六年生学年スローガン

「F6（エフシックス）」

○あかるく　法やきまりの意義を理解した上で，進んでそれらを守り，自他の権利を大切にし，義務を果たす子供
○かしこく　真理を大切にし，物事を探求しようとする子供・より価値や意味のある課題を見出し，解決のための明確な視点をもって追究し，自分らしく表現する中で，自己の学びを確立していく子供
○なかよく　友達と互いに信頼，学び合い，友情を深めながら，人間関係を築いていく子供・誰に対しても差別をすることなく偏見をもつことなく，公正，公平な態度で接し，正義の実現に努める子供
○たくましく　安全に気を付けることや，生活習慣の大切さについて理解し，自分の生活を見直し，節度を守り節制に心掛ける子供

月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
行事等 掲示	前期始業式 入学式・歓迎会	花いっぱい運動 体力テスト 全国学力・学習状況調査	常呂みどりの学校 セレクト給食 ウィルタ文様	常呂みどり・北海道の歴史 パンフレット	運動会 教育実習	前期終業式 たのしみは（短歌）	後期始業式	オープンデー JICA わたしの大切な風景	学芸発表会	CRT	親子一日入学 ６年生を送る会 中央廊下：卒業作品展	卒業式 修了式・離任式

学びを広げ，深める単元活動

○「数の表現」「計算の意味や仕方」「数量の比較」など，算数・数学の「見方・考え方」を働かせた問題解決の活動を核として，その過程を他者にわかりやすく表現する活動を国語科の「関係付けの仕方や関係の表し方を理解する」などの学習を基盤として行うことを通して，**試行錯誤しながら協働的に問題を解決していく力を育む**単元活動

○体育科の「する・みる・支える・知る」など運動との多様な関わり方を重視していく活動を核として，他者と関わり合いながら，面白さを見付けたり，面白さに繋がる課題を解決するための方法や活動を工夫したりすることを通して，**自分なりにできることや課題を見付けて，ねばり強く課題解決していく力を育む**単元活動

○地域の歴史や諸課題，自己の将来について探究していく活動を核として，探究の過程において相手や目的に応じてわかりやすくまとめ表現していくことに重点を置き内省的な考え方を深めていくことを通して，**自己の生き方を考えたり，進んで実社会・実生活の問題の解決に取り組んだりしていく力を育む**単元活動

○集団や社会の形成者としての「見方・考え方」を働かせた学校行事における活動を核として，集団や自己の生活上の諸課題を見いだし，解決するための話合い・合意形成・意思決定をしていくことを通して，**互いのよさや可能性・個性・価値観を受け入れ，協働的によりよい生活・自分生き方をつくろうとする態度を育む**単元活動

【学級】達成目標話合い
【個】達成目標設定

【学級】評価改善/振り返り/新達成目標話合い
【個】達成目標改善修正/振り返り/新達成目標設定

【学級】評価改善/振り返り/新達成目標話合い
【個】達成目標改善修正/振り返り/新達成目標設定

【学級】評価改善/振り返り/新達成目標話合い
【個】達成目標改善修正/振り返り/新達成目標設定

【学級】評価改善/振り返り/新達成目標話合い
【個】達成目標改善修正/振り返り/新達成目標設定

-わかりやすく説明するプロジェクト-

分数のかけ算（算）→ 分数のわり算（算）→ 分数の倍（算）

帰り道（国）
笑うから楽しい／時計の時間と心の時間（国）
聞いて，考えを深めよう（国）

-算数を探すプロジェクト-

比（算）→ 拡大図と縮図（算）→ 比例と反比例（算）

日本文化を発信しよう（国）
いちばん大事なものは（国）

円の面積（算）→ およその面積と体積（算）

ものの燃え方と空気（理）
たたら製鉄体験学習
みんなで楽しく過ごすために（国）
わたしたちにできること（国）

-データを使いこなすプロジェクト-

並べ方と組み合わせ方（算）→ データの調べ方（算）

ベースボール型（体）
ゴール型（体）

-楽しいを広げるプロジェクト-

体つくり運動（体）
マラソン記録会に向けて（学）
ハードル走（体）
リレー（体）
体力テスト
ネット型：ソフトバレーボール（体）
マラソン週間・記録会
楽しい夏休み（学）
帰り道（国）
笑うから楽しい／時計の時間と心の時間（国）
北斗遺跡・博物館見学・土器づくり体験
人や他の動物の体（理）

-面白さを考えるプロジェクト-

運動会に向けて（体）
短距離走・リレー（体）
運動会
たのしみは（国）
運動大好きプラン
休み時間の過ごし方（学）
鉄棒運動（体）
ベースボール型：ティーボール（体）
マット運動（体）
ゴール型：タグラグビー（体）
跳び箱運動（体）
冬休みの過ごし方（学）
やまなし（国）
せんねん まんねん（国）
鳥獣戯画を読む（国）

-運動と向き合うプロジェクト-

運動大好きプラン
体つくり運動（体）
スケート（体）
ゴール型：バスケットボール（体）
１年間の振り返り（学）
並べ方と組み合わせ方（算）
データの調べ方（算）
海の命（国）
今あなたに考えてほしいこと（国）

-北海道の歴史発見プロジェクト-

北斗遺跡・博物館見学・土器づくり体験
白糠化石発掘・各種施設見学（常呂みどりの学校）
北海道の歴史を探ろう（総）
土地のつくり（理）
地震や火山と災害（理）
国づくりへの歩み（社）
大陸に学んだ国づくり（社）
武士の政治が始まる（社）
室町文化と力をつける人々（社）
日本文化を発信しよう（国）

-持続可能な地域社会づくりプロジェクト-

持続可能な社会を生きる（家）
阿寒湖畔自然体験学習（食害防止ネット張り）
森へ（国）
地球のたからを明日へつなげよう（総）
生き物と食べ物・空気・水（理）
ものの燃え方と空気（理）
たたら製鉄体験学習
共に生きる地域での生活（家）
全国統一への動き（社）
幕府の政治と人々の暮らし（社）
新しい文化と学問（社）
明治の新しい国づくり（社）
私たちにできること（国）

自分づくり-自分らしく生きるプロジェクト-

人の生活と自然環境（理）
総合自由学習（総）
地球のたからを明日へつなげよう（総）
日本とつながりの深い国々（社）
地球規模の課題の解決と国際協力（社）
メディアと人間社会／大切な人と深くつながるために（国）
今，私は，ぼくは（国）

学校・学年づくり-共に成長しようプロジェクト-

最高学年としての意識（学）
生活時間をマネジメント（家）
常呂みどりの学校に向けて（学）
１年生との関わり
児童会活動・代表委員会
憲法とわたしたちの暮らし（社）
常呂みどりの学校
白糠化石発掘・各種施設見学
６年生セレクト給食
こんだてを工夫して（家）
病気の予防（保）
帰り道（国）
聞いて，考えを深めよう（国）
人生を変えるのは自分（道）
うばわれた自由（道）
図書室・PC室の活用（学）
iPadの活用（学）
リレー（体）

学校・学年づくり-全員笑顔プロジェクト-

体つくり運動（体）
運動会・マラソン記録会に向けて（学）
マラソン記録会
運動会
表現運動（体）
短距離走・リレー（体）
たのしみは（国）
リレー選手選考
大学生よさこい指導
応援団の旗（道）
ひたすらに，自分の心に従って（道）
ネット型（体）

学校・学年づくり-全員魅了プロジェクト-

後期を充実させよう（学）
学芸会に向けて（学）
オープンデー
学芸発表会
やまなし（国）
帰り道（国）
聞いて，考えを深める（国）
豊かな表現を求めて（音）
わたしの大切な風景（図）
表現運動（体）
よりよい社会の実現へ（道）
ベースボール型（体）
ゴール型（体）
近づく卒業～自分にできること（学）
卒業文集製作
大切にしたい言葉（国）
未来のわたし（図）
将来の夢（図）
６年生を送る会に向けて（学）
感謝を伝える会
６年生を送る会
修了証書授与式
思い出を言葉に（国）
海の命（国）
今あなたに考えてほしいこと（国）
志を立てる（道）
卒業に向けて（道）

道徳科　Ａの視点	人生を変えるのは自分(5)	うばわれた自由(1) 食事中のメール(3)	山中伸弥先生の快挙(4)		手品師(2)	天から送られた手紙(6)	「しかみ像」に こめられた思い(4)		志を立てる(5) 安全について考えよう（3）	卒業に向けて(1)	東の羽生，西の村山（5）	世の中のためになることをしたい(5)
道徳科　Ｂの視点	礼ぎ作法と茶道(9)	ブランコ乗りとピエロ(11)	給地図の思い出(10)	ひたすらに， 自分の心に従って(8)			父の言葉(7)	友達だからこそ(10)	明日香と弥生(11)	土石流の中で救われた命(8)		
道徳科　Ｃの視点	ひきょうだよ(13)		志を得ざれば，再びこの地を踏まず(15) 北海道の名付け親（松浦武四郎）（17）	祖国にオリンピックを（17）	応援団の旗(16)	青い海を取りもどせ(14)	情報について考えよう(12) 米百俵（17）	究極の理想「平和」を求めて(18)			ベトナムの人に， 安全な水を（18）	西陣織を受けつぐ(17)
道徳科　Ｄの視点		百一才の富士(21)						日本を守るために(22) フラスコで育てた花(20)	六千人の命のビザ(22)	その思いを受けついで（19）	生かされている 「大切な命」(19)	
	【Ａの視点】（1）善悪の判断，自立，自由と責任（2）正直，誠実（3）節度，節制（4）個性の伸長（5）希望と勇気，努力と強い意志（6）真理の探究　【Ｂの視点】（7）親切，思いやり（8）感謝（9）礼儀（10）友情，信頼（11）相互理解，寛容 【Ｃの視点】（12）規則の尊重（13）公正，公平，社会正義（14）勤労，公共の精神（15）家族愛，家庭生活の充実（16）よりよい学校生活，集団生活の充実（17）伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度（18）国際理解，国際親善 【Ｄの視点】（19）生命の尊さ（20）自然愛護（21）感謝，畏敬の念（22）よりよく生きる喜び											
学級活動	最高学年として意識 係を決めよう 委員会を決めよう １か月を振り返って	学習センターの活用 常呂みどりの学校に向けて 食事と健康	常呂みどりの学校に向けて 常呂みどりの学校を振り返って	マラソン記録会に向けて 運動会に向けて 夏休みの過ごし方を考えよう	運動会に向けて 夏休みの生活を振り返ろう	運動会を振り返って 前期を振り返って	後期を充実させよう 学級の係を見直そう	学芸会に向けて	学芸会を振り返ろう 卒業文集を作ろう 冬休みの過ごし方 委員会活動の引き継ぎ	冬休みの思い出・作品 近づく卒業～自分にできること	日本と世界の食文化 ６送会に向けて 感謝の気持ちを込めて	６年間の振り返り 中学校入学に向けて