

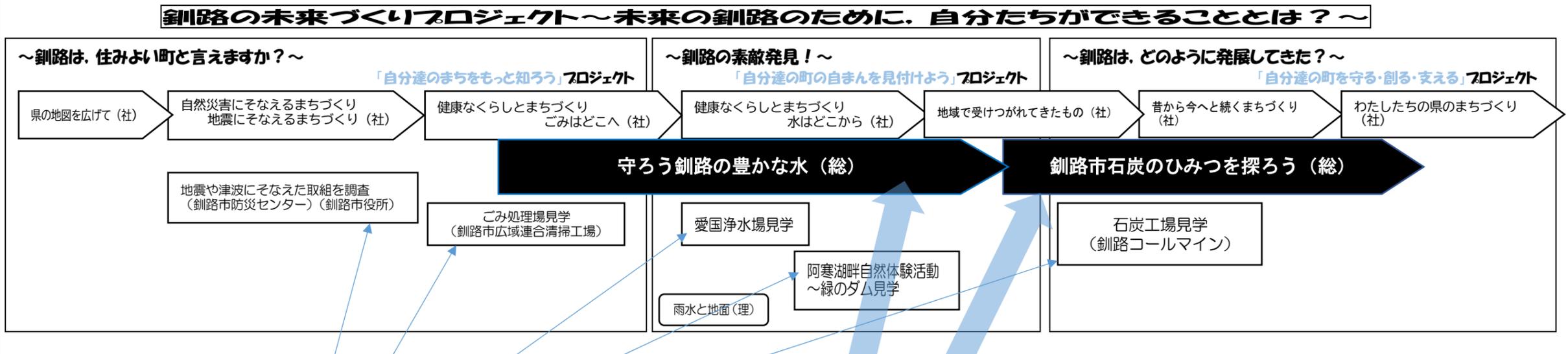
4 4年生学年スローガン
フォーメーション

○あかるく
○かしく
○なかく
○たくましく
○あかるく
○かしく
○なかく
○たくましく
過ちは素直に認め、正直に明るい心で生活する子供
正しい判断したこと、自信をもって行う子供
相手のことを思いやり、進んで親切にする子供
安全に気をつけながら、よく考えて行う子供
挨拶、正しい言葉遣いの大切さを知り、誰に対しても真心をもって接する子供
ひと・もの・ことと直接関わる中で、没頭できる課題を見付け、追究する子供

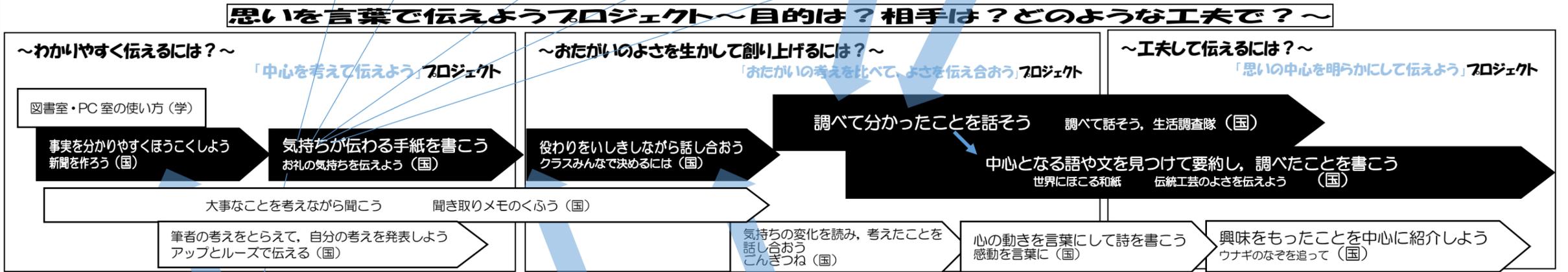
月行事等 掲示	4 始業式・入学式	5 花いっぱい運動 厚岸みどりに向けて(学年)	6 厚岸みどりの学校 厚岸みどりの学校新聞(学年) 自画像をかこう(学年)	7 マラソン記録会 マラソン記録会に向けて(学年)	8	9 運動会 「釧路市は住みよい町と 言えるのか」(学年)	10 後期始業式	11 オープンデー 詩(学年)	12 学芸発表会 物語の世界(学年)	1 ブックトーク	2 6送会 「釧路の発展」(学年)	3 卒業式、修了式・離任式
------------	--------------	-------------------------------	--	---------------------------------	---	---------------------------------------	-------------	-----------------------	--------------------------	-------------	-------------------------	------------------



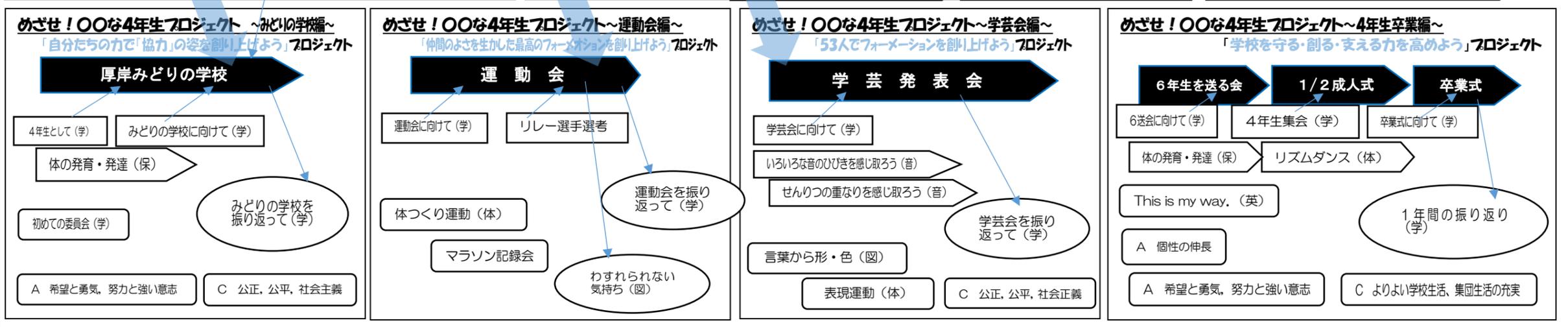
学びを広げ、深める単元活動
○社会科・総合的な学習の時間における地域に関わる課題を追究する活動を核として、地域の発展に関わる「ひと・もの・こと」など、社会的事象の相互関係や、地域と自分との関係を整理・分析していくことを通して、身近な地域における諸問題の解決に向けて、集めた情報から自分なりの考えをまとめ・表現する力を養う単元活動



○相手や目的を意識しながら表現する活動を核として、理由や事例などを挙げながら内容の中心を明確にして仲間と伝え合うことを通して、自分の思いや考えをまとめ、表現する力を高めていく単元活動



○多様な他者と協働する様々な集団活動を核として、集団の中での自己の持ち味や役割を自覚したり、互いを認め合いながら助け合ったりしていくことを通して、責任をもって集団や生活上の諸問題を解決し、よりよい生活を築こうとする態度を養う単元活動



道徳科 Aの視点	ほっとけない(1)	だまっていればわからない(2)	ゆかに向かって泳ぐ(5)	目覚まし時計(3)	ひびが入った水そう(2)	ドッジボール(1)	守りたい自分の情報(3)	ゆめは世界へのプロ野球マスコット(4)	一歩一歩の積み重ね(5)		
道徳科 Bの視点	つながるやさしさ(6)	あいさつをつなげる(8)	仲間だから(9)	かかってくれてありがとう(10)	学校の歴史(7)	心と心のあく手(6)	結ばがきと切手(9)	ほろろおきな(10)	かわいくない(8)		
道徳科 Cの視点	カリスゴ(12)	雨のバス停留所(11)	かっこいいせなか(13)	ブラッドレーのせい(14)	おばあちゃんとの思い出(18)	ごめね、サリー(19)	世界の子どものために(17)	お父さんのラーメンがいらばん(14)	二宮金次郎の働き(13)	日本人が世界に広めた学校の自まを大切に(15)	すこいもの(16)
道徳科 Dの視点				タイガとココア(19)	おはあちゃんとの思い出(18)	ごめね、サリー(19)	十才のプレゼント(20)		命(18)		

学級活動	①4年生として ①係・委員会を決めよう ①初めての委員会	①花いっぱいしよう ①図書室・PC室の使い方 ②みどりの学校に向けて	①みどりの学校を振り返って ①マラソン記録会に向けて	①楽しい夏休み ①おもしろい遊びをしよう	①運動会に向けて ①夏休みの思い出	①運動会を振り返って ①前期を振り返って ①教育実習生お別れ集会	①後期の目標 ①係を見直そう	②学芸会に向けて ①休み時間を楽しく	①冬休みの過ごし方 ①冬休みの思い出	②4年生お別れ集会に向けて ②6送会に向けて	①4年生お別れ集会 ①1年間の振り返り ①春休みの過ごし方
------	------------------------------------	--	-------------------------------	-------------------------	----------------------	--	-------------------	-----------------------	-----------------------	---------------------------	-------------------------------------

【Aの視点】(1) 善悪の判断、自立、自由と責任 (2) 正直、誠実 (3) 節度、節制 (4) 個性の伸長 (5) 希望と勇気、努力と強い意志
【Bの視点】(6) 親切、思いやり (7) 感謝 (8) 礼儀 (9) 友情、信頼 (10) 相互理解、寛容
【Cの視点】(11) 規則の尊重 (12) 公正、公平、社会正義 (13) 勤労、公共の精神 (14) 家族愛、家庭生活の充実 (15) よりよい学校生活、集団生活の充実 (16) 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 (17) 国際理解、国際親善
【Dの視点】(18) 生命の尊さ (19) 自然愛護 (20) 感謝、畏敬の念