

授業参観・懇談会へのご参加, ありがとうございます② (5月19日)

12日に引き続き, 2組の授業参観・懇談会を行いました。保護者の皆様のご協力のお陰をもちまして, コロナ禍においてもスムーズに授業参観を実施できましたこと, 深く感謝いたします。

今後とも, 子供にゆだね, 自己選択・自己決定する機会を大切にした学びの展開から, 子供たちがもてる力を伸び伸びと発揮し, 教室の中の居場所を確かなものにしていけるよう尽くしていきます。

引き続き, お子様について心配なこと, 不安なことがありましたら, 遠慮なく担任や学校に相談ください。

<授業の様子>

① 1年2組の様子

「あいうえおのうた」一首を縦に動かしてリズムをとる様子, 体を揺らしてテンポよく読む様子, 踏みならした足に合わせて読む様子など, 自然と体を動かす様子が素敵でした。リズムに合わせてフレーズを話すことは, 発話の発達において大切なことだそうです。

② 2年2組の様子

「にんべん」「きへん」など, たくさんの部首一同じ部分をもつ漢字を学んできた子供たちが文づくりに挑戦していました。文ができると, 「はい!」と手を挙げて伝えようとする子がたくさん! 「一人一人発表しようよ」と他の子の文にも関心をもつ姿が素敵でした。



③ 3年2組の様子

「釧路を紹介するには?」というめあてをから, 大きな地図を見ながら情報を整理していました。「これは役立つ施設だよ」「みんなが集まるところだよ」などと, 自分なりの言葉で施設などを仲間わけして特徴付けていく様子がとってもいいですね。

④ 4年2組の様子

$120 \div 4$ や $1500 \div 3$ について, たくさんの子供たちが黒板を使い, 絵・図・式をかきながらやり方を説明している姿, とっても頼もしいです。「0を消して復活させればカンタン」…なぜそんなことができるんでしょうね…?



⑤ 5年2組の様子

メダカのオスとメスを比べて、見分ける活動をしていました。「こっちはおなかがふくらんでいるから」「ちょっと黄色っぽいから…」など、観察の目の付け所がいいですね。誰かが言ったことに、「そうそう」「それは卵が入っているからじゃない？」などと関わり合う姿も5年生のいいところですね。

⑥ 6年2組の様子

サーカスで自分だけ目立とうとして決まりを守らない「サム」に対して「許せるか」「許せないか」を話し合っていました。「結果的に大盛況だからよかったのでは」「（サムは演技がうまいのだから）観客の視点から見れば悪くない」「でもそういう問題だけではない」「許せない主人公の気持ちもわかる」…などなど、色々な人の立場に即して意見を交流するすばらしさが見られました。



★「白樺花いっぱい運動」の様子が紹介されました

	2022年（令和4年）5月17日（火曜日）	10
<p>道教大附属釧路義務教育 学校の2年生58人は11日、生活科の授業の一環で同後期課程の8年生74人と連携し、市内白樺台1のバス通り沿道にある花壇の土おこしを行った。地域の町内会や住民らで構成し、地域を花でいっぱいにして活性化を図る「白樺花いっぱい運動の会」に協力した活動。今後キンレンカの種をまき、沿道花壇に花を咲かせる下地づくりとして実施した。</p> <p>両校とも10年以上前から沿道の花壇整備を行っており、今年が今年度1回目。この日、それぞれの学校を出発した児童生徒は白樺1号公園で合流。土おこしの方法などの説明を受けた後、児童生徒が混合で6〜8人ずつ18チームに分かれ</p>	<p style="text-align: center;">児童生徒が花壇の土おこし</p> <p style="text-align: center;">附属地域を花でいっぱい</p> <p>て作業を行った。冬季の凍結で固くなった土をスコップで掘り起こし雑草を取り除いた後、肥料と土を混ぜるなど共に作業しながら笑顔で交流する姿が見られ</p> <p>前期課程の西池凜さん（7）は「花がきれいに咲いてくれたらとの思いで作業しました。次の種まきが楽しみ」と笑顔を見せた。 (嶋守善一)</p>	<p>た。24日に種まきを行うなど今後4回程度の作業を予定し、7月下旬頃に花の見頃を迎える。</p>
		
<p>後期課程の生徒と共に掘り起こした土をならす作業をする児童たち</p>		