二年生学年スローガン

ビッグバン

○あかるく　～　気持ちのよい挨拶、言葉遣い、動作などに心掛けて、誠実に、明るく接する子供・約束やきまりを守り、みんなが使う物を大切にする子供
○かしこく　～　よいことと悪いことの区別をし、よいと思うことを進んで行う子供・工夫しながら取り組んだり、わけを表現したりする子供
○なかよく　～　友達と仲よくし、助け合う子供・自分の好き嫌いにとらわれないで身近にいる人に接し、親切にする子供
○たくましく～　健康や安全に気を付け、規則正しい生活をする子供・自分のやるべき勉強や仕事は、苦手なことも最後まで行う子供

月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
行事等掲示	前期始業式 入学式	花いっぱい運動 白樺花いっぱい運動 阿寒湖畔自然体験活動	白樺花いっぱい運動 ちびっこみどりの学校	白樺花いっぱい運動 マラソン記録会		運動会 阿寒湖畔自然体験活動 前期終業式	後期始業式 白樺花いっぱい運動	オープンデー JICA	学芸発表会	ブックトーク	６送会	卒業式，修了式
学びを広げ、深める単元活動	1年生への名刺(教室)	ふしぎなたまご（教室）	楽しいちびっこみどり（教室）	マラソン目標カード（教室）			ざいりょうからひらめき（ギャラリー）		見て見ておはなし（ギャラリー）	書ぞめ（教室）		たのしくうつして（教室）

【学級】達成目標話合い
【個】達成目標設定

【学級】振り返り/新達成目標話合い
【個】振り返り/新達成目標設定

【学級】振り返り
【個】振り返り

【学級】新達成目標話合い
【個】新達成目標設定

【学級】振り返り
【個】振り返り

【学級】新達成目標話合い
【個】新達成目標設定

【学級】振り返り
【個】振り返り

○「計算の意味や仕方の工夫」「数量の比較」など，「見方・考え方」を働かせた問題解決の活動を核として，その過程を他者にわかりやすく表現する活動を国語科と協応させながら行うことを通して，協働的に問題解決する力を育む単元活動

○季節に応じた活動，地域社会へと拡がっていく活動を核として，自然の様子や四季の変化，地域の人や場所との関わりに気付き，身近な人々に自ら働きかけながら問題を解決する力を育む単元活動

○自己や集団の目標をもち，その目標に向かい自分の意見を発表したり，他者の意見をよく聞いたりして話し合う活動を核として，自己や集団の課題を見付け，合意形成しながら実践していくことを通して，他者を尊重してよりよい人間関係を形成していく単元活動

計算のしくみ「なっとく！」プロジェクト

- たし算1/たし算2/たし算のきまり（算）
  - ともだちをさがそう（国）
- ひき算1/ひき算2/ひき算のきまり（算）
  - たんぽぽのちえ（国）
- たし算とひき算の図 たし算とひき算（算）
- 長さ１（算）
  - こんなもの、見つけたよ（国）
- 100 より大きい数（算）
  - あったらいいな、こんなもの（国）
- 水のりょう（算）
  - ことばでみちあんない（国）
- かけ算（算）
  - そうだんにのってください（国）
- かけ算九九づくり（算）
  - 馬のおもちゃの作り方（国）
- 九九の表（算）
  - おもちゃの作り方をせつめいしよう（国）
- 長さ２（算）
- 1000 より大きい数（算）

しょくぶつ生き生きプロジェクト

- 野菜の苗の買い物（山本生花店）
  - かんさつ名人になろう（国）
- 春がいっぱい（国）
- やさいをそだてよう（生）
- 春がいっぱい（生）
  - 阿寒湖畔自然体験活動～植樹体験～（前田一歩園財団）
  - メモをとるとき（国）
  - きょうのできごと（国）
  - ひょうとグラフ（算）
  - 長さのたんい（算）
- 白樺花いっぱい運動
- 夏がいっぱい（国）
- 学校のまわりをたんけんしよう（生）
  - ことばでみちあんない（国）
  - こんなものみつけたよ（国）
  - 時こくと時間（算）
  - メモをとるとき（国）
- 秋がいっぱい（生）
  - 阿寒湖畔自然体験活動～秋探し～（前田一歩園財団）
  - 秋がいっぱい（国）
- 冬がいっぱい（生）
  - 附小の森（冬景色）
  - 冬がいっぱい（国）
  - スケート遊び（体）
  - 体ほぐしの運動遊び（体）

すてきはっ見プロジェクト

２年間のすてきはっ見プロジェクト

- ２年間の学びの蓄積（掲示物等）
- ２年生お別れ会を開こう（学）
- できることいっぱい（生）
  - すてきなところをつたえよう（国）
  - 楽しかったよ ２年生（国）
  - もうすぐ3年生（学）
- ２年生お別れ会

1年生あんしんプロジェクト

- ２年生になって（学）
- みどりの学校に向けて（学）
- 名刺渡し
- 学校案内
- １年生となかよし（生）
  - じゅんばんにならぼう（国）
- 楽しいちびっこみどり（生）
  - あったらいいな、こんなもの（国）
  - たのしかったよ，ドキドキしたよ（図）
- ちびっこみどりの学校
- ともだちをさがそう（国）
- うれしいことば（国）
- 図書館たんけん（国）
- じゅんじょ（国）

ぜんいん　えがおばくはつ　プロジェクト1

- マラソン記録会（学）
- 運動会に向けて（学）
- マラソン記録会
  - 走・跳の運動あそび（体）
  - 多様な動きをつくる運動あそび（体）
  - そうだんにのってください（国）
- 運動会
  - 運動会をふりかえって（学）
- 主語と述語に気をつけよう（国）
- かたかなで書くことば（国）

ぜんいん　えがおばくはつ　プロジェクト2

- 学芸発表会に向けて（学）
- お手紙（国）
- 学芸発表会
  - 表現・リズム遊び（体）
  - ようすを　おもいうかべよう（音）
  - わたしは　おねえさん（国）
  - 学芸発表会をふりかえって（学）
- スイミー（国）
- お話のさくしゃになろう（国）

ぜんいん　えがおばくはつ　プロジェクト3

- 子ども広場（生）
- 親子１日入学
  - わくわくすごろく（図）
- ６年生を送る会
  - できることいっぱい（生）
  - 楽しかったよ２年生（国）
- そうだんにのってください（国）

道徳科　Ａの視点	(1)ぼんたとかんた	(2)金のおの	(3)るっぺどうしたの (4)とおるさんのゆめ	(5)はりきりバンダと だらだらバンダ			(1)つよいこころ	(5)あと少し	(3)教えていいのかな			(3)わたしだけのかばん
道徳科　Ｂの視点	(8)知らない人にも	(6)きゅう食当番	(9)およげない りすさん	(9)みほちゃんととなりのせきのますだくん	(8)あいさつ	(7)ありがとうは だれが言う？		(6)電車の中で			(7)きつねとぶどう	
道徳科　Ｃの視点				(14)大なわ大会	(11)たかしくんも いっしょに	(10)よいのかな	(15)日本のたから 富士山	(16)国旗と国歌を 大切に	(12)ゆかみがき (13)おむかえ	(10)みんなの ものって？	(13)ぼくもがんばるよ	(15)あがれ，大だこ
道徳科　Ｄの視点	(18)春がいっぱい	(17)いただきます				(18)みぢかなしぜん	(18)虫が大すき		(19)しあわせの王子	(17)今のぼく， むかしのぼく	(19)雨上がりの空に	(17)せい長 かいだん

太字
（本校の道徳教育の全体計画より示された重点とする内容項目）

【Ａの視点】（1）善悪の判断、自立、自由と責任（2）正直、誠実（3）節度、節制**（4）個性の伸長（5）希望と勇気、努力と強い意志**　※（6）真理の探究
【Ｂの視点】（6）親切、思いやり（7）感謝（8）礼儀**（9）友情、信頼　※（11）相互理解、寛容**
【Ｃの視点】（10）規則の尊重**（11）公正、公平、社会正義**（12）勤労、公共の精神（13）家族愛、家庭生活の充実（14）よりよい学校生活、集団生活の充実（15）伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度（16）国際理解、国際親善
【Ｄの視点】（17）生命の尊さ（18）自然愛護（19）感動、畏敬の念　※（20）よりよく生きる喜び

学級活動	２年生になって 係を決めよう	みんなの本 家庭学習の進め方 花いっぱいにしよう	みどりの学校に向けて マラソン記録会	健康な食生活 夏休みの過ごし方	夏休みの思い出・作品 運動会に向けて	運動会をふりかえって 前期をふりかえって	後期に向けて 係を決めよう	学芸発表会に向けて	学芸発表会をふりかえって 冬休みの過ごし方 休み時間の過ごし方	冬休みの思い出・作品	もうすぐ３年生 ２年生お別れ会を開こう	２年生お別れ会 １年間のふりかえり