教育哲学・倫理学分野) II *	㉘㉙㉚㉛㉜㉝㉞学校における外国語教育の推進

6・7限以外の開講科目：㉔㉕㉖㉗㉘㉙㉚㉛㉜㉝㉞教育調査のための統計 I \* (10・不定期)、㉟教科内容研究 (理科教育化学分野) III \*、㊱インクルーシブ教育実践研究 I \* (1・20)、  
 ㊲子ども・地域のアセスメントの理論と保健教育 (Q未定・集中)、㊳保健組織活動とエンパワメント (Q未定・集中)、㊴保健組織活動におけるマネジメント (Q未定・集中)  
 ㊵障害のある子どもの理解と支援 V (10・不定期)

・第2クォーター

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	
6限	㊦現代的課題に対応した学びの学びのコミュニケーション ㊧教科教育研究の理論(社会科教育)Ⅱ* ㊨教科教育研究の理論(算数・数学科教育)Ⅱ* ㊩教科内容の体系(理科教育)Ⅱ* ㊪特別支援教育における教育相談と保護者支援 ㊫養護活動と保健教育	㊬授業研究の理論と実践 ㊭授業における子どもの行動と心理 ㊮教科内容の体系(国語科教育)Ⅱ* ㊯教科内容の体系(算数・数学科教育)Ⅱ* ㊰教科内容の体系(図画工作・美術科教育)Ⅱ* ㊱教科教育研究の理論(保健体育科教育)Ⅱ* ㊲教科教育研究の理論(技術科教育)Ⅱ* ㊳教科内容・教材開発(理科教育化学分野)Ⅱ* ㊴障害のある子どもの理解と支援Ⅲ* ㊵カリキュラム・マネジメントを踏まえた保健教育の実践	㊶学校組織マネジメントの理論 ㊷子どもと社会C ㊸教科教育研究の理論(理科教育)Ⅱ* ㊹教科教育研究の理論(音楽科教育)Ⅱ* ㊺教科内容・教材開発(社会科教育地理学分野)Ⅱ* ㊻教科内容の体系(家庭科教育)Ⅱ*	㊼学校と教員の文化 ㊽教科教育研究の理論(国語科教育)Ⅱ* ㊾教科内容の体系(社会科教育)Ⅱ* ㊿教科教育研究の理論(図画工作・美術科教育)Ⅱ* ㊽教科教育研究の理論(家庭科教育)Ⅱ* ㊾教科教育研究の理論(英語科教育)Ⅱ* ㊿教科内容・教材開発(理科教育生物学分野)Ⅱ* ㊽現代社会と障害児・者 ㊾保健室経営の位置づけ及び理論と実践 ㊿学校と教員の文化	㊽教科教育研究の理論(国語科教育)Ⅱ* ㊾教科内容の体系(英語科教育)Ⅱ* ㊿教科内容・教材開発(社会科教育哲学・倫理学分野)Ⅱ*	㊽教科教育研究の理論(理科教育)Ⅱ* ㊾教科内容の体系(英語科教育)Ⅱ* ㊿教科内容・教材開発(社会科教育哲学・倫理学分野)Ⅱ*
7限	㊽教科等横断的な視点に立った授業開発	㊽カリキュラムマネジメントのためのデータ分析と活用 ㊾教科内容の体系(保健体育科教育)Ⅱ* ㊿教科内容の体系(技術科教育)Ⅱ*	㊽学校組織マネジメントの実践的展開	㊽学校事務の職務と連携方策 ㊾教科内容の体系(英語科教育)Ⅱ* ㊿教科内容・教材開発(社会科教育哲学・倫理学分野)Ⅱ*	㊽教科教育研究の理論(理科教育)Ⅱ* ㊾教科内容の体系(英語科教育)Ⅱ* ㊿教科内容・教材開発(社会科教育哲学・倫理学分野)Ⅱ*	㊽教科教育研究の理論(理科教育)Ⅱ* ㊾教科内容の体系(英語科教育)Ⅱ* ㊿教科内容・教材開発(社会科教育哲学・倫理学分野)Ⅱ*

6・7限以外の開講科目：㊽㊾㊿教育調査のための統計Ⅱ\*(2Q・不定期)、㊽教科内容・教材開発(理科教育化学分野)Ⅲ\*、㊾インクルーシブ教育実地研究Ⅰ\*(1・2Q)

・第3クォーター

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
6限	<ul style="list-style-type: none"> <li>㊦道徳を基礎とした学級経営</li> <li>㊧学習評価の理論と実践</li> <li>㊨生徒指導と学校カウンセリングの実践と課題</li> <li>㊩特別な支援を必要とする児童生徒のアセスメントⅠ*</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>㊰学校運営におけるミドルリーダーの役割と課題</li> <li>㊱教育課程編成と学級経営</li> <li>㊲教科教育研究の実践と展開 (保健体育科教育)Ⅰ*</li> <li>㊳教科教育研究の実践と展開 (技術科教育)Ⅰ*</li> <li>㊴教科内容研究 (社会科教育歴史学分野)Ⅰ*</li> <li>㊵教科内容研究 (社会科教育法律学分野)Ⅰ*</li> <li>㊶教科内容研究 (算数・数学科教育解析学分野)Ⅰ*</li> <li>㊷教科内容研究 (理科教育物理学分野)Ⅰ*</li> <li>㊸教科内容研究 (理科教育生物学分野)Ⅰ*</li> <li>㊹教科内容研究 (理科教育地学分野)Ⅰ*</li> <li>㊺教科内容研究 (図画工作・美術科教育絵画分野)Ⅰ*</li> <li>㊻教科内容研究 (家庭科教育家政一般分野)Ⅰ*</li> <li>㊼障害のある子どもの理解と支援Ⅱ*</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>㊰教員の働き方と校務の効率化</li> <li>㊱教科教育研究の実践と展開 (理科教育)Ⅰ*</li> <li>㊲教科教育研究の実践と展開 (音楽科教育)Ⅰ*</li> <li>㊳教科内容研究 (社会科教育社会学・経済学分野)Ⅰ*</li> <li>㊴教科内容研究 (図画工作・美術科教育デザイン分野)Ⅰ*</li> <li>㊵教科内容研究 (技術科教育木材加工分野)Ⅰ*</li> <li>㊶教科内容研究 (家庭科教育被服学分野)Ⅰ*</li> <li>㊷子どもの心身の健康における協働的援助</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>㊰学級経営の実践と課題Ⅰ* (1~4週目)</li> <li>㊱学級経営の実践と課題Ⅱ* (5~8週目)</li> <li>㊲教科教育研究の実践と展開 (国語科教育)Ⅰ*</li> <li>㊳教科教育研究の実践と展開 (図画工作・美術科教育)Ⅰ*</li> <li>㊴教科教育研究の実践と展開 (家庭科教育)Ⅰ*</li> <li>㊵教科教育研究の実践と展開 (英語科教育)Ⅰ*</li> <li>㊶教科内容研究 (社会科教育哲学・倫理学分野)Ⅰ*</li> <li>㊷学校医療安全と子どもの安全への実践的対応</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>㊰校種間接続カリキュラム構築の理論と実践</li> <li>㊱教科内容研究 (国語科教育国文学分野)Ⅲ*</li> <li>㊲教科内容研究 (理科教育物理学分野)Ⅲ*</li> <li>㊳教科内容研究 (理科教育化学分野)Ⅰ*</li> <li>㊴学校における医学的課題と探索的研究</li> </ul>
7限	<ul style="list-style-type: none"> <li>㊰教科教育研究の実践と展開 (社会科教育)Ⅰ*</li> <li>㊱教科教育研究の実践と展開 (算数・数学科教育)Ⅰ*</li> <li>㊲教科内容研究 (技術科教育情報分野)Ⅰ*</li> <li>㊳特別支援教育コーディネーターの役割と課題Ⅰ*</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>㊰教師の実践研究ネットワークの形成</li> <li>㊱教科内容研究 (技術科教育栽培分野)Ⅰ*</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>㊰教育行政マネジメントの理論と実践</li> <li>㊱教科内容研究 (技術科教育電気分野)Ⅰ*</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>㊰学級経営の実践と課題Ⅰ* (1~4週目)</li> <li>㊱学級経営の実践と課題Ⅱ* (5~8週目)</li> <li>㊲教科内容研究 (英語科教育英語学分野)Ⅰ*</li> </ul>	

6・7限以外の開講科目：㊸発達障害の心理・行動特性に基づく指導と支援、㊹特別支援教育の実践と理論、㊺インクルーシブ教育実地研究Ⅱ\* (3・4Q)



# 【旭川校】

## ・第1クオーター

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
6限	<ul style="list-style-type: none"> <li>㉔㉕㉖教育調査のための統計 I *</li> <li>㉗授業における子どもたちの行動と心理</li> <li>㉘子ども理解のためのアセスメント</li> <li>㉙学級経営と授業づくり</li> <li>㉚授業デザインの基本</li> <li>㉛発達障害の心理・行動特性に基づく指導と支援</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>㉜校内研修デザインのための理論と実践 I *</li> <li>㉝子どもと社会 B</li> <li>㉞教科教育研究の理論 (社会科教育) I *</li> <li>㉟教科内容研究 (国語科教育国語学分野) II *</li> <li>㊱教科内容研究 (理科教育物理学分野) II *</li> <li>㊲障害のある子どもたちの理解と支援 V</li> <li>㊳教科内容研究 (小学校英語科教育分野) I *</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>㉔管理職に求められるリーダーシップ</li> <li>㉕教科内容の体系 (社会科教育) I *</li> <li>㉖教科教育研究の理論 (理科教育) I *</li> <li>㉗教科教育研究の理論 (音楽科教育) I *</li> <li>㉘教科教育研究の理論 (技術科教育) I *</li> <li>㉙教科教育研究の理論 (英語科教育) I *</li> <li>㉚教科内容研究 (算数・数学科教育物理学分野) II *</li> <li>㉛障害のある子どもたちの理解と支援 I *</li> <li>㉜学校経営戦略の分析と策定</li> <li>㉝教科内容の体系 (音楽科教育) I *</li> <li>㉞教科内容研究 (社会科教育哲学・倫理学分野) II *</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>㉔子どもと教師の関係づくり</li> <li>㉕教科内容の体系 (図画工作・美術科教育) I *</li> <li>㉖教科教育研究の理論 (保健体育科教育) I *</li> <li>㉗教科内容の体系 (技術科教育) I *</li> <li>㉘教科内容の体系 (家庭科教育) I *</li> <li>㉙教科内容の体系 (英語科教育) I *</li> <li>㉚教科内容研究 (理科教育生物学分野) II *</li> <li>㉛特別支援教育のシステムと実際</li> <li>㉜子どもたちの問題行動の実際と実践的対応</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>㉔㉕㉖保護者・地域住民・関係機関等との協働体制づくり</li> <li>㉗教科内容の体系 (算数・数学科教育) I *</li> </ul>
7限	<ul style="list-style-type: none"> <li>㉔教科教育研究の理論 (図画工作・美術科教育) I *</li> <li>㉕教科教育研究の理論 (家庭科教育) I *</li> <li>㉖教科内容研究 (社会科教育社会学・経済学分野) II *</li> <li>㉗教科内容研究 (音楽科教育器楽分野) II *</li> <li>㉘特別支援教育の教育課程と授業の在り方</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>㉔校内研修デザインのための理論と実践 II *</li> <li>㉕教科内容の体系 (保健体育科教育) I *</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>㉔学校組織マネジメントの理論</li> <li>㉕教科内容の体系 (社会科教育) II *</li> <li>㉖教科教育研究の理論 (理科教育) II *</li> <li>㉗教科教育研究の理論 (音楽科教育) II *</li> <li>㉘教科教育研究の理論 (技術科教育) II *</li> <li>㉙教科教育研究の理論 (英語科教育) II *</li> <li>㉚教科内容・教材開発 (算数・数学科教育解析学分野) II *</li> <li>㉛教科内容・教材開発 (家庭科教育食物学分野) II *</li> <li>㉜現代社会と障害児・者</li> <li>㉝学校組織マネジメントの実践的展開</li> <li>㉞教科内容の体系 (音楽科教育) II *</li> <li>㉟教科内容・教材開発 (社会科教育哲学・倫理学分野) II *</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>㉔学校と教員の文化</li> <li>㉕教科内容の体系 (図画工作・美術科教育) II *</li> <li>㉖教科教育研究の理論 (保健体育科教育) II *</li> <li>㉗教科内容の体系 (技術科教育) II *</li> <li>㉘教科内容の体系 (家庭科教育) II *</li> <li>㉙教科内容の体系 (英語科教育) II *</li> <li>㉚教科内容・教材開発 (理科教育生物学分野) II *</li> <li>㉛障害のある子どもたちの理解と支援 III *</li> <li>㉜学校事務の職務と連携方策</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>㉔㉕㉖学校教育の現代的課題とその対応</li> <li>㉗教科内容の体系 (算数・数学科教育) II *</li> </ul>

6・7限以外の開講科目：㉔子どもと社会 A (1Q・水曜・5限)、㉕インクルーシブ教育実地研究 II\* (1・2Q)、㉖インクルーシブ教育実地研究 I\* (1Q・水曜・5限)、㉗インクルーシブ教育実地研究 I\* (1・2Q)、㉘インクルーシブ教育実地研究 II\* (1・2Q)

## ・第2クオーター

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
6限	<ul style="list-style-type: none"> <li>㉔生徒指導のケース・スタディ</li> <li>㉕教科教育研究の理論 (図画工作・美術科教育) II *</li> <li>㉖教科教育研究の理論 (家庭科教育) II *</li> <li>㉗教科内容・教材開発 (社会科教育社会学・経済学分野) II *</li> <li>㉘教科内容・教材開発 (音楽科教育器楽分野) II *</li> <li>㉙特別支援教育における教育相談と保護者支援</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>㉔授業研究の理論と実践</li> <li>㉕教科教育研究の理論 (社会科教育) II *</li> <li>㉖教科内容・教材開発 (国語科教育国語学分野) II *</li> <li>㉗教科内容・教材開発 (理科教育物理学分野) II *</li> <li>㉘特別支援教育の実践と理論</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>㉔学校組織マネジメントの理論</li> <li>㉕教科内容の体系 (社会科教育) II *</li> <li>㉖教科教育研究の理論 (理科教育) II *</li> <li>㉗教科教育研究の理論 (音楽科教育) II *</li> <li>㉘教科教育研究の理論 (技術科教育) II *</li> <li>㉙教科教育研究の理論 (英語科教育) II *</li> <li>㉚教科内容・教材開発 (算数・数学科教育解析学分野) II *</li> <li>㉛教科内容・教材開発 (家庭科教育食物学分野) II *</li> <li>㉜現代社会と障害児・者</li> <li>㉝学校組織マネジメントの実践的展開</li> <li>㉞教科内容の体系 (音楽科教育) II *</li> <li>㉟教科内容・教材開発 (社会科教育哲学・倫理学分野) II *</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>㉔学校と教員の文化</li> <li>㉕教科内容の体系 (図画工作・美術科教育) II *</li> <li>㉖教科教育研究の理論 (保健体育科教育) II *</li> <li>㉗教科内容の体系 (技術科教育) II *</li> <li>㉘教科内容の体系 (家庭科教育) II *</li> <li>㉙教科内容の体系 (英語科教育) II *</li> <li>㉚教科内容・教材開発 (理科教育生物学分野) II *</li> <li>㉛障害のある子どもたちの理解と支援 III *</li> <li>㉜学校事務の職務と連携方策</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>㉔㉕㉖学校教育の現代的課題とその対応</li> <li>㉗教科内容の体系 (算数・数学科教育) II *</li> </ul>
7限	<ul style="list-style-type: none"> <li>㉔教科等横断的な視点に立った授業開発</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>㉔カリキュラム・マネジメントのためのデータの分析と活用</li> <li>㉕教科内容の体系 (保健体育科教育) II *</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>㉔教科等横断的な視点に立った授業開発</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>㉔教科等横断的な視点に立った授業開発</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>㉔㉕㉖いじめに関する理論と指導の実際</li> <li>㉗教科教育研究の理論 (算数・数学科教育) II *</li> </ul>

6・7限以外の開講科目：㉔教科教育研究の理論 (国語科教育) II\* (2Q・水曜・5限)、㉕教科内容の体系 (国語科教育) II\* (2Q・水曜・5限)、㉖インクルーシブ教育実地研究 I\* (1・2Q)、㉗インクルーシブ教育実地研究 II\* (1・2Q)

・第3クォーター

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
6限	<ul style="list-style-type: none"> <li>㊦道徳を基礎とした学級経営</li> <li>㊧学習評価の理論と実践</li> <li>㊨特別支援教育の現代的課題と教育実践</li> <li>㊩子ども理解のためのアセスメント</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>㊦学校運営におけるミドルリーダーの役割と課題</li> <li>㊧教科教育研究の実践と展開(社会科教育) I*</li> <li>㊨教科教育研究の実践と展開(英語科教育) I*</li> <li>㊩教科内容研究(国語科教育国文学分野) I*</li> <li>㊦教科内容研究(理科教育生物学分野) I*</li> <li>㊧教科内容研究(音楽科教育器楽分野) I*</li> <li>㊨教科内容研究(家庭科教育被服学分野) I*</li> <li>㊩教科内容研究(小学校英語科教育分野) I*</li> <li>㊦特別な支援を必要とする児童生徒のアセスメント I*</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>㊦教員の働き方と校務の効率化</li> <li>㊧キャリア教育の実践と課題</li> <li>㊨教科教育研究の実践と展開(国語科教育) I*</li> <li>㊩教科教育研究の実践と展開(理科教育) I*</li> <li>㊦教科教育研究の実践と展開(音楽科教育) I*</li> <li>㊧教科教育研究の実践と展開(技術科教育) I*</li> <li>㊨教科内容研究(社会科教育歴史学分野) III*</li> <li>㊩教科内容研究(算数・数学科教育幾何学分野) I*</li> <li>㊦教科内容研究(英語科教育英語学分野) I*</li> <li>㊧教科内容研究(図画工作・美術科教育デザイン分野) I*</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>㊦学級経営の実践と課題 I*(1~4週目)</li> <li>㊧学級経営の実際と課題 II*(5~8週目)</li> <li>㊨教科内容研究(社会科教育社会学・経済学分野) I*</li> <li>㊩教科内容研究(理科教育地学分野) I*</li> <li>㊦教科内容研究(保健体育科教育運動学分野) I*</li> <li>㊧教科内容研究(技術科教育機械分野) I*</li> <li>㊨教科内容研究(英語科教育英米文学分野) I*</li> <li>㊩障害のある子どもへの理解と支援 II*</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>㊦①校種間接続カリキュラム構築の理論と実践</li> <li>㊧教科内容研究(算数・数学科教育代数学分野) I*</li> <li>㊨教科内容研究(図画工作・美術科教育絵画分野) I*</li> <li>㊩教科内容研究(英語科教育英語コミュニケーション分野) I*</li> <li>㊦教科内容研究(社会科教育歴史学分野) I*</li> </ul>
7限	<ul style="list-style-type: none"> <li>㊦教科教育研究の実践と展開(図画工作・美術科教育) I*</li> <li>㊧教科教育研究の実践と展開(家庭科教育) I*</li> <li>㊨教科内容研究(国語科教育漢文学分野) I*</li> <li>㊩教科内容研究(社会科教育法律学分野) I*</li> <li>㊦教科内容研究(保健体育科教育体育学分野) I*</li> <li>㊧特別支援教育コーディネーターの役割と課題 I*</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>㊦教師の実践研究ネットワークの形成</li> <li>㊧教科教育研究の実践と展開(保健体育科教育) I*</li> <li>㊨教科内容研究(国語科教育書道分野) I*</li> <li>㊩教科内容研究(社会科教育地理学分野) I*</li> <li>㊦教科内容研究(理科教育生物学分野) III*</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>㊦教育行政マネジメントの理論と実際</li> <li>㊧教科教育研究の実践と展開(算数・数学科教育) I*</li> <li>㊨教科内容研究(理科教育地学分野) III*</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>㊦学級経営の実際と課題 I*(1~4週目)</li> <li>㊧学級経営の実際と課題 II*(5~8週目)</li> <li>㊨現代的課題に対応した学びのコミュニケーションづくり</li> <li>㊩教科内容研究(保健体育科教育運動生理学分野) I*</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>㊦学級経営の実際と課題 I*(1~4週目)</li> <li>㊧学級経営の実際と課題 II*(5~8週目)</li> <li>㊨現代的課題に対応した学びのコミュニケーションづくり</li> <li>㊩教科内容研究(保健体育科教育運動生理学分野) I*</li> </ul>

6・7限以外の開講科目：㊦教科内容研究(音楽科教育声楽分野) I\*(3Q・金・4限)、㊧教科内容研究(図画工作・美術科教育彫刻分野) I\*(3Q・月・3限)

・第4クオーター

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
6限	<p>④子ども理解のためのアセスメント                      ⑤教科教育研究の実践と展開(図画工作・美術科教育)Ⅱ*                      ⑥教科教育研究の実践と展開(家庭科教育)Ⅱ*                      ⑦教科内容・教材開発(社会科教育法律学分野)Ⅰ*                      ⑧教科内容・教材開発(保健体育科教育体育学分野)Ⅰ*                      ⑨特別支援教育コーディネーターの役割と課題Ⅱ*</p>	<p>①教師としてのキャリア・デザイン                      ②教科教育研究の実践と展開(社会科教育)Ⅱ*                      ③教科内容・教材開発(国語科教育国文学分野)Ⅰ*                      ④教科内容・教材開発(理科教育生物学分野)Ⅰ*                      ⑤教科内容・教材開発(家庭科教育被服学分野)Ⅰ*                      ⑥教科内容・教材開発(英語科教育英語コミュニケーション分野)Ⅰ*                      ⑦特別な支援を必要とする児童生徒のアセスメントⅡ*</p>	<p>①学校運営と教育法規                      ②教科教育研究の実践と展開(国語科教育)Ⅱ*                      ③教科教育研究の実践と展開(理科教育)Ⅱ*                      ④教科教育研究の実践と展開(音楽科教育)Ⅱ*                      ⑤教科教育研究の実践と展開(技術科教育)Ⅱ*                      ⑥教科内容・教材開発(社会科教育歴史学分野)Ⅲ*                      ⑦教科内容・教材開発(算数・数学科教育幾何学分野)Ⅰ*                      ⑧教科内容・教材開発(英語科教育英語学分野)Ⅰ*                      ⑨教科内容・教材開発(図画工作・美術科教育デザイン分野)Ⅰ*</p>	<p>⑩幼小の連携と生活科教育                      ⑪教科教育研究の実践と展開(英語科教育)Ⅱ*                      ⑫教科内容・教材開発(国語科教育漢文学分野)Ⅰ*                      ⑬教科内容・教材開発(社会科教育社会学・経済学分野)Ⅰ*                      ⑭教科内容・教材開発(理科教育地学分野)Ⅰ*                      ⑮教科内容・教材開発(音楽科教育器楽分野)Ⅰ*                      ⑯教科内容・教材開発(保健体育科教育運動学分野)Ⅰ*                      ⑰教科内容・教材開発(技術科教育機械分野)Ⅰ*                      ⑱障害のある子どもの理解と支援Ⅳ                      ⑲教科内容・教材開発(社会科教育社会学・経済学分野)Ⅰ*</p>	<p>⑳校務の情報化推進の理論と実践                      ㉑教科内容・教材開発(社会科教育歴史学分野)Ⅰ*                      ㉒教科内容・教材開発(算数・数学科教育代数学分野)Ⅰ*                      ㉓教科内容・教材開発(図画工作・美術科教育絵画分野)Ⅰ*                      ㉔教科内容・教材開発(社会科教育歴史学分野)Ⅰ*</p>
7限	<p>④学級・授業づくりを通じた教師支援                      ⑤教科教育研究の実践と展開(保健体育科教育)Ⅱ*                      ⑥教科内容・教材開発(国語科教育書道分野)Ⅰ*                      ⑦教科内容・教材開発(社会科教育地理学分野)Ⅰ*                      ⑧教科内容・教材開発(理科教育生物学分野)Ⅲ*</p>	<p>①社会に関わられた学校                      ②教科教育研究の実践と展開(算数・数学科教育)Ⅱ*                      ③教科内容・教材開発(理科教育地学分野)Ⅲ*</p>	<p>④教科内容・教材開発(保健体育科教育運動生理学分野)Ⅰ*</p>		

6・7限以外の開講科目：⑥教科内容・教材開発(音楽科教育声楽分野)Ⅰ\*(40・金・4限)、⑦教科内容・教材開発(図画工作・美術科教育彫刻分野)Ⅰ\*(40・月・3限)

# 【釧路校】

## ・第1クオーター

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
6限	<ul style="list-style-type: none"> <li>㊸授業デザインの基礎</li> <li>㊹障害のある子どもたちの理解と支援 I *</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>㊺校内研修デザインの理論と実践 I *</li> <li>㊻教科内容の体系 (社会科学教育) I *</li> <li>㊼教科内容の体系 (算数・数学科教育) I *</li> <li>㊽教科内容の体系 (理科教育) I *</li> <li>㊾教科内容研究 (音楽科教育音楽分野) II *</li> <li>㊿教科内容の体系 (図画工作・美術科教育) I *</li> <li>㊽教科内容の体系 (保健体育科教育) I *</li> <li>㊾教科内容の体系 (家庭科教育) I *</li> <li>㊿教科内容の体系 (英語科教育) I *</li> <li>㊽障害のある子どもたちの理解と支援 V</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>㊿管理職に求められるリーダーシップ</li> <li>㊽教育相談のケース・スタディ</li> <li>㊾教科内容の体系 (国語科教育) I *</li> <li>㊿教科内容研究 (社会科学教育哲学・倫理学分野) II *</li> <li>㊽教科教育研究の理論 (音楽科教育) II *</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>㊽子どもと教師の関係づくり</li> <li>㊿教科教育研究の理論 (社会科学教育) I *</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>㊽㊾㊿保護者・地域住民・関係機関等との協働体制づくり</li> <li>㊿特別支援教育の実践と理論</li> </ul>
7限	<ul style="list-style-type: none"> <li>㊿教科教育研究の理論 (算数・数学科教育) I *</li> <li>㊽教科教育研究の理論 (理科教育) I *</li> <li>㊿教科教育研究の理論 (図画工作・美術科教育) I *</li> <li>㊽教科教育研究の理論 (保健体育科教育) I *</li> <li>㊿教科教育研究の理論 (家庭科教育) I *</li> <li>㊽教科教育研究の理論 (英語科教育) I *</li> <li>㊿特別支援教育の教育課程と授業の在り方</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>㊽校内研修デザインの理論と実践 II *</li> <li>㊿教科内容研究 (社会科学教育歴史学分野) II *</li> <li>㊽教科内容研究 (算数・数学科教育解析学分野) II *</li> <li>㊿教科内容研究 (図画工作・美術科教育彫刻分野) II *</li> <li>㊽教科内容研究 (英語科教育英語コミュニケーション分野) I *</li> <li>㊿教科内容研究 (国語科教育漢文学分野) II *</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>㊽学校経営戦略の分析と策定</li> <li>㊿学級経営と授業づくり</li> <li>㊽教科教育研究の理論 (国語科教育) I *</li> <li>㊿特別な支援を必要とする児童生徒のアセスメント I *</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>㊽子どもの問題行動の実際と実践的対応</li> <li>㊿子どもと社会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>㊽㊾㊿学校における外国語教育の推進</li> </ul>

6・7限以外の開講科目：㊿インクルーシブ教育実地研究 I \* (1・2Q)、㊽インクルーシブ教育実地研究 II \* (1・2Q)

・第2クォーター

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
6限	<ul style="list-style-type: none"> <li>㊸教科教育研究の理論(算数・数学科教育)Ⅱ*</li> <li>㊹教科教育研究の理論(理科教育)Ⅱ*</li> <li>㊺教科教育研究の理論(図画工作・美術科教育)Ⅱ*</li> <li>㊻教科教育研究の理論(保健体育科教育)Ⅱ*</li> <li>㊼教科教育研究の理論(家庭科教育)Ⅱ*</li> <li>㊽教科教育研究の理論(英語科教育)Ⅱ*</li> <li>㊾特別支援教育における教育相談と保護者支援</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>㊿授業研究の理論と実践</li> <li>㊸教科内容の体系(社会科教育)Ⅱ*</li> <li>㊹教科内容の体系(算数・数学科教育)Ⅱ*</li> <li>㊺教科内容の体系(理科教育)Ⅱ*</li> <li>㊻教科内容・教材開発(音楽科教育)Ⅱ*</li> <li>㊼教科内容の体系(図画工作・美術科教育)Ⅱ*</li> <li>㊽教科内容の体系(保健体育科教育)Ⅱ*</li> <li>㊾教科内容の体系(家庭科教育)Ⅱ*</li> <li>㊿現代社会と障害児・者</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>㊿生徒指導のケース・スタディ</li> <li>㊸学校組織マネジメントの理論</li> <li>㊹教科内容研究(理科教育物理学分野)Ⅲ*</li> <li>㊺教科内容の体系(国語科教育)Ⅱ*</li> <li>㊻教科教育研究の理論(音楽科教育)Ⅰ*</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>㊸学校と教員の文化</li> <li>㊹教科教育研究の理論(社会科教育)Ⅱ*</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>㊸㊹㊺㊻㊼㊽㊾㊿学校教育の現代的課題とその対応</li> </ul>
7限	<ul style="list-style-type: none"> <li>㊸教科等横断的な視点に立った授業開発</li> <li>㊹障害のある子どもへの理解と支援Ⅲ*</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>㊸カリキュラム・マネジメントのためのデータの分析と活用</li> <li>㊹教科内容・教材開発(国語科教育漢文学分野)Ⅱ*</li> <li>㊺教科内容・教材開発(社会科教育歴史学分野)Ⅱ*</li> <li>㊻教科内容・教材開発(算数・数学科教育解析学分野)Ⅱ*</li> <li>㊼教科内容・教材開発(図画工作・美術科教育彫刻分野)Ⅱ*</li> <li>㊽教科内容・教材開発(英語科教育英語コミュニケーション分野)Ⅰ*</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>㊸学校組織マネジメントの実践的展開</li> <li>㊹教科教育研究の理論(国語科教育)Ⅱ*</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>㊸学校事務の職務と連携方策</li> <li>㊹現代的課題に対応した学びのコミュニケーションづくり</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>㊸㊹㊺㊻㊼㊽㊾㊿教育調査のための統計Ⅰ*</li> <li>㊿㊸㊹㊺㊻㊼㊽㊾㊿いじめに関する理論と指導の実際</li> </ul>

6・7限以外の開講科目：㊸インクルーシブ教育実地研究Ⅰ\*(1・2Q)、㊹インクルーシブ教育実地研究Ⅱ\*(1・2Q)

・第3クォーター

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
6限	<p>㊦学習評価の理論と実際</p> <p>㊧廣書のある子どもへの理解と支援Ⅱ*</p>	<p>㊨学校運営におけるミドルリーダーの役割と課題</p> <p>㊩教科内容研究(社会科教育歴史学分野)Ⅰ*</p> <p>㊪教科内容研究(国語科教育国文学分野)Ⅱ</p> <p>㊫教科内容の体系(音楽科教育)Ⅰ*</p>	<p>㊬教員の働き方と校務の効率化</p> <p>㊭キャリア教育の実際と課題</p> <p>㊮教科内容研究(社会科教育法律学分野)Ⅰ*</p> <p>㊯教科内容研究(理科教育地学分野)Ⅰ*</p> <p>㊰発達障害の心理・行動特性に基づく指導と支援</p> <p>㊱教科内容研究(音楽科教育音楽学分野)Ⅰ*</p>	<p>㊲学級経営の実際と課題Ⅰ*(1~4週目)</p> <p>㊳学級経営の実際と課題Ⅱ*(5~8週目)</p> <p>㊴教科教育研究の実際と展開(社会科教育)Ⅰ*</p> <p>㊵教科内容研究(算数・数学科教育代数学分野)Ⅰ*</p> <p>㊶教科内容研究(理科教育化学分野)Ⅰ*</p> <p>㊷教科教育研究の実際と展開(音楽科教育)Ⅰ*</p> <p>㊸教科内容研究(保健体育科教育運動学分野)Ⅰ*</p> <p>㊹教科内容研究(家庭科教育食物学分野)Ⅰ*</p> <p>㊺教科内容研究(英語科教育英語学分野)Ⅰ*</p>	<p>㊻校種間接続カリキュラム構築の理論と実践</p> <p>㊼教科内容研究(国語科教育国語学分野)Ⅲ*</p> <p>㊽教科内容研究(算数・数学科教育解析学分野)Ⅰ*</p> <p>㊾教科内容研究(理科教育生物学分野)Ⅲ*</p> <p>㊿教科内容研究(家庭科教育家政一般分野)Ⅰ*</p>
7限	<p>㊿教科教育研究の実際と展開(算数・数学科教育)Ⅰ*</p> <p>㊿教科教育研究の実際と展開(理科教育)Ⅰ*</p> <p>㊿教科教育研究の実際と展開(美術科教育)Ⅰ*</p> <p>㊿教科教育研究の実際と展開(保健体育科教育)Ⅰ*</p> <p>㊿教科教育研究の実際と展開(家庭科教育)Ⅰ*</p> <p>㊿教科教育研究の実際と展開(英語科教育)Ⅰ*</p> <p>㊿特別支援教育コーディネーターの役割と課題Ⅰ*</p>	<p>㊿教師の実践研究ネットワークの形成</p> <p>㊿教科内容研究(社会科教育地理学分野)Ⅰ*</p>	<p>㊿教育行政マネジメントの理論と実際</p> <p>㊿道徳を基盤とした学級経営</p> <p>㊿教科教育研究の実際と展開(国語科教育)Ⅰ*</p> <p>㊿教科内容研究(社会科教育社会学・経済学分野)Ⅰ*</p>	<p>㊿学級経営の実際と課題Ⅰ*(1~4週目)</p> <p>㊿学級経営の実際と課題Ⅱ*(5~8週目)</p>	

・第4クオーター

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
6限	<ul style="list-style-type: none"> <li>㊦教科教育研究の実践と展開(国語科教育)Ⅱ*</li> <li>㊧教科教育研究の実践と展開(算数・数学科教育)Ⅱ*</li> <li>㊨教科教育研究の実践と展開(理科教育)Ⅱ*</li> <li>㊩教科教育研究の実践と展開(音楽科教育)Ⅱ*</li> <li>㊪教科教育研究の実践と展開(図画工作・美術科教育)Ⅱ*</li> <li>㊫教科教育研究の実践と展開(保健体育科教育)Ⅱ*</li> <li>㊬教科教育研究の実践と展開(家庭科教育)Ⅱ*</li> <li>㊭教科教育研究の実践と展開(英語科教育)Ⅱ*</li> <li>㊮特別支援教育コーディネーターの役割と課題Ⅱ*</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>㊯教師としてのキャリア・デザイン</li> <li>㊰教育課程編成と学級経営</li> <li>㊱教科内容・教材開発(社会科教育歴史学分野)Ⅰ*</li> <li>㊲教科内容・教材開発(理科教育物理学分野)Ⅲ*</li> <li>㊳障害のある子どももの理解と支援Ⅳ</li> <li>㊴教科内容・教材開発(国語科教育国文学分野)Ⅱ</li> <li>㊵教科内容の体系(音楽科教育)Ⅱ*</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>㊶学校運営と教育法規</li> <li>㊷教科内容・教材開発(社会科教育法律学分野)Ⅰ*</li> <li>㊸教科内容・教材開発(理科教育地学分野)Ⅰ*</li> <li>㊹特別支援教育の現代的課題と教育実践</li> <li>㊺教科教育研究の実践と展開(音楽科教育)Ⅱ*</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>㊻幼児小の連携と生活科教育</li> <li>㊼教科教育研究の実践と展開(社会科教育)Ⅱ*</li> <li>㊽教科内容・教材開発(算数・数学科教育)Ⅰ*</li> <li>㊾教科内容・教材開発(理科教育化学分野)Ⅰ*</li> <li>㊿教科内容・教材開発(保健体育科教育運動学分野)Ⅰ*</li> <li>㊽教科内容・教材開発(家庭科教育食学分野)Ⅰ*</li> <li>㊾教科内容・教材開発(英語科教育英語学分野)Ⅰ*</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>㊿校務の情報化推進の理論と実践</li> <li>㊽教科内容・教材開発(算数・数学科教育)Ⅰ*</li> <li>㊾教科内容・教材開発(理科教育生物学分野)Ⅲ*</li> <li>㊿教科内容・教材開発(家庭科教育家政一般分野)Ⅰ*</li> </ul>
7限	<ul style="list-style-type: none"> <li>㊿特別支援教育のシステムと実際</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>㊿学級・授業づくりを通じた教師支援</li> <li>㊽教科内容・教材開発(社会科教育地理学分野)Ⅰ*</li> <li>㊾教科内容・教材開発(国語科教育国語学分野)Ⅲ*</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>㊿社会に開かれた学校</li> <li>㊽特別な支援を必要とする児童生徒のアクセスメントⅡ*</li> <li>㊾教科教育研究の実践と展開(国語科教育)Ⅱ*</li> <li>㊿教科内容・教材開発研究(社会科教育社会学・経済学分野)Ⅰ*</li> </ul>		

# 【函館校】

## ・第1クオーター

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
6限	⑦学級経営と授業づくり ⑧授業デザインの基本	④校内研修デザイン理論と実践Ⅰ* ⑤子どもと社会 ⑥教科内容の体系(国語科教育)Ⅰ*	⑦管理職に求められるリーダーシップ ⑧教科教育研究の理論(国語科教育)Ⅰ* ⑨教科教育研究の理論(社会科教育)Ⅰ*	⑦子どもと教師の関係づくり ⑧教科教育研究の理論(算数・数学科教育)Ⅰ*	⑦④⑧⑨保護者・地域住民・関係機関等との協働体制づくり
7限	⑨教科教育研究の理論(技術科教育)Ⅰ* ⑩特別支援教育の教育課程と授業の在り方	④校内研修デザイン理論と実践Ⅱ* ⑥インクルーシブ教育実地研究Ⅰ*	⑦学校経営戦略の分析と策定 ⑧教科教育研究の理論(音楽科教育)Ⅰ*	④子ども問題行動の実際と実践的対応 ⑧教科教育研究の理論(図画工作・美術科教育(絵画分野))Ⅰ*	④⑧⑨学校における外国語教育の推進

6・7限以外の開講科目：②③⑤⑥教育調査のための統計Ⅰ\*(1Q・集中)、⑩インクルーシブ教育実地研究Ⅰ\*(1・2Q)、⑩インクルーシブ教育実地研究Ⅱ\*(1・2Q)

## ・第2クオーター

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
6限	⑤授業における子どもの行動と心理 ⑥教科教育研究の理論(技術科教育)Ⅱ* ⑨特別支援教育における教育相談と保護者支援	⑤授業研究の理論と実践 ⑦現代的課題に対応した学びのコミュニティづくり ⑧教科内容の体系(国語科教育)Ⅱ* ⑨障害のある子どもの理解と支援Ⅰ*	⑥学校組織マネジメントの理論 ⑧教科教育研究の理論(国語科教育)Ⅱ* ⑨障害のある子どもの理解と支援Ⅲ* ⑩教科教育研究の理論(社会科教育)Ⅱ*	⑤学校と教員の文化 ⑧教科教育研究の理論(算数・数学科教育)Ⅱ*	⑤⑧⑨学校教育の現代的課題とその対応
7限	⑥教科等横断的な視点に立った授業開発	⑤キャリア・マネジメントのためのデータの分析と活用 ⑥インクルーシブ教育実地研究Ⅰ*	⑥学校組織マネジメントの実践的展開 ⑧教科教育研究の理論(音楽科教育)Ⅱ	⑦学校事務の職務と連携方策 ⑧教科教育研究の理論(図画工作・美術科教育(絵画分野))Ⅱ*	⑦④⑧⑨いじめに関する理論と指導の実際

6・7限以外の開講科目：⑩インクルーシブ教育実地研究Ⅰ\*(1・2Q)、⑩インクルーシブ教育実地研究Ⅱ\*(1・2Q)

## ・第3クオーター

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
6限	⑦キャリア教育の実践と課題 ⑧学習評価の理論と実際 ⑨発達障害の心理・行動特性に基づく指導と支援	⑤学校運営におけるミドルリーダーの役割と課題 ⑧教科内容研究(保健体育科教育(体育学分野))Ⅰ*	⑥教員の働き方と校務の効率化 ⑧教科教育研究の理論と展開(国語科教育)Ⅰ* ⑨障害のある子どもの理解と支援Ⅱ* ⑩教科教育の実践と展開(社会科教育)Ⅰ*	⑦学級経営の実際と課題Ⅰ*(1~4週目) ⑧学級経営の実際と課題Ⅱ*(5~8週目) ⑨教科教育研究の理論と展開(算数・数学科教育)Ⅰ*	⑦④⑧⑨校種間接続カリキュラム構築の理論と実践
7限	⑥教科教育研究の実践と展開(技術科教育)Ⅰ* ⑨特別支援教育コーディネーターの役割と課題Ⅰ*	⑤教師の実践研究ネットワークの形成 ⑧教科教育研究の理論と展開(英語科教育)Ⅰ* ⑩インクルーシブ教育実地研究Ⅱ*	⑥教科教育マネジメントの理論と実際 ⑧教科教育研究の理論と展開(音楽科教育)Ⅰ* ⑨特別支援教育の実践と理論 ⑩道徳を基盤とした学級経営	⑦学級経営の実際と課題Ⅰ*(1~4週目) ⑧学級経営の実際と課題Ⅱ*(5~8週目) ⑨特別な支援を必要とする児童生徒のアセスメントⅠ* ⑩教科教育研究の実践と展開(図画工作・美術科教育(絵画分野))Ⅰ*	

・第4クォーター

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
6限	㊦教育課程編成と学級経営 ㊧教科教育研究の実践と展開（技術科教育）Ⅱ* ㊨特別支援教育コーディネーターの役割と課題Ⅱ*	㊩教師としてのキャリア・デザイン ㊪教科内容・教材開発（保健体育科教育体育学分野）Ⅰ*	㊫学校運営と教育法規 ㊬教科教育研究の実践と展開（国語科教育）Ⅱ* ㊭特別な支援を必要とする児童生徒のアクセスメントⅡ* ㊮教科教育の実践と展開（社会科教育）Ⅱ*	㊯幼児小の連携と生活科教育 ㊰教科教育研究の実践と展開（算数・数学科教育）Ⅱ*	㊱校務の情報化推進の理論と実践
7限	㊲特別支援教育のシステムと実際	㊳学級・授業づくりを通じた教師支援 ㊴教科教育研究の実践と展開（英語科教育）Ⅱ* ㊵インクルーシブ教育実地研究Ⅱ*	㊶社会に関わった学校 ㊷教科教育研究の実践と展開（音楽科教育）Ⅱ* ㊸特別支援教育の現代的課題と教育実践	㊹教科教育研究の実践と展開（図画工作・美術科教育絵画分野）Ⅱ*	