

## 令和2年度から使用する教科書採択理由

教科	発行者	採 択 理 由
国 語	光 村 図 書	<p>相手意識や目的意識を明確にして取り組めるような活動を設定したり、北海道に関わりのある内容を多く取り上げたりして、児童の学習意欲を高める工夫がなされている。</p> <p>また、学習過程を明示することで、児童が明確な見通しをもって主体的に学習に取り組むことができるような工夫がなされている。</p>
書 写	光 村 図 書	<p>分かりやすい図やイラストを掲載したり、国語の学習との関連を図ったりするなど、児童の学習意欲を高める工夫がなされている。</p> <p>また、「学習の進め方」を掲載したり、自己評価欄を設けたりして、児童が主体的に学習に取り組むことができるような工夫がなされている。</p>
社 会	教 育 出 版	<p>自然災害に関わる学習において、北海道の地域素材等を掲載するなど、児童の学習意欲を高める工夫がなされている。</p> <p>また、発達の段階や学習内容に応じて、児童が学習問題を設定し、見通しをもち、調べ、話し合い、考えを広げたり深めたりすることができるような工夫がなされている。</p>
地 図	帝 国 書 院	<p>北海道とかかわりのある内容を取り上げたり、キャラクターが問いかけたりすることで、児童の興味・関心を高め、活動を促す工夫がなされている。</p>
算 数	東 京 書 籍	<p>児童が課題を見出す様子を例示したり、学習したことを日常生活に活用する活動を取り上げたりするなど、児童の学習意欲を高める工夫がなされている。</p> <p>また、問題解決の過程を可視化したり、算数で読み解く教材を取り上げたりするなど、児童が主体的に学習に取り組めるような工夫がなされている。</p>
理 科	教 育 出 版	<p>学んだことと関連した身の回りの話題を紹介し、理科を学ぶ意義を実感できるようにしたり、北海道に関わりのある内容を取り上げ、児童の学習意欲を高めたりする工夫がなされている。</p> <p>研究テーマの決め方、調べ方、まとめ方を示すなど、児童が主体的に学習に取り組むことができるような工夫がなされている。</p>
生 活	教 育 出 版	<p>北海道に関わりのある内容を取り上げたり、児童と同一視線で試行錯誤するキャラクターを掲載したりするなど、児童の学習意欲を高める工夫がなされている。</p> <p>また、各単元の最初にインデックスを配置するなど、児童が主体的に学習に取り組めるような工夫がなされている。</p>
音 楽	教 育 芸 術 社	<p>子供が活躍している写真や演奏家のメッセージを掲載したり、北海道に関わりのある内容を取り上げたりするなど、児童の学習意欲を高める工夫がなされている。</p> <p>また、各ページに学習のねらいや音楽を形づくっている要素を示すなど、児童が主体的に学習に取り組めるような工夫がなされている。</p>

図画工作	日本文教出版	<p>北海道と関わりのある内容を取り上げたり、試したくなるテーマを設定し、発想を広げる多様な図版を掲載したりするなど、児童の学習意欲を高め、主体的に学習に取り組むことができるような工夫がなされている。</p> <p>また、題材ごとに3つの育てたい資質・能力を示した「学習のめあて」を掲載している。</p>
家庭	開隆堂	<p>生活の様々な場面を想起することができる写真や挿絵を掲載し、児童が生活の中から課題を見付けられるよう促したり、必要に応じて調べたり、家庭学習へとつなげたりするなど、主体的に学習に取り組むことができるような工夫がなされている。</p> <p>また、大題材ごとに「学習のめあて」が掲載されている。</p>
体育（保健）	学研	<p>単元のはじめに学習内容や児童がもつ疑問の例を示したり、学習に関連するウェブサイトの情報を掲載したりするなど、児童の学習意欲を高める工夫がなされている。</p> <p>また、学習の進め方を掲載したり、学習内容に関連する職業に携わる人や専門家による解説を掲載したりするなど、児童が主体的に学習に取り組むことができるような工夫がなされている。</p>
外国語	東京書籍	<p>「Let's Chant」や「Let's Sing」を取り上げたり、ペアやグループ活動による実際にコミュニケーションを図る機会を設けたりするなど、児童の学習意欲を高める工夫がなされている。</p> <p>また、「Our Goal」や「コミュニケーションカード」を設けるなど、児童が主体的に学習に取り組むことができるような工夫がなされている。</p>
特別の教科 道徳	教育出版	<p>自分や友達の考えを記入する欄や道徳的価値に対する問い、今後の行動を示唆する記述があり、児童が多様な感じ方や考え方に接する中で、考えを深め、判断し、表現する力などを育むことができるように工夫されている。</p> <p>また、学習のねらいを明確にする「導入」が配置され、自分との関わりで道徳的価値を捉え、自分なりに発展させていくことへの思いや課題が培われるように工夫されている。</p> <p>加えて、いじめの問題、情報モラル、社会の持続可能な発展などの現代的な課題に関する教材や、北海道の地域素材が充実している。</p>