三年生学年スローガン

SUN ・さん・

○あかるく　～　過ちは素直に改め，正直に明るい心で生活する子供
○かしこく　～　正しいと判断したことに，自信をもって行う子供　ひと・もの・ことと直接関わる中で，没頭できる課題を見付け，追究する子供
○なかよく　～　相手のことを思いやり，進んで親切にする子供　相手のことを理解し，自分と異なる意見も大切にする子供
○たくましく～　自分にできることは自分で，安全に気をつけながら，よく考えて行う子供

月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
行事等掲示	始業式・入学式	花いっぱい運動 自画像を描こう（教室前）	校内みどりの学校 自画像を描こう（教室前）	マラソン記録会 これに描いたら（ギャラリー）	これに描いたら（ギャラリー）	運動会 うれしかった あの気もち（ギャラリー）	後期始業式・教育研究会 店ではたらく人と仕事（ギャラリー）	オープンデー 大すきな物語（ギャラリー）	学芸発表会 大すきな物語（中央廊下）	ブックトーク	6送会 いろいろうつして（教室前）	卒業式，修了式 いろいろうつして（教室前）

学びを広げ，深める単元活動

○身近な地域や市町村の地理的環境・産業・様子の移り変わりなどの情報を収集する活動を核として，人々の思いや生活の様子と関連付けながら，社会に見られる問題を把握し解決する過程で，よりよい社会を考え，自己の生活に生かそうとする態度を育む単元活動

わたしたちのまちってどんなまち？
～どこからみる？～　～だれをみる？～　～自分たちにとってどんなよさがある？～　～昔と比べると？なにが変わった？どう変わった？

- 図書館たんていだん（国）
- わたしたちのまちと市　1 まちの様子（社）
- わたしたちのまちと市　2 市の様子（社）
- 校内みどりの学校　北大通お店見学
- 引用するとき（国）
- 働く人とわたしたちのくらし　1 店ではたらく人と仕事（社）
- スーパーマーケット見学（コープさっぽろ桜ヶ岡店）
- 働く人とわたしたちのくらし　2 工場ではたらく人と仕事（社）
- 工　場　見　学（日本製紙釧路工場 or 道新釧路工場）
- 地いきの安全を守る　1 火事からまちを守る（社）
- 警察署 or 消防署見学
- 地いきの安全を守る　1 事故や事件からまちを守る（社）
- インタビュー活動（阿寒シルバー大学）実物体験 or 貸出（釧路市立博物館）
- わたしたちの市の歩み　1 かわる道具とくらし（社）
- わたしたちの市の歩み　2 市のうつりかわり（社）
- もっと知りたい，友だちのこと　きちんとつたえるために（国）
- A 真理の探究　B 感謝　礼儀　C 勤労，公共の精神　国や郷土を愛する態度　D よりよく生きるより喜び（道）

○相手や目的を意識しながら表現する活動を核として，話題の中心や構成に着目しながら，互いの考えを伝えるなどして，グループや学級全体で話し合うことを通して，相互に，話合いの視野を広げたり，深めたりするためのコミュニケーション力を育む単元活動

「だれに？」「なぜ？」を考えて伝え合おう　～話題や情報の中心は？～　～話題や情報のつながりは？　伝え方にどんなくふうができるかな？～　～どのような組み立てで伝えるの？仲間の表現と比べると？～

- 図書館たんていだん（国）
- 段落とその中心をとらえて読み，かんそうをつたえ合おう～こまを楽しむ（国）
- きくたいことを考えて，しつもんしよう（国）
- 総合自由学習【○○のひみつ～調査編～】（総）
- 校内みどりの学校（行）
- 働く人とわたしたちのくらし（社）
- 校内みどりの学校を振り返って（学）
- 知りたいことの見つけ方，調べ方（国）
- 仕事のくふう，見つけたよ（国）
- つたえたいことを，理由をあげてはなそう～わたしたちの学校じまん～（国）
- 進行を考えながら話し合おう（国）
- 総合自由学習【○○のひみつ～まとめ・発表編～】（総）
- 花いっぱい運動 キンレンカプロジェクト（総）
- 6年生を送る会（行）
- これがわたしのお気に入り（国）
- A 真理の探究　B 相互理解，寛容（道）

○理科・総合的な学習の時間における身近な地域に関わる課題を追究する活動を核として，「ひと，もの，こと」など，多様な視点に着目しながら情報収集する過程で，自他の強みやよさ，特徴を生かしながら，互いの考えを伝え合うことを通して，よりよく問題を解決する力を育む単元活動

調べて発見しよう！　～自分たちのまわりにはどんな生き物がいる？～　～自分たちのまちってどんなまち？～

- 生き物を調べよう（理）
- チョウを育てよう（理）
- こん虫のせかい（理）
- こんなにすてき！附小のまわりの生き物たち（総）
- 阿寒自然体験活動
- 山本光一氏（前田一歩園財団）
- 釧路市立博物館見学
- 学芸員（土屋様）
- しごとのくふう見つけたよ（国）
- 図書館たんていだん（国）
- もっと知りたい，友だちのこと（国）
- 手紙の書き方（書）
- C 勤労・公共の精神　D 生命の尊さ　自然愛護（道）
- 植物を育てよう（理）：5月頃
- 葉を出したあと（理）
- 花をさかせたあと（理）
- まちの様子（社）
- 市の様子（社）
- 花いっぱい！　キンレンカプロジェクト（総）
- もっと知りたい，友だちのこと（国）
- 市のうつりかわり（社）
- わたしたちの学校じまん（国）
- 大島様　松本様　（桜ヶ岡附属南町内会）
- A 真理の追究　B 礼儀　C 勤労・公共の精神　D 伝統と文化の尊重　国や郷土を愛する態度（道）

○学校行事における活動を核として，他者の考えや意見を大切にし，伝え合うことで自他のよさを見付けたり，合意形成を基に意思決定し実践したりする活動を繰り返しながら，仲間と共に学級・学年を創り上げていこうとする態度を育む単元活動

仲間と創り上げよう！　～どんな3年生になりたい？～　～自分・仲間のよさは何だろう？～　～よさを生かして何ができる？～　～あなたと仲間の成長したことは何？～

- 掃除の仕方・給食の準備や後片付け（学）
- 係を決めよう（学）
- 校内みどりの学校（行）
- よく聞いて，じこしょうかい（国）
- もっと知りたい，友だちのこと（国）
- 対話の練習 山小屋で三日間すごすなら～校内みどり編～（国）
- 校内みどりを振り返って（学）
- 自画像を描こう（図）
- あの日あの時の気持ち（図）
- A 自立，自由と責任　B 相互理解，寛容（道）
- 運動会に向けて（学）
- 運　動　会（行）
- 体つくり運動　体ほぐしの運動　多様な動きをつくる運動（体）
- 走・跳の運動　かけっこ・リレー（体）
- 運動会を振り返って（学）
- 対話の練習 山小屋で三日間すごすなら～附小ダービー作戦会議編～（国）
- A 個性の伸長　B 相互理解，寛容　思いやり（道）
- 後期の目標を立てよう（学）
- 係を見直そう（学）
- 学芸会に向けて（学）
- 学　芸　会（行）
- 表現運動　表現・リズムダンス（体）
- 音の重なりをかんじて合わせよう（音）
- 学芸会を振り返って（学）
- つたえたいことを，理由をあげて話そう～学芸会編～（国）
- A 努力と強い意志　B 信頼　C 伝統と文化の尊重（道）
- お別れ集会について（学）
- 3年生お別れ集会（学）
- 6送会に向けて（学）
- 卒業式に向けて（学）
- 6年生を送る会（行）
- ひらいて広がるふしぎなせかい　ランチョンマット制作（図）
- つたえたいことを，理由をあげて話そう～6送会編～（国）
- 卒　業　式（行）
- 卒業式の歌（音）
- もうすぐ4年生（学）
- A 節度，節制　個性の伸長　B 感謝　C よりよく生きる喜び（道）

	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
道徳科　A の視点	自分をコントロール（1）	まどガラスと魚（2）	あなたならできる（3）	ぼくらしさってなんだろう（4）	*楽しめばすきになる（5）*	よわむし太郎（1）	ロバを売りにいく親子（3）			じゃがいもの歌（4）		*世の中のために（5）*
道徳科　B の視点	三本のかさ（8）	*今度はぼくの番かな（10）*	たっ球は四人まで（9）	公園のひみつ（7）		気づく心（6）	*なかよしだから（10）*	たまちゃん大すき（9）	おいしい給食（7）		わたしたちの「わ」（6）	どうしていけないのかな（8）
道徳科　C の視点	新聞係（11）	*悪いのはだじゃゴい（12）*	えがおいっぱい（15）	わたしの妹　かな（14）		わたしの見たニッポン（16）	音のこうずい（11）	いつかオーストラリアへ（17）	ぼくのおばあちゃん（14） くうちゃんの絵（15）	*ドッヂボール大会（12）*	ぴっかぴか（13）	
道徳科　D の視点					ベランダのツバメ（19）	光祐くんのアサガオ（18）		ケヤキのやさしさ（19）			ヒキガエルとロバ（18）	花さき山（20）

【A の視点】（1）善悪の判断、自立、自由と責任（2）正直、誠実（3）節度、節制（4）個性の伸長（5）希望と勇気、努力と強い意志　【B の視点】（6）親切、思いやり（7）感謝（8）礼儀（9）友情、信頼（10）
【C の視点】（11）規則の尊重（12）公正、公平、社会正義（13）勤労、公共の精神（14）家族愛、家庭生活の充実（15）よりよい学校生活、集団生活の充実（16）伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度（17）国際理解、国際親善
【D の視点】（18）生命の尊さ（19）自然愛護（20）感謝、畏敬の念

学級活動	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
	係を決めよう 掃除の仕方 給食時の衛生的な準備，後片付け	初めての北国タイム パソコン室の使い方 校内みどりの学校に向けて	みどりの学校を振り返って	夏休みの過ごし方	運動会に向けて 夏休みの思い出・作品	フラワーロード大作戦 前期をふりかえって	後期の目標を決めよう 係を見直そう マラソン記録会に向けて 後期に向けて	学芸会に向けて 休み時間を楽しく 給食にかかわる人への感謝	冬休みの過ごし方	冬休みの思い出・作品	もうすぐ4年生 3年生お別れ集会について 6送会に向けて	3年生お別れ集会 春休みの過ごし方 1年間のふり返り