

ごっこ遊びを軸にした幼児期の「見方・考え方」の育成のためのカリキュラム表（幼稚園）

平成28年度幼小連携カリキュラム（「 」は年齢 ・①から⑩は育てたい姿）

①健康な心と体②自立心③協同性④道徳性・規範意識の芽生え⑤社会生活との関わり⑥思考力の芽生え⑦自然との関わり・生命尊重
⑧数量・図形、文字等への関心・感覚⑨言葉による伝え合い⑩豊かな感性と表現

北海道教育大学付属函館幼稚園

		I期 4・5月	II期 6・7月	III期 8・9月	IV期 10・11・12月	V期 1・2・3月	
気づく (気づく力)	幼児が身近な環境に主体的に関わり、環境との関わり方や意味に気づき、	表現(造形) ②⑦⑩	○触ったり、動かすなど様々な体験を積み心地よい素材・好きな道具を見つける「3」 ○様々な体験・遊びの中から楽しいこと・好きなこと面白いことを見つけ繰り返して遊ぶ「4」 ○様々な体験の中から挑戦したいことを見つけ試して遊ぶ「5」	○新聞紙や小麦粘土を使って遊び、様々な感覚を味わう「3」 ○色水や新聞紙や小麦粘土を使って遊び、様々な感覚を味わう「4」	○身近な素材の形や色から、自分で作って遊ぶ「3」 ○身近な自然素材・モノを使って新たな体験して、遊ぶ「4」 ○制作に必要な素材を自分で選び、工夫して作って楽しむ「4」 ○色・形等を組み合わせたり、たくさん使って遊ぶ「5」	○身近にある素材(葉っぱ等)を利用して、季節にあった飾りを作ったり、楽器を作ったり遊ぶ「3」 ○身近にある人工物や自然物の形と色を選んで、組み合わせで遊ぶ「4」 ○土、粘土、絵の具や自然物を使って、様々な感覚を味わったり、必要とするものを作って遊ぶ「5」	
		表現(音楽) ②⑩	○いろいろな音やリズムがあることを知り、音を出すオモシロサに興味を持つ「3」 ○音楽に親しみ、簡単な手遊びや模倣遊びをする「3」 ○春のいろいろな曲に親しみ、楽しむ「4」 ○季節の歌を楽しみながら歌う「5」	○音楽に合わせて体を動かす楽しさを感じる「3」 ○音楽に合わせて歌を歌ったりしながら、思い思いに身体表現をすることのおもしろさや楽しさを味わう「3」 ○きれいな声で歌を歌ったり、リズムを感じながら歌うことを楽しむ「4」 ○わらべ歌等の歌遊びをする「5」	○友達とともに歌う音の楽しさ・楽しさに気づく「3」 ○先生のリズムをまねてたたく「4」	○音のおもしろさに気付く音遊びをする「3」 ○いろいろな音を発見したり、楽器作りを通して、音や楽器に興味をもつ「3」 ○いろいろな楽器に触れ、鳴らして楽しむ「4」 ○色んなリズムを真似てたたく「4」 ○楽器の音に反応して主体的に楽しむ、楽器を大切に使う「5」	○ピアノの音や先生や友達の声聴きながら、みんなで声を合わせて歌うことの心地良さを味わう「3」 ○リズムをたたく等身体を使ってリズムを捉えて楽しむ「4」 ○音楽に対する興味・関心を広げ、いろいろな音楽表現の楽しさに気付く表現する「5」
		運動①②	○幼稚園に慣れ楽しみながら体を動かす「3」 ○先生や友達と一緒に体を動かしながら遊ぶことを喜び「3」 ○体を動かして遊ぶ楽しさや面白さを知る「4」 ○友達とかかわりながら一緒に体を動かすことを楽しむ「4」 ○戸外や遊戯室でのびのびと体を動かす「5」	○アスレチック、固定遊具などで遊び、様々な感覚を味わう「3」 ○音楽に合わせて体を動かす楽しさを感じる「3」 ○多様な体の動きを楽しむ「4」 ○音楽に合わせて楽しみながら体を動かす「4」 ○遊具を使った友達の動きに刺激を受け、競い合う楽しさを感じる「5」 ○体に力をつけることに関心をもつ「5」	○跳んだり投げたりなどの全身を使った動きのおもしろさを感じる「3」 ○力を出し切って体を動かす「4」	○自分から進んで運動しようという気持ちになる「3」 ○動きをさらに増やしながら主体的に体を動かす「4」 ○小学生と一緒に運動遊びをすることで小学生に対して憧れをもつ「5」 ○自分の体の成長を喜び、多様な動きを楽しむ「5」	○運動することの心地よさを味わう「3」 ○友達と運動遊びの楽しさを共有しながら遊ぶ「4」 ○自分の目標に向かって挑戦し、達成感を味わう「5」 ○小学生と一緒に運動遊びをすることで小学生に対して憧れをもつ「5」
		生活(健康) ②⑤④	○幼稚園での生活の約束を知る「3」	○積極的に屋外遊びをする「3」 ○安全な生活の仕方の約束を知る「3」 ○遊びに使った道具を自分で片付ける「4」 ○積極的に戸外で体を動かして遊ぶ「5」	○屋外遊びの約束を知る「3」 ○プール遊びのルールを知り、安全に楽しみながら体を動かして遊ぶ「4」 ○プール遊びのルールを守り、安全に気をつけて、水遊びの楽しさや心地良さを味わう「5」	○積極的に全身で運動遊びをする「3」 ○進んで屋外で体を動かして遊ぶ「3」 ○すすんで手洗いうがいを心がける「4」	○積極的に雪遊びをする「3」 ○危険なことではないという気持ちをもつ「3」 ○積極的に戸外へ出て雪遊びをする「4」 ○外遊びの準備や後片付けを進んで行っていく「5」 ○戸外で積極的に遊ぶ「5」
		情報(タブレット) ④	・ipadに興味をもち、意欲的に触れることができる「5」 ○情報モラルを守ることができる	○情報モラルを守ることができる「5」	○使えと思ったときに自由にipadを活用する「5」 ○情報モラルを守ることができる「5」	○使えと思ったときに自由にipadを活用する「5」 ○情報モラルを守ることができる「5」	○ipadに興味をもち、意欲的に触れることができる「4/5」 ○情報モラルを守ることができる「4/5」
試行錯誤 (試す力)	気づきを取り込もうとして、諸感覚を働かせながら、試行錯誤する。	表現(造形) ③⑦⑧⑩	○一つのモノを使ってじっくりと遊びこむ「3」 ○水遊びやのための道具(バケツ、シャワー)を作る「3」 ○様々な技法・技術(はさみ・のり)等を使って、自由に表現する「4」 ○水遊びやのための道具(バケツ、シャワー、水に浮かぶおもちゃ)を作る「4」 ○新しい表現方法を使って、自分の思いを表したり、形にして作り楽しむ「5」	○身近にある素材を利用して、遊びに使うものを作る「3」 ○身近にある素材や道具を利用して、遊びに使うものを作る「4」 ○友達と力を合わせて遊びに必要なものを作る「4」 ○身近にある素材や自然物を活用して、組み合わせ方を工夫して表す「5」	○制作遊びや楽器遊び、表現遊びに必要な衣装や小道具を作ったり楽しむ「3」 ○制作に必要な素材を自分で選び、工夫して作って楽しむ「4」 ○制作に必要な素材を自分で選び、工夫して作って表現する「5」		
		表現(音楽) ③⑧⑩	○簡単な歌や曲を覚えて繰り返し歌ったり、模倣したりして遊ぶことを楽しむ「3」 ○みんなと一緒に声を合わせて歌を歌うことを楽しむ「4」 ○音楽やリズムに気をつけながら歌う「5」	○身振りや動作をつけながら歌を歌うことを楽しむ「3」 ○身振りや動作をつけながら歌を歌ったり、音をだしたりすることを楽しむ「3」 ○音楽に合わせて楽しみながら体を動かす「4」 ○音楽に合わせて踊ったり、手遊び歌をする「4」 ○音楽に合わせて踊ったり、声を含めて歌を歌うことを楽しむ「5」	○歌詞を覚えてどならずにきれいな声で歌を歌おうとする「3」 ○歌詞をしっかりと覚えて、きれいな声で歌を歌うことを楽しむ「4」 ○繰り返しピアノの音を聴いて歌ったりすることで楽しく歌う「4」 ○曲や歌に合わせて、リズムに合った楽器を選びリズム合奏をする「5」	○ピアノに併せて、みんなで声を合わせて歌う「3」 ○ピアノの音や先生や友達の声聴きながら、一緒に歌を歌うことを楽しむ「4」 ○自分の感じたこと、考えたことをそのまま動きのリズムで表現する「5」	
		運動①③	○幼稚園に慣れ楽しみながら体を動かす「3」 ○友達とかかわりながら一緒に体を動かすことを楽しむ「4」 ○戸外の遊具やお遊戯室の巧技台などを使って、簡単なサーキット運動をしながら新しい組、新しい先生に慣れる「4」 ○戸外や遊戯室でのびのびと体を動かす「5」 ○マルチパネルや巧技台などを自分たちで組み立てながらダイナミックに遊びを展開する「5」	○グラウンドや中庭など戸外で体を動かす「3」 ○水遊びやプール遊びで体を動かす「3・4・5」 ○ボールなどの遊具を使って遊ぶ「4」 ○戸外の遊具を利用して、よりダイナミックな運動をする「4」 ○音楽に合わせて、多様な動きに挑戦する「5」	○友達と一緒にいっぱい体を動かす楽しさを味わう「3」 ○戸外の遊具やお遊戯室の巧技台などの遊具を用いながらダイナミックな動きができる「3」 ○自分の体の動きを知り、目標をもちながら楽しむ「5」	○少しずつ難しい動きにも挑戦することができる「3」 ○戸外の遊具やお遊戯室の巧技台などの遊具を用いながらダイナミックな動きができる「3」 ○簡単なルールに沿って体を動かして遊ぶ「4」 ○縄跳び運動に興味をもち、によるよる跳び、大縄など行える「4」 ○縄跳びや鉄棒などの簡単な技を覚えて、できるようになる「5」	
		生活(健康) ①②⑤	○身支度や身の回りの物が出来るようになる「3」 ○幼稚園になれて安定した生活が出来るように生活リズムを整える「3」 ○所持品を所定の場所に始末する「4」 ○衣服を自分で着替えることができる「4」 ○マナーに気をつけて食事する「4」 ○自分たちの生活の場を整える。進んで当番活動をする「5」	○洋服の着脱など自分で身支度や準備をすることが出来る「3」 ○一日の生活の流れに一定のリズムを持つ「3」 ○スプーンやフォークから箸を使って食事をするようになる「3」 ○固定遊具を安全に気をつけて遊ぶ、衣服の調節を自分でできるようにする「4」 ○汗をかいた後は、自分でふくことができる「4」 ○汗の始末や衣服の調整を自分でする「5」	○自分で出来る身支度や身の回りの始末をする「3」 ○固定遊具や用具を共有して、十分に体を動かして遊ぶ「3」 ○水遊びの身支度や準備を自分で行う「4」 ○食事の後は決められたことをして待つことができる「4」 ○うがい手洗いを励行し、風邪の予防をする「5」 ○苦手な食べ物にも挑戦する「5」	○進んで雪遊びの着替えをする「3」 ○弁当箱をもって食べる「3」 ○手洗いうがいやうがいを習慣化して、風邪の予防に努める「4」 ○正しい箸の持ち方を意識して食事をする「4」 ○汗の始末や衣服の着替えを自分で行う「5」 ○食事のマナーを意識して、バランスよく食べる「5」	
		情報(タブレット) ⑤⑧⑨⑩	○ipadの扱い方を知りルールを守りながら使用することができる「5」 ○ゲーム(flowなど)を楽しみながらipadの基本操作に慣れる「5」	○ipadの使い方に慣れ、写真や動画を撮ったり保存したりすることができる「5」 ○気に入ったものの写真を撮ったり、写真を友達に見せたりして遊ぶ「5」 ○撮った写真を加工して遊ぶ「5」 ○動画を撮って見せあいながら遊ぶ「5」 ○ロボットを使って、迷路遊びをする「5」 ○ipadの扱い方を知りルールを守りながら使用することができる「5」	○日常生活の中で残しておきたい事象を写真や動画に撮ることができる「5」 ○Oviscuitを使ってプログラミングの基礎を学ぶ「5」 ○Oviscuitを使ってアニメーションを作ってみる「5」 ○音楽に合わせて踊るロボットの衣装をつくる「5」 ○ipadの扱い方を知りルールを守りながら使用することができる「5」	○日常生活の中で残しておきたい事象を写真や動画に撮ることができる「5」 ○Oviscuitを使ってプログラミングの基礎を学ぶ「5」 ○プレゼンテーションソフトを使って、好きなことを発表できる「5」 ○ロボットを使った町・迷路作りをする(ロボット・タウン)「5」 ○アニメーションに変化をつけられるよう、プログラムの数を増やして作る「5」 ○ipadの扱い方を知りルールを守りながら使用することができる「5」	
考える (考える力・振り返る力)	気づきを取り込もうとして、考えたり(思い巡らしたり)する。	表現(造形) ③⑥⑩	○自分の園内での生活で抱いた思いをクレヨンなどを使って表す「3」 ○自分が選定等で体験した思いをクレヨンなどを使って表す「4」	○木の葉や木の実、枝などの自然物を活用して、自分の思いを表す「3」 ○木の実や木の葉、枝などの自然物からイメージを広げ、それを活用して、自分の思いを表す「4」 ○友達と話し合ったり、協力しながら、遊びに必要なものを考えて作る「5」	○モノの色や形・自分の思いからイメージを広げて遊ぶ「3」 ○色んな素材を使って制作遊びや楽器遊び、表現遊びに必要なものを用意して楽しむ「4」 ○友達と話し合ったり、協力しながら、遊びに必要なものを考えて作る「5」		
		表現(音楽) ③⑥⑩	○音楽に対する興味・関心をもち、いろいろな歌をみんなで一緒に歌うことを工夫しながら楽しむ「5」	○歌詞からイメージを考えながら広げていく「5」 ○音楽やリズムを感じながら、いろいろな音楽表現を考えながら楽しむ「5」	○口を大きく開けてどならずに歌うなど、きれいな声だすことを考えながら(意識しながら)歌う「3」 ○音楽やリズムに合わせて、多様な動き作りに挑戦する「5」	○いろいろな音を使い、動物の鳴き声等の模倣遊びをする「4」 ○ピアノの音や友達の声聴きながら、一緒に歌を歌ったり、音を含めたり、工夫しながら、簡単な合奏をすることを楽しくする「5」	
		運動①②④⑥	○保育者と一緒に歩いて走り回ったりして、それをまねたりして、関係性を築く「3」 ○関係者のまねごと遊びを通して友達と一緒に遊べる場を広げる「4」 ○鬼ごっこやリレーなど簡単なルールを考えながら遊びをする「5」	○動物動きを考えて変身したり模倣遊びをしたりして楽しむ「3」 ○友達や先生の動きを見て、まねてみようとする「4」 ○自分たちで遊びを考えて体を動かす「5」 ○リレーやサッカーなどルールを考えながら、競い合いながら楽しみながら運動する「5」	○運動会に向けて友達と一緒に走り回り、楽しめるような曲を友達と一緒に音楽に合わせて体を動かす「3」 ○運動会に向けて楽しめるような曲を用意して、友達と一緒に音楽に合わせて体を動かしたり、かけっこなどをしながら競争心をもちながら取り組む「4」 ○運動会に向けてかけっこや大玉ころがし、リレーなどを行いつつ競争心を養う。よさこいなど難しい動きのある踊りを友達と一緒に合わせて踊る「5」	○ボールを思いきり投げたり蹴ったりしながら、動きを工夫してボール運動を楽しめるようになる「4」 ○友達と協力して運動遊び方を工夫して取り組む「5」	
		生活(健康) ①②⑤⑥	○約束を守りながら安全に遊ぶように心がける「4」 ○自分の体や健康について関心をもち、安全に気をつけて遊ぶ「5」	○課題意識をもって固定遊具等で安全に気をつけて遊ぶ「5」	○箸を使ったり、弁当箱に手を添えて食べることが出来る「3」	○偏食や食事のルールに気をつけて食べる「3」 ○遊ぶときは周囲の様子を気にし、安全面に気をつけながら遊ぶ「4」 ○身近な自然物等を遊びに取り入れながら、協同で遊ぶ「5」	
		情報(タブレット) ⑤⑥⑦	○ロボットを使って、迷路遊びをする「5」 ○ロボットをつかった、しりとり玩具をつくる「5」	○グループでipadを活用しながら、発表したりコミュニケーションをとることができる「5」 ○Oviscuitを使ってアニメーションを作ってみる「5」 ○音楽に合わせて踊るロボットの衣装をつくる「5」 ○撮ったもの、できたアニメーションなどを友達に見せあいながらコミュニケーションをとる「5」	○撮ったもの、できたアニメーションなどを友達に見せあいながらコミュニケーションをとる「5」 ○Oviscuitを使ってアニメーションを作ってみる「5」 ○音楽に合わせて踊るロボットの衣装をつくる「5」 ○撮ったもの、できたアニメーションなどを友達に見せあいながらコミュニケーションをとる「5」	○幼稚園で楽しかった思い出をプレゼンテーションソフトで発表する「5」 ○ロボットをつかった、しりとり玩具をつくる「4」 ○映像や動画を編集して思い出のアルバムをつくる「5」	