

Project

35

地域教育専攻

地域プロジェクト（令和2年度前期～令和2年度後期）

万年橋小 寺子屋プロジェクト

【メンバー】 [学 生] 菊池 菜月 / 鈴木 優太 / 坂本 晴信 / 佐藤 怜奈
[担当教員] 小松 一保

【背景】

昨年度まではボランティアの学生が万年橋小学校で学習支援を行っていた。今年度からは地域プロジェクトの活動として、万年橋小学校の児童が放課後、図書室等で自主学習（児童が持参したワークやプリント等）を行う際に支援を行った。

【目的】

児童への学習支援を通して、児童一人一人に対して適切な学習指導を考え、実行する過程で実践的な指導力を身につける。

【概要】

万年橋小の児童の放課後学習支援（授業の疑問点などの補填）。

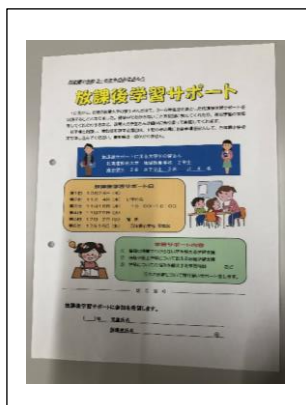
児童が任意で放課後寺子屋に来て自己の課題に基づいた学習をする中で、つまづいているところなどについて学習支援を行い、児童の理解度を高めるための効果的な指導法を理解する。

【プロセスと成果】

前期は函館の児童の学力の実態を把握し初歩的な教材作りを行ったが、新型コロナウイルスの影響による活動の自粛・延期により、主な活動である児童への学習支援ができなかった。

そこで後期は、初めに函館の児童の実態を踏まえ授業計画の作成を行った。その後学校に訪問し、児童（主に3～5年生）に対して適切な学習支援を考え実行した。児童がつまづいている様子があれば学生の方から声をかけたり、自ら学生に支援を求める児童のもとに行ったりして、つまづきを解消できるような支援を行った。

児童の多様なつまづきに応じた指導を行うことの難しさや、指導の際に児童が理解しやすい工夫（絵を描いて示す、具体例を用いて説明する等）を行うことの実践性について実感することができた。実際の指導を通して、児童の実態に応じた臨機応変な指導を行う実践的な力を身につけることができた。



【児童に配られた参加希望用紙】



【児童に支援を行っている様子】

【総括と反省・今後の課題】

前期は、初歩的な教材作りをメインに学習教材の準備や、教材研究の方法について理解することができた。

後期は、万年橋小学校の児童の実態に応じて、児童一人一人のつまずきに応じた学習支援を行った。

前期の活動と比較して、このプロジェクトの中心である学習支援を行うことができたため充実した活動になった。一方で、前期に行った教材作りを実際の支援に活かせなかった。

活動を通して、目的である「児童一人一人に対して適切な学習支援を考え、実行する過程で実践的な力を身につける」ことができたように感じた。複数回訪問した後、自分たちの指導を振り返る時間があったことよって次の支援につなげる意識ができ、プロジェクトをさらに効果的なものにすることができた。

今後の課題は、さらに児童の実態に合った教材作りを行うこと、児童が集中しやすい環境づくりを行うことであるとする。また、学生がつまずいている児童の支援に時間をかけすぎる傾向もあったため、学習が進んでいる児童に対する支援を考えることが必要である。

【地域からの評価】

万年橋小学校からは、

- 子どもたちの放課後の自主的な学びにおいて、つまずいている子どもたちにきめ細やかな支援をしていただいた。
- 子どもたちは学生との学びを喜んでおり、学生が訪問してくれることを楽しみに参加していた。
- 3、4年の子どもたちが多く参加していたが学習の基礎となる学習事項の理解に役立っていた。
- 学生の支援による学習理解はもとより、友人と楽しく学習に臨んでいたようである。

などの意見をいただいた。

【その他】

年間スケジュール

| | | |
|----|-------------------------|-----------------------------------|
| 前期 | 5月20日 | 第1回「授業計画・作成」 |
| | 5月27日 | 第2回 「函館市の子ども学力調査」 |
| | 6月 3日 | 第3回「初歩的な教材作り」 |
| | 6月10日 | 第4回「初歩的な教材作り」 |
| | 6月17日 | 第5回「ガイダンス」 |
| | 6月24日 | 第6回「初歩的な教材作り」 |
| | 7月 1日 | 第7回「初歩的な教材作り」 |
| | 7月 8日 | 第8回「初歩的な教材作り」 |
| | 7月15日 | 第9回「函館市の教育状況」 |
| | 7月22日 | 第10回「課題作成」 |
| 後期 | 10月 7日 14日 | 第1回・第2回 「授業計画の作成」 |
| | 10月21日 | 第3回 「万年橋小学校の子ども現状 (校長先生講話)」 |
| | 10月28日 11月 4日 | 第4回・第5回 「万年橋小学校訪問」 |
| | 11月11日 | 第6回「指導の振り返り」 |
| | 11月18日 25日 12月 2日 | 第6回～第9回 「万年橋小学校訪問」 |
| | 12月 9日 | 第10回「指導の振り返り」 |
| | 12月16日 | 第11回「万年橋小学校訪問」 |
| | 12月23日 1月 6日 13日 | 第12回～第14回 「発表会資料作成」 |
| | 1月24日 | 「地域プロジェクト成果発表会」 |