

○人材の養成に関する目的・DP・CPの関連

<p>学部の課程及び学科における人材の養成に関する目的</p> <p>芸術・スポーツ文化学科芸術・スポーツビジネス専攻 芸術・スポーツ文化を活かしたマネジメントの知識及び組織の運営に関する実践的な能力を有し、芸術・スポーツを通じた地域活性化及びまちづくりに貢献するとともに、新しい文化ビジネスを創造できる人材を養成する。</p> <p>芸術・スポーツ文化学科音楽文化専攻 音楽文化による地域の活性化を促すことができるとともに、音楽に関する専門的な知識、技法及び技能を有し、自らの創作活動を発信することにより、音楽文化を地域社会に広める人材を養成する。</p> <p>芸術・スポーツ文化学科美術文化専攻 美術文化を地域社会に広め、美術による地域の活性化を促すことができ、表現者としても美術に関する深い造詣、豊かな技術及び諸問題を切り開く構想力を有する人材を養成する。</p> <p>芸術・スポーツ文化学科スポーツ文化専攻 スポーツ文化を地域社会に広めスポーツによる地域の活性化を促すことができるとともに、スポーツに関する科学的知識及び技能を有し、スポーツ指導ができる人材を養成する。</p>
--

DPは人材養成に関する目的を達成するための目標
 DPの各「項目」の到達状況は、関連する各CPに定める「資質・能力」の総和によって測定（評価）される。

CPはDPを達成するための目標
 CPの各「項目」の達成は関連する各授業の「到達目標」の総和によって測定（評価）される。

芸術・スポーツビジネス専攻

DP1：豊かな人間性と感性，幅広い知性と教養，それらを社会に活かすコミュニケーション能力を身につけている。
DP2：諸芸術，スポーツをはじめとする人間文化，及び芸術・スポーツ文化の社会における役割について，基本的な知識や技能，広い見識，行動で示す実践精神を身につけている。
DP3：芸術・スポーツビジネスの観点から，使命感を持って地域社会に貢献する態度を身につけている。
DP4：芸術・スポーツビジネスに関する自らの課題・問題意識を明確にして研究に取り組むことができる。
DP5：芸術・スポーツビジネスの専門知識，高い技能，研究能力や社会への発信力を身につけている。

音楽文化専攻

DP1：豊かな人間性と感性，幅広い知性と教養，それらを社会に活かすコミュニケーション能力を身につけている。
DP2：諸芸術，スポーツをはじめとする人間文化，及び芸術・スポーツ文化の社会における役割について，基本的な知識や技能，広い見識，行動で示す実践精神を身につけている。
DP3：音楽芸術や音楽活動が現代社会で広く果たす機能について理解し，自らの専門性を地域社会や問題解決に還元，貢献する態度や実践能力を身につけている。
DP4：音楽表現や研究領域において，自らの課題や問題意識を明確にし，自律的に制作や表現，研究に取り組むことができる。
DP5：音楽の専門知識，高い技能や表現力，研究能力や社会への発信力を身につけている。

美術文化専攻

DP1：豊かな人間性と感性，幅広い知性と教養，それらを社会に活かすコミュニケーション能力を身につけている。
DP2：諸芸術，スポーツをはじめとする人間文化，及び芸術・スポーツ文化の社会における役割について，基本的な知識や技能，広い見識，行動で示す実践精神を身につけている。
DP3：美術や美術活動が現代社会で広く果たす機能について理解し，自らの専門性を地域社会や問題解決に還元，貢献する態度や実践能力を身につけている。
DP4：美術表現や研究領域において，自らの課題や問題意識を明確にし，自律的に制作や表現，研究に取り組むことができる。
DP5：美術の専門知識，高い技能や表現力，研究能力や社会への発信力を身につけている。

スポーツ文化専攻

DP1：豊かな人間性と感性，幅広い知性と教養，それらを社会に活かすコミュニケーション能力を身につけている。
DP2：諸芸術，スポーツをはじめとする人間文化，及び芸術・スポーツ文化の社会における役割について，基本的な知識や技能，広い見識，行動で示す実践精神を身につけている。
DP3：スポーツ指導，またはスポーツ振興の観点から使命感や責任感を持って地域社会に貢献する態度を身につけている。
DP4：スポーツ指導，またはスポーツ振興に関する自らの課題・問題意識を明確にして研究に取り組むことができる。
DP5：スポーツに関して，得意とする分野の専門知識と技能，表現力を身につけている。

共通基礎科目	cp1-1 大学で学ぶ者としての基本的な資質を身につける cp1-2 芸術やスポーツの専門性を高める上で必要な言語を学ぶ	授業の到達目標
		授業の到達目標
		授業の到達目標
基礎教養科目	cp2 芸術やスポーツの専門性を探究していく上で必須となる「人文，社会，自然科学」領域の知識を修得する	授業の到達目標
		授業の到達目標
		授業の到達目標
現代的教養科目	cp3 「生涯学習概論」など，地域社会で活躍できるようになるための実践的な知識を修得する	授業の到達目標
		授業の到達目標
		授業の到達目標

DP (芸術・スポーツビジネス専攻)

DP1：豊かな人間性と感性，幅広い知性と教養，それらを社会に活かすコミュニケーション能力を身につけている。

DP2：諸芸術，スポーツをはじめとする人間文化，及び芸術・スポーツ文化の社会における役割について，基本的な知識や技能，広い見識，行動で示す実践精神を身につけている。

DP3：芸術・スポーツビジネスの観点から，使命感を持って地域社会に貢献する態度を身につけている。

DP4：芸術・スポーツビジネスに関する自らの課題・問題意識を明確にして研究に取り組むことができる。

DP5：芸術・スポーツビジネスの専門知識，高い技能，研究能力や社会への発信力を身につけている。

CP			人材養成に関する目的に応えているか				
身につける	必要な言語を学ぶ	の知識を修得する	「生涯学習」の概念を修得する	「人文，社会，自然科学」の専門性を高める	「芸術，スポーツ」の専門性を高める	「芸術，スポーツ」の専門性を高める	「芸術，スポーツ」の専門性を高める

備考

(凡例)
 満たしている：○
 満たしていない：×
 一部を満たしている：△

科目区分	科目	CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	CP6	CP7
共通基礎科目	日本国憲法a	○	×	△	△	△	△	△
	日本国憲法b	○	×	△	△	△	△	△
	倫理・人権	○	○	△	△	△	△	△
	アカデミック・スキルa	○	×	△	△	△	△	△
	アカデミック・スキルb	○	×	△	△	△	△	△
	アカデミック・スキルc	○	×	△	△	△	△	△
	アカデミック・スキルd	○	×	△	△	△	△	△
	アカデミック・スキルe	○	×	△	△	△	△	△
	外国語コミュニケーション(英語) Ia	○	○	△	△	△	△	△
	外国語コミュニケーション(英語) Ib	○	○	△	△	△	△	△
	外国語コミュニケーション(英語) Ic	○	○	△	△	△	△	△
	外国語コミュニケーション(英語) Id	○	○	△	△	△	△	△
	外国語コミュニケーション(英語) Ie	○	○	△	△	△	△	△
	外国語コミュニケーション(英語) If	○	○	△	△	△	△	△
	外国語コミュニケーション(英語) Ig	○	○	△	△	△	△	△
	外国語コミュニケーション(英語) Ih	○	○	△	△	△	△	△
	外国語コミュニケーション(英語) IIa	○	○	△	△	△	△	△
	外国語コミュニケーション(英語) IIb	○	○	△	△	△	△	△
	外国語コミュニケーション(英語) IIc	○	○	△	△	△	△	△
	外国語コミュニケーション(英語) IId	○	○	△	△	△	△	△
	外国語コミュニケーション(英語) IIe	○	○	△	△	△	△	△
	外国語コミュニケーション(英語) IIf	○	○	△	△	△	△	△
	外国語コミュニケーション(英語) IIg	○	○	△	△	△	△	△
	外国語コミュニケーション(英語) IIh	○	○	△	△	△	△	△
	体育 Ia	○	×	△	△	△	△	△
	体育 Ib	○	×	△	△	△	△	△
	体育 Ic	○	×	△	△	△	△	△
	体育 Id	○	×	△	△	△	△	△
	体育 Ie	○	×	△	△	△	△	△
	体育 If	○	×	△	△	△	△	△
	体育 IIa	○	×	△	△	△	△	△
	体育 IIb	○	×	△	△	△	△	△
	体育 IIc	○	×	△	△	△	△	△
	体育 IId	○	×	△	△	△	△	△
	体育 IIe	○	×	△	△	△	△	△
	情報機器の操作a	○	×	△	△	△	△	△
	情報機器の操作b	○	×	△	△	△	△	△
	情報機器の操作c	○	×	△	△	△	△	△
	情報機器の操作d	○	×	△	△	△	△	△
	情報機器の操作e	○	×	△	△	△	△	△
	情報機器の操作f	○	×	△	△	△	△	△
	情報機器の操作g	○	×	△	△	△	△	△
	情報機器の操作h	○	×	△	△	△	△	△
	外国語(英語) Ia	○	○	△	△	△	△	△
	外国語(英語) Ib	○	○	△	△	△	△	△
外国語(英語) Ic	○	○	△	△	△	△	△	
外国語(英語) Id	○	○	△	△	△	△	△	
外国語(英語) IIa	○	○	△	△	△	△	△	
外国語(英語) IIb	○	○	△	△	△	△	△	
外国語(英語) IIc	○	○	△	△	△	△	△	
外国語(英語) IId	○	○	△	△	△	△	△	
外国語(フランス語) I	○	○	△	△	△	△	△	
外国語(フランス語) II	○	○	△	△	△	△	△	
外国語(ドイツ語) I	○	○	△	△	△	△	△	
外国語(ドイツ語) II	○	○	△	△	△	△	△	
外国語(中国語) I	○	○	△	△	△	△	△	
外国語(中国語) II	○	○	△	△	△	△	△	
外国語(イタリア語) I	○	○	△	△	△	△	△	
外国語(イタリア語) II	○	○	△	△	△	△	△	
外国語(ハンガール) I	○	○	△	△	△	△	△	
外国語(ハンガール) II	○	○	△	△	△	△	△	
アイヌ語・アイヌ文化	×	×	△	△	△	△	△	
北海道スタディズ(北海道の生活文化)	×	×	△	△	△	△	△	
基礎教養科目	人文学入門 I	△	△	△	△	△	△	△
	人文学入門 II	△	△	△	△	△	△	△
	社会科学入門 I	△	△	△	△	△	△	△
	社会科学入門 II	△	△	△	△	△	△	△
	自然科学入門 I	△	△	△	△	△	△	△
	自然科学入門 II	△	△	△	△	△	△	△
現代的教養科目	特別支援教育	△	△	△	△	△	△	△
	生涯学習概論	○	○	△	△	△	△	△
	生涯スポーツ概論	○	○	△	△	△	△	△
	持続可能な社会づくりのための教育計画	○	○	△	△	△	△	△
	進路開発の基礎	○	○	△	△	△	△	△
	進路開発の実践	○	○	△	△	△	△	△
	心身健康管理学	○	○	△	△	△	△	△

DP (音楽文化専攻)

DP1：豊かな人間性と感性，幅広い知性と教養，それらを社会に活かすコミュニケーション能力を身につけている。

DP2：諸芸術，スポーツをはじめとする人間文化，及び芸術・スポーツ文化の社会における役割について，基本的な知識や技能，広い見識，行動で示す実践精神を身につけている。

DP3：音楽芸術や音楽活動が現代社会で広く果たす機能について理解し，自らの専門性を地域社会や問題解決に還元，貢献する態度や実践能力を身につけている。

DP4：音楽表現や研究領域において，自らの課題や問題意識を明確にし，自律的に制作や表現，研究に取り組むことができる。

DP5：音楽の専門知識，高い技能や表現力，研究能力や社会への発信力を身につけている。

(凡例)

満たしている：○
 満たしていない：×
 一部を満たしている：△

科目区分	科目名	CP			人材養成に関する目的に添えているか		
		身につける cp1-1 大学で学ぶ者としての基本的な資質を	必要な言語を学ぶ cp1-2 芸術やスポーツの専門性を高める上で	知識を修得する cp2 芸術やスポーツの専門性を探究して	活躍できるようになるための実践的な知識を修得する cp3 「生涯学習概論」など、地域社会で活	音楽文化による地域の活性化	音楽に関する専門的な知識、技法及び技能を有し
共通基礎科目	日本国憲法a	○	×	△	△	×	×
	日本国憲法b	○	×	△	△	×	×
	倫理・人権	○	○	△	△	×	○
	アカデミック・スキルa	○	×	△	△	×	○
	アカデミック・スキルb	○	×	△	△	×	○
	アカデミック・スキルc	○	×	△	△	×	○
	アカデミック・スキルd	○	×	△	△	×	○
	アカデミック・スキルe	○	×	△	△	×	○
	外国語コミュニケーション(英語) Ia	○	○	△	△	×	○
	外国語コミュニケーション(英語) Ib	○	○	△	△	×	○
	外国語コミュニケーション(英語) Ic	○	○	△	△	×	○
	外国語コミュニケーション(英語) Id	○	○	△	△	×	○
	外国語コミュニケーション(英語) Ie	○	○	△	△	×	○
	外国語コミュニケーション(英語) If	○	○	△	△	×	○
	外国語コミュニケーション(英語) Ig	○	○	△	△	×	○
	外国語コミュニケーション(英語) Ih	○	○	△	△	×	○
	外国語コミュニケーション(英語) IIa	○	○	△	△	×	○
	外国語コミュニケーション(英語) IIb	○	○	△	△	×	○
	外国語コミュニケーション(英語) IIc	○	○	△	△	×	○
	外国語コミュニケーション(英語) IId	○	○	△	△	×	○
	外国語コミュニケーション(英語) IIe	○	○	△	△	×	○
	外国語コミュニケーション(英語) IIf	○	○	△	△	×	○
	外国語コミュニケーション(英語) IIg	○	○	△	△	×	○
	外国語コミュニケーション(英語) IIh	○	○	△	△	×	○
	体育 Ia	○	×	△	△	×	×
	体育 Ib	○	×	△	△	×	×
	体育 Ic	○	×	△	△	×	×
	体育 Id	○	×	△	△	×	×
	体育 Ie	○	×	△	△	×	×
	体育 If	○	×	△	△	×	×
	体育 IIa	○	×	△	△	×	×
	体育 IIb	○	×	△	△	×	×
	体育 IIc	○	×	△	△	×	×
	体育 IId	○	×	△	△	×	×
	体育 IIe	○	×	△	△	×	×
	情報機器の操作a	○	×	△	△	×	○
	情報機器の操作b	○	×	△	△	×	○
	情報機器の操作c	○	×	△	△	×	○
	情報機器の操作d	○	×	△	△	×	○
	情報機器の操作e	○	×	△	△	×	○
	情報機器の操作f	○	×	△	△	×	○
	情報機器の操作g	○	×	△	△	×	○
	情報機器の操作h	○	×	△	△	×	○
	外国語(英語) Ia	○	○	△	△	×	○
	外国語(英語) Ib	○	○	△	△	×	○
外国語(英語) Ic	○	○	△	△	×	○	
外国語(英語) Id	○	○	△	△	×	○	
外国語(英語) IIa	○	○	△	△	×	○	
外国語(英語) IIb	○	○	△	△	×	○	
外国語(英語) IIc	○	○	△	△	×	○	
外国語(英語) IId	○	○	△	△	×	○	
外国語(フランス語) I	○	○	△	△	×	○	
外国語(フランス語) II	○	○	△	△	×	○	
外国語(ドイツ語) I	○	○	△	△	×	○	
外国語(ドイツ語) II	○	○	△	△	×	○	
外国語(中国語) I	○	○	△	△	×	○	
外国語(中国語) II	○	○	△	△	×	○	
外国語(イタリア語) I	○	○	△	△	×	○	
外国語(イタリア語) II	○	○	△	△	×	○	
外国語(ハンガール) I	○	○	△	△	×	○	
外国語(ハンガール) II	○	○	△	△	×	○	
アイヌ語・アイヌ文化	×	×	△	△	×	×	
北海道スタディズ(北海道の生活文化)	×	×	△	△	×	×	
基礎教養科目	人文学入門 I	△	△	○	×	×	×
	人文学入門 II	△	△	×	×	×	×
	社会科学入門 I	△	△	○	×	×	×
	社会科学入門 II	△	△	○	×	×	×
	自然科学入門 I	△	△	×	×	×	×
	自然科学入門 II	△	△	○	×	×	×
現代的教養科目	特別支援教育	△	△	○	×	×	○
	生涯学習概論	△	△	○	×	×	×
	生涯スポーツ概論	△	△	○	×	×	×
	持続可能な社会づくりのための教育計画	△	△	○	×	×	×
	進路開発の基礎	△	△	○	×	×	×
	進路開発の実際	△	△	○	×	×	×
	心身健康管理学	△	△	○	×	×	×

備考

DP (芸術文化専攻)

DP1：豊かな人間性と感性，幅広い知性と教養，それらを社会に活かすコミュニケーション能力を身につけている。

DP2：諸芸術，スポーツをはじめとする人間文化，及び芸術・スポーツ文化の社会における役割について，基本的な知識や技能，広い見識，行動で示す実践精神を身につけている。

DP3：美術や美術活動が現代社会で広く果たす機能について理解し，自らの専門性を地域社会や問題解決に還元，貢献する態度や実践能力を身につけている。

DP4：美術表現や研究領域において，自らの課題や問題意識を明確にし，自律的に制作や表現，研究に取り組むことができる。

DP5：美術の専門知識，高い技能や表現力，研究能力や社会への発信力を身につけている。

(凡例)

満たしている：○
 満たしていない：×
 一部を満たしている：△

科目区分	科目名	CP				人材養成に関する目的に込んでいるか			備考
		身につける	必要言語を学ぶ	知識を修得する	実践できるようになる	美術文化を地域社会に広め	美術による地域の活性化を促す	術表及者として問題も切開く構想力深い造詣豊かな技	
共通基礎科目	日本国憲法a	○	×	△	△	×	×	×	
	日本国憲法b	○	×	△	△	×	×	×	
	倫理・人権	○	○	△	△	×	×	×	
	アカデミック・スキルa	○	×	△	△				
	アカデミック・スキルb	○	×	△	△				
	アカデミック・スキルc	○	×	△	△	○	○	○	
	アカデミック・スキルd	○	×	△	△				
	アカデミック・スキルe	○	×	△	△				
	外国語コミュニケーション(英語) Ia	○	○	△	△	×	×	×	
	外国語コミュニケーション(英語) Ib	○	○	△	△	×	×	×	
	外国語コミュニケーション(英語) Ic	○	○	△	△	×	×	×	
	外国語コミュニケーション(英語) Id	○	○	△	△	×	×	×	
	外国語コミュニケーション(英語) Ie	○	○	△	△	×	×	×	
	外国語コミュニケーション(英語) If	○	○	△	△	×	×	×	
	外国語コミュニケーション(英語) Ig	○	○	△	△	×	×	×	
	外国語コミュニケーション(英語) Ih	○	○	△	△	×	×	×	
	外国語コミュニケーション(英語) IIa	○	○	△	△	×	×	×	
	外国語コミュニケーション(英語) IIb	○	○	△	△	×	×	×	
	外国語コミュニケーション(英語) IIc	○	○	△	△	×	×	×	
	外国語コミュニケーション(英語) IId	○	○	△	△	×	×	×	
	外国語コミュニケーション(英語) IIe	○	○	△	△	×	×	×	
	外国語コミュニケーション(英語) IIf	○	○	△	△	×	×	×	
	外国語コミュニケーション(英語) IIg	○	○	△	△	×	×	×	
	外国語コミュニケーション(英語) IIh	○	○	△	△	×	×	×	
	体育 Ia	○	×	△	△	×	×	×	
	体育 Ib	○	×	△	△	×	×	×	
	体育 Ic	○	×	△	△	×	×	×	
	体育 Id	○	×	△	△	×	×	×	
	体育 Ie	○	×	△	△	×	×	×	
	体育 If	○	×	△	△	×	×	×	
	体育 IIa	○	×	△	△	×	×	×	
	体育 IIb	○	×	△	△	×	×	×	
	体育 IIc	○	×	△	△	×	×	×	
	体育 IId	○	×	△	△	×	×	×	
	体育 IIe	○	×	△	△	×	×	×	
	情報機器の操作a	○	×	△	△				
	情報機器の操作b	○	×	△	△				
	情報機器の操作c	○	×	△	△				
	情報機器の操作d	○	×	△	△	○	○	○	
	情報機器の操作e	○	×	△	△	○	○	○	
情報機器の操作f	○	×	△	△	○	○	○		
情報機器の操作g	○	×	△	△					
情報機器の操作h	○	×	△	△					
外国語(英語) Ia	○	○	△	△	×	×	×		
外国語(英語) Ib	○	○	△	△	×	×	×		
外国語(英語) Ic	○	○	△	△	×	×	×		
外国語(英語) Id	○	○	△	△	×	×	×		
外国語(英語) IIa	○	○	△	△	×	×	×		
外国語(英語) IIb	○	○	△	△	×	×	×		
外国語(英語) IIc	○	○	△	△	×	×	×		
外国語(英語) IId	○	○	△	△	×	×	×		
外国語(フランス語) I	○	○	△	△	×	×	×		
外国語(フランス語) II	○	○	△	△	×	×	×		
外国語(ドイツ語) I	○	○	△	△	×	×	×		
外国語(ドイツ語) II	○	○	△	△	×	×	×		
外国語(中国語) I	○	○	△	△	×	×	×		
外国語(中国語) II	○	○	△	△	×	×	×		
外国語(イタリア語) I	○	○	△	△	×	×	×		
外国語(イタリア語) II	○	○	△	△	×	×	×		
外国語(ハンガール) I	○	○	△	△	×	×	×		
外国語(ハンガール) II	○	○	△	△	×	×	×		
アイヌ語・アイヌ文化	×	×	△	△	×	×	×		
北海道スタディズ(北海道の生活文化)	×	×	△	△	×	×	×		
基礎教養科目	人文学入門 I			○	△	○	○	○	
	人文学入門 II			×	△	×	×	×	
	社会科学入門 I			○	△	○	○	○	
	社会科学入門 II			○	△	○	○	○	
	自然科学入門 I			×	△	×	×	×	
	自然科学入門 II			○	△	×	×	×	
現代的教養科目	特別支援教育			○	△	×	×	×	
	生涯学習概論			○	△	×	×	×	
	生涯スポーツ概論			○	△	×	×	×	
	持続可能な社会づくりのための教育計画			○	△	×	×	×	
	進路開発の基礎			○	△	×	×	×	
	進路開発の実践			○	△	×	×	×	
	心身健康管理学			○	△	×	×	×	

DP (スポーツ文化専攻)

DP1：豊かな人間性と感性、幅広い知性と教養、それらを社会に活かすコミュニケーション能力を身につけている。

DP2：諸芸術、スポーツをはじめとする人間文化、及び芸術・スポーツ文化の社会における役割について、基本的な知識や技能、広い見識、行動で示す実践精神を身につけている。

DP3：スポーツ指導、またはスポーツ振興の観点から使命感や責任感を持って地域社会に貢献する態度を身につけている。

DP4：スポーツ指導、またはスポーツ振興に関する自らの課題・問題意識を明確にして研究に取り組むことができる。

DP5：スポーツに関して、得意とする分野の専門知識と技能、表現力を身につけている。

(凡例)

満たしている：○
 満たしていない：×
 一部を満たしている：△

科目区分	科目	CP				人材養成に関する目的に添えているか			備考
		身に付ける	必要な言語を学ぶ	知識を必須とする	履修できる	スポーツ文化を地域社会に広め	スポーツによる地域の活性化を促す	スポーツ指導に関する科学的知識及び技能を有し	
共通基礎科目	日本国憲法a	○	×			×	×	×	
	日本国憲法b	○	×			×	×	×	
	倫理・人権	○	○			○	×	×	
	アカデミック・スキルa	○	×						
	アカデミック・スキルb	○	×						
	アカデミック・スキルc	○	×						
	アカデミック・スキルd	○	×			○	○	○	
	アカデミック・スキルe	○	×			○	○	○	
	外国語コミュニケーション(英語) Ia	○	○			○	○	○	
	外国語コミュニケーション(英語) Ib	○	○			○	○	○	
	外国語コミュニケーション(英語) Ic	○	○			○	○	○	
	外国語コミュニケーション(英語) Id	○	○			○	○	○	
	外国語コミュニケーション(英語) Ie	○	○			○	○	○	
	外国語コミュニケーション(英語) If	○	○			○	○	○	
	外国語コミュニケーション(英語) Ig	○	○			○	○	○	
	外国語コミュニケーション(英語) Ih	○	○			○	○	○	
	外国語コミュニケーション(英語) IIa	○	○			○	○	○	
	外国語コミュニケーション(英語) IIb	○	○			○	○	○	
	外国語コミュニケーション(英語) IIc	○	○			○	○	○	
	外国語コミュニケーション(英語) IId	○	○			○	○	○	
	外国語コミュニケーション(英語) IIe	○	○			○	○	○	
	外国語コミュニケーション(英語) IIf	○	○			○	○	○	
	外国語コミュニケーション(英語) IIg	○	○			○	○	○	
	外国語コミュニケーション(英語) IIh	○	○			○	○	○	
	体育 Ia	○	×			○	○	○	
	体育 Ib	○	×			○	○	○	
	体育 Ic	○	×			○	○	○	
	体育 Id	○	×			○	○	○	
	体育 Ie	○	×			○	○	○	
	体育 If	○	×			○	○	○	
	体育 IIa	○	×			○	○	○	
	体育 IIb	○	×			○	○	○	
	体育 IIc	○	×			○	○	○	
	体育 IId	○	×			○	○	○	
	体育 IIe	○	×			○	○	○	
	情報機器の操作a	○	×						
	情報機器の操作b	○	×						
	情報機器の操作c	○	×						
	情報機器の操作d	○	×						
	情報機器の操作e	○	×						
	情報機器の操作f	○	×						
	情報機器の操作g	○	×			○	○	○	
	情報機器の操作h	○	×			○	○	○	
	外国語(英語) Ia	○	○			○	○	○	
	外国語(英語) Ib	○	○			○	○	○	
外国語(英語) Ic	○	○			○	○	○		
外国語(英語) Id	○	○			○	○	○		
外国語(英語) IIa	○	○			○	○	○		
外国語(英語) IIb	○	○			○	○	○		
外国語(英語) IIc	○	○			○	○	○		
外国語(英語) IId	○	○			○	○	○		
外国語(フランス語) I	○	○			○	○	○		
外国語(フランス語) II	○	○			○	○	○		
外国語(ドイツ語) I	○	○			○	○	○		
外国語(ドイツ語) II	○	○			○	○	○		
外国語(中国語) I	○	○			○	○	○		
外国語(中国語) II	○	○			○	○	○		
外国語(イタリア語) I	○	○			○	○	○		
外国語(イタリア語) II	○	○			○	○	○		
外国語(ハンガール) I	○	○			○	○	○		
外国語(ハンガール) II	○	○			○	○	○		
アイヌ語・アイヌ文化	×	×			○	×	×		
北海道スタディズ(北海道の生活文化)	×	×			○	×	×		

DP (スポーツ文化専攻)

DP1: 豊かな人間性と感性, 幅広い知性と教養, それらを社会に活かすコミュニケーション能力を身につけている。

DP2: 諸芸術, スポーツをはじめとする人間文化, 及び芸術・スポーツ文化の社会における役割について, 基本的な知識や技能, 広い見識, 行動で示す実践精神を身につけている。

DP3: スポーツ指導, またはスポーツ振興の観点から使命感や責任感を持って地域社会に貢献する態度を身につけている。

DP4: スポーツ指導, またはスポーツ振興に関する自らの課題・問題意識を明確にして研究に取り組むことができる。

DP5: スポーツに関して, 得意とする分野の専門知識と技能, 表現力を身につけている。

(凡例)

満たしている: ○
 満たしていない: ×
 一部を満たしている: △

科目区分	科 目	CP				人材養成に関する目的に応えているか			備 考
		身に付ける cp1-1 大学で学ぶ者としての基本的な資質を	必要な言語を学ぶ cp1-2 芸術やスポーツの専門性を高める上で	の知識で cp2 修得と芸術やスポーツの専門性を探究し領域	躍る cp3 「生涯学習の概念」など、地域社会で活躍できるように	スポーツ文化を地域社会に広め	スポーツによる地域の活性化を促す	スポーツ指導に関する科学的知識及び技能を有し、	
基礎教養科目	人文学入門Ⅰ			○		○	○	×	
	人文学入門Ⅱ			×		×	×	×	
	社会科学入門Ⅰ			○		○	○	○	
	社会科学入門Ⅱ			○		○	○	○	
	自然科学入門Ⅰ			×		×	×	×	
	自然科学入門Ⅱ			○		×	×	○	

DP (スポーツ文化専攻)

DP1: 豊かな人間性と感性, 幅広い知性と教養, それらを社会に活かすコミュニケーション能力を身につけている。

DP2: 諸芸術, スポーツをはじめとする人間文化, 及び芸術・スポーツ文化の社会における役割について, 基本的な知識や技能, 広い見識, 行動で示す実践精神を身につけている。

DP3: スポーツ指導, またはスポーツ振興の観点から使命感や責任感を持って地域社会に貢献する態度を身につけている。

DP4: スポーツ指導, またはスポーツ振興に関する自らの課題・問題意識を明確にして研究に取り組むことができる。

DP5: スポーツに関して, 得意とする分野の専門知識と技能, 表現力を身につけている。

(凡例)

満たしている: ○
 満たしていない: ×
 一部を満たしている: △

科目区分	科目	CP			人材養成に関する目的に 応えているか			備考
		身に つけ る	必 要 な 言 語 を 学 ぶ	の く 上 で 2 修 得 と す る	躍 で き る よ う に な る た め の 概 念 的 な 知 識 を 修 得 す る	ス ポ ー ツ 文 化 を 地 域 社 会 に 広 め	ス ポ ー ツ に よ る 地 域 の 活 性 化 を 促 す	
現代的教育科目	特別支援教育	△	△	△	○	○	○	
	生涯学習概論	△	△	△	○	○	○	
	生涯スポーツ概論	△	△	△	○	○	○	
	持続可能な社会づくりのための教育計画	△	△	△	○	○	○	
	進路開発の基礎	△	△	△	○	○	×	×
	進路開発の実際	△	△	△	○	○	×	×
	心身健康管理学	△	△	△	○	○	○	○

(凡例)

該当している：○

		到達目標			成績評価の方法・基準			備考
		※全ての科目で統一されている	全ての科目で統一されている※ 部分がある※	左記以外	※全ての科目で統一されている	全ての科目で統一されている※ 部分がある※	左記以外	
科目区分	科目							
共通基礎科目	日本国憲法	○			○			
	アカデミック・スキル			○			○	
	外国語コミュニケーション（英語）Ⅰ			○			○	
	外国語コミュニケーション（英語）Ⅱ			○			○	
	体育Ⅰ	○			○			
	体育Ⅱ	○			○			
	情報機器の操作			○			○	
	外国語（英語）Ⅰ			○			○	
外国語（英語）Ⅱ			○			○		