

平成31年度に使用する小学校用教科用図書等の採択理由について

(北海道教育大学附属旭川小学校)

種目	発行者	理 由
国語	教育出版	・相手や目的、意図に応じて、言葉の力を育てるために必要な学習が、系統的に、繰り返し、取り上げられており、児童が多様な感じ方や考え方に接する中で、考えを深め、判断し、表現する力などをはぐくむことができるよう工夫されている。
書写	教育出版	・巻頭や巻末にある教材や資料によって、児童が主体的に学習に取り組むことができるつくりとなっているとともに、日常生活との関連を図る教材を掲載するなど、児童が多様な感じ方や考え方に接する中で、考えを深め、判断し、表現する力などをはぐくむことができるよう工夫されている。
社会	教育出版	・学習問題のつくり方や問題を解決していく過程の見通しが明示され、問題解決的な学習の展開を促す構成になっているとともに、社会を支える人々の営みを扱うなど、児童が多様な感じ方や考え方に接する中で、考えを深め、判断し、表現する力などをはぐくむことができるよう工夫されている。
地図	帝国書院	・地図の使い方に関する内容が充実しており、資料活用能力を養う構成になっているとともに、各国の自然・産業・文化といった異文化理解を促す資料を扱うなど、児童が多様な感じ方や考え方に接する中で、考えを深め、判断し、表現する力などをはぐくむことができるよう工夫されている。
算数	教育出版	・算数的活動を軸とした問題解決の流れに沿って構成されており、全領域において参考となる考え方や異なる考え方等を取り上げている箇所が多く、児童が多様な感じ方や考え方に接する中で、考えを深め、判断し、表現する力などをはぐくむことができるよう工夫されている。
理科	教育出版	・日常生活との関連を図った自然の事物・現象を扱い、系統的・発展的に学習を進められるよう単元が構成されており、児童が多様な感じ方や考え方に接する中で、考えを深め、判断し、表現する力などをはぐくむことができるよう工夫されている。
生活	教育出版	・ねらいや活動の流れが分かりやすく構成されているとともに、児童が学習意欲をもって追究できるよう学び方や思考方法が示されているなど、多様な感じ方や考え方に接する中で、考えを深め、判断し、表現する力などをはぐくむことができるよう工夫されている。
音楽	教育出版	・各題材において、学習のねらいや活動のポイントが分かりやすく示されているとともに、巻頭には音楽家からのメッセージ、巻末には豊富な資料が掲載されているなど、児童が多様な感じ方や考え方に接する中で、考えを深め、判断し、表現する力などをはぐくむことができるよう工夫されている。
図画 工作	日本文教 出版	・材料を基にした造形遊びをする活動や、表したいことを絵や立体・工作に表す活動、作品などの鑑賞がバランスよく構成・配分されており、児童が自らためし、かかわり、作り出す活動を通して、考えを深め、判断し、表現する力などをはぐくむことができるよう工夫されている。
家庭	開隆堂	・家族の一員として自分の生活を改善しようとする態度や、人と自然、環境との共生の大切さに気付き実践しようとする態度を養うなどの衣食住の学習を通して、児童が多様な感じ方や考え方に接する中で、考えを深め、判断し、表現する力などをはぐくむことができるよう工夫されている。
保健	学研教育 みらい	・学習の系統性や他教科との関連を重視し、生活に結びつくよう構成されているとともに、探究的な学習を行えるよう、現代的な健康課題が取り上げられているなど、児童が多様な感じ方や考え方に接する中で、考えを深め、判断し、表現する力などをはぐくむことができるよう工夫されている。

