五年生学年スローガン「FIBER（ファイバー）」

○日常生活や学習場面における自身や集団の目標を大切にし，活動を振り返って改善を図りながら，くじけずに努力して物事をやり抜く姿
○誰に対しても思いやりの心をもち，相手の立場に立って親切にしたり，広い心で自分と異なる意見や立場を尊重したりしながら学級や学校づくりに主体的に参画する姿
○自ら課題を見いだし，解決の見通しをもって様々な方法で取り組み，自分の考えを表現する中で，自己の学びを深め広げながら追究していく姿
○自他のよさを見つけ合うとともに，自身の成長を振り返り，自他のよさを伸ばし合おうとしていく姿

月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
行事等掲示	前期始業式　入学式 目標シート，心のもよう スローガンについて	花いっぱい運動 心のもよう	みどりの学校に向けての目標	厚岸みどりの学校 学校見学会 ブックトーク	運動会に向けて 大運動会	前期終業式 運動会に向けて 阿寒湖班自然体験活動	後期始業式 まだ見ぬ世界	オープンデー 学芸会に向けての意気込み 物語から広がる世界	学芸発表会 消してかく	親子１日入学	刷り重ねて表そう	進級を祝う会 修了式・離任式

目指す子供の姿に迫るためのプロジェクトの過程，見通し
学びを広げ，深めていく子供の姿，育成する資質・能力

○社会科や理科における問題解決的な学習活動を核として，見いだした問題に対し「条件」や「関係」に着目しながら解決方法を発想するとともに，よりよい関わり方を選択・判断し，様々な問題を主体的に解決しようとしたりする力を育む単元活動

○学校行事等の自治的活動の在り方や地域の自然を守るために自分たちができることについて探求していく活動を核として，他者と関わりながら自らの考えや課題を新たに更新し，探究の過程を繰り返していくことを通して，問題の解決に向けて取り組む力を育む単元活動

○学校行事や，学級・学年・学校を創り上げる活動を核として，目的や意図をもって，他者と意見を交流したり，互いの立場を尊重し合ったりしながら，仲間と協力することを通して自主的・自治的に取り組む力を育む単元活動

○学年・学級経営の重点
●第1期
多様な他者と協働する様々な集団活動の意義や，そうした実践をする上で必要となることを理解しながら実践する姿
●第2・3期
集団や自己の生活上の課題を見いだし，その解決のために話し合い，合意形成を図ったり，意思決定したり，人間関係をよりよく構築したりする姿
●第4期
自主的・実践的な集団活動を通して身に付けたことを生かし，人間関係をよりよく構築しようとしたり，集団生活をよりよく形成しようとしたりする姿

生活と行事1プロジェクト：達成目標話合い・目標設定 → 生活と行事1プロジェクト：振り返り → 地域学1・生活と行事2プロジェクト：達成目標話合い・目標設定 → 地域学1・生活と行事2プロジェクト：振り返り → 生活と行事3プロジェクト：達成目標話合い・目標設定 → 生活と行事3プロジェクト：振り返り → 地域学2プロジェクト：達成目標話合い・目標設定 → 生活と行事4プロジェクト：達成目標話合い・目標設定 → 地域学2プロジェクト：振り返り → 生活と行事4プロジェクト：振り返り → 地域学3・生活と行事5プロジェクト：達成目標話合い・目標設定 → 地域学3・生活と行事5プロジェクト：振り返り

？（はてな）発見プロジェクト

日本の国土と世界の国々 → 日本の気候と地形の特色 → 自然条件と人々のくらし（社）
言葉の意味がわかること（国）
季節と生き物（4年理）
植物の発芽や成長（理） → 花のつくり・花から実へ → ふりこ（理）
メダカのたんじょう（理）　人のたんじょう（理）　平均（算）
グラフ表を用いて書こう（国）

手がかり発見プロジェクト

米づくりのさかんな地域 → 水産業のさかんな地域（社） → 自然と共にともに生きる
これからの食料生産（社）
おさかな教室（釧路市役所水産課）
みんなが過ごしやすい町へ（国）

つながり発見プロジェクト

森林とともに生きる（社） → 自動車の生産にはげむ人々（社） → 日本の工業生産と貿易・運輸（社）
固有種を教えてくれること（国）
流れる水と土地（理）
川と災害（理）
電流が生み出す力（理）

問題解決を楽しもうプロジェクト

日本の工業生産の今と未来（社） → 未来とつながる情報（社） → ものの上げ方（理）
想像力のスイッチを入れよう（国）
提案しよう，言葉とわたしたち（国）

「厚岸みどりの学校」をみんなで創ろうプロジェクト

けがの防止（保）
整理整頓で快適に（家）　できるよ家庭の仕事（家）
教えてあなたのこと（国）　きいて，きいて，きいてみよう（国）
学年・学校を創り上げよう（総）
みどりの学校に向けて（学） → 厚岸みどりの学校
みどりの学校を振り返って（学）
体ほぐしの運動・体力を高める運動（体）
委員会を決めよう・係を決めよう（学）
みんなが過ごしやすい町へ（国）
Hello, friends.名刺交換をしよう（外）
掃除の仕方（学）
図書・PC室の活用（学）

釧路の産業発展プロジェクト

守ろう豊かな水（４年総）
ゲストティーチャー　市内木材加工会社
帯グラフと円グラフ（算）
グラフや表を用いて書こう（国）
新聞を読もう（国）
阿寒湖畔の森林守り隊（総）　前田一歩園財団　山本さん
米作りのさかんな地域（社）
水産業のさかんな地域（社）
森林とともに生きる（社）
環境をともに守る（社）
あなたはどう考える（国）
台風に備えて（理）
流れる水と土地（理）
川と災害（理）

最高を届ける「進級を祝う会」をみんなで創ろうプロジェクト

伝わる表現を選ぼう（国）
想像力のスイッチを入れよう（国）
学年・学校を創り上げよう（総）
代表委員会・児童委員会
進級を祝う会
思いを表現に生かそう（音）　進級式
１年間を振り返って
感謝（道）　感動、長敬の念（道）
やなせたかしーｱﾝﾊﾟﾝﾏﾝの勇気（国）
伝記を読み、自分の生き方を考えよう（国）

楽しい「運動会」をみんなで創ろうプロジェクト

運動ふれあい週間に向けて（学）
運動会に向けて（学）
運動会を振り返って（学）
運動会
短距離走・リレー・ハードル走（体）
公正，公平，社会正義
よりよい学校生活，集団生活の充実
相互理解，寛容（道）
曲想の変化を感じ取ろう（音）

感動の「学芸会」をみんなで創ろうプロジェクト

学芸会に向けて（学）
学芸会を振り返って
学芸会
詩と音楽の関わりを味わおう（音）
日本の音楽に親しもう（音）
Welcome to Japan.日本の四季紹介ポストカードをつくろう（外）
体つくりの運動（体）
よりよい学校生活のために（国）
作家で広げるわたしたちの読書（国）
よりよい学校生活，集団生活の充（道）

第１期で目指す「Ls・Fs 発揮」の姿

●多様な他者と協働する様々な集団活動の意義や，そうした実践をする上で必要となることを理解しながら実践する姿
・相手の気持ちを聞こうとする姿
・相手の立場から話す姿
・自分の考えを柔軟に変える姿
・下の学年のために動く姿
・全員で学ぶことの意義を感じながら話合いに参加する姿

第２・３期で目指す「Ls・Fs 発揮」の姿

●集団や自己の生活上の課題を見いだし，その解決のために話し合い，合意形成を図ったり，意思決定したり，人間関係をよりよく構築したりする姿
・よりよい姿を目指した話合いを建設的に行う姿
・相手の気持ちを受け入れて話す姿
・全員にとってよい考えを伝える姿
・立ち止まって，目的・意味・反対の立場などを考える姿
・全員で学ぶことの意義を感じながら話合いに参加する姿

第４期で目指す「Ls・Fs 発揮」の姿

●自主的・実践的な集団活動を通して身に付けたことを生かし，人間関係をよりよく構築しようとしたり，集団生活をよりよく形成しようとしたりする姿
・より高い目標をもつ姿
・ﾘｰﾀﾞｰの意識をもって行動する姿
・これまでの学びを振り返り，自己の成長と周りの支えを実感する姿

道徳科　Ａの視点	今度こそ！(1)	たからもの(4)		参考にするだけなら(2)		新幹線開発物語(5) 長嶋茂雄の人生はむ転び小起き(5) 自動車への限りない夢(5)	ある朝のできごと(3)			二億人を救った化学者(6)		
道徳科　Ｂの視点	心をつなぐあいさつ(9)		ロレンゾの友達(10) 知らない間のできごと(10)	ほのぼのテスト(7)							悲願の金メダル(8) 銀のしょく台(11)	
道徳科　Ｃの視点		志高く，今を熱く生きる(17)	よさこいソーラン祭り(17)				横浜港のガンマンの思い(14) 図書館はだれのもの(12) ルールを守る(12)	森の絵(16) モンゴメリーのバス(17)	だれかをきずつける機械ではない(13) わたしにできることを(15) この空は遠い日本とつながっている(15)	世界にひびく伝統の音(17)	ブータンに日本の農業を(18)	青い目の人形(18)
道徳科　Ｄの視点				よみがえる五百年前の色彩(21)	希…(19)	知床の自然(20)		オオカミから教えられたこと(19) 一人はみんなのために(22)		稲むらの火(19)	トキのまう空(20)	花に思いをこめて(22)
	【Ａの視点】（1）善悪の判断，自立，自由と責任（2）正直，誠実（3）節度，節制（4）個性の伸長（5）希望と勇気，努力と強い意志（6）真理の探究　【Ｂの視点】（7）親切，思いやり（8）感謝（9）礼儀（10）友情，信頼（11）相互理解，寛容 【Ｃの視点】（12）規則の尊重（13）公正，公平，社会正義（14）勤労，公共の精神（15）家族愛，家庭生活の充実（16）よりよい学校生活，集団生活の充実（17）伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度（18）国際理解，国際親善 【Ｄの視点】（19）生命の尊さ（20）自然愛護（21）感謝，畏敬の念（22）よりよく生きる喜び											
学級活動	５年生として 目標を決めよう 係・委員会を決めよう 掃除の仕方	図書・PC室の活用 花いっぱいにしよう みどりの学校に向けて	みどりの学校に向けて みどりの学校を振り返って	運動会に向けて 夏休みの過ごし方 日本と世界の食料事情	夏休みの思い出 運動会に向けて 運動会を振り返って	前期を振り返って	学級組織と個人目標 係を見直そう	休み時間を楽しく 学芸会に向けて	学芸会を振り返って 冬休みの過ごし方	冬休みの思い出 もうすぐ最高学年	進級を祝う会に向けて	私たちがリーダーに １年間を振り返って 春休みの過ごし方