

英語科 学習指導案（略案）

日時 令和4年11月1日（火）第3校時
授業場 8年B組教室

生徒（児童） 8年B組 24名
授業者 市 林 竜

1. 単元名 NEW HORIZON 2, Unit 5 Universal Design, Scene 1(p. 73)

2. 本時の目標・疑問詞+to+【動詞の原形】が使われている教科書本文を正しく音読することができる。

3. 本時の展開

教師の働きかけ（●発問, ▲補助発問, ■指示・説明）○子供の学習活動	◆留意点 ※評価
<p>1. 前時の復習</p> <ul style="list-style-type: none"> ●ピクチャーカードで、Unit 5, Preview の内容を発問しながら思い出させる。What are they talking about? (<u>universal design</u>) What are these goods? They are universal design products. <p>2. Oral Interaction</p> <ul style="list-style-type: none"> ●上の流れから、Scene 1 のピクチャーを見せて、導入しながら、リスニングの質問を投げかける。Today Meg is looking at a poster. There will be a universal design <u>event</u> in her town soon. So now I'll give you a question. Q: When and where is the event? ○音声を聴いて、グループで意見を交流する ●指名しながら、答えを確認していく。When is the event? (<u>October 10</u>) What time? (<u>9:00 a.m. – 5:00 p.m.</u>) Where is the event? (<u>Midori City Hall</u>) Do you know 'city hall'? Where is Kushiro City Hall? It's in front of Kushiro Prince Hotel. <p>3. Explanation</p> <ul style="list-style-type: none"> ●教科書 p. 73 を開かせて、文字で答えを確認する ●pp. 71-72 の写真もユニバーサルデザインの観点から確認し（「どこがユニバーサルデザインなの？」）、単元の観点も確認する ●p. 73 に戻り、Key Sentence を確認し、「ポスターの中のどこで、この形が使われているかな？」と問いかけてから、もう一度音声を聴かせる。 ○下線を引き、グループで意見を交流する ●まず下線部の内容を確認する。それから 1 文ずつ意味を確認しながらリピートさせる（ポイント：product / exhibition / first-hand / easily / facility) <p>4. Reading Aloud</p> <ul style="list-style-type: none"> ●本文をさまざまな読み方で読ませる（overlapping / pair / buzz / individual / read & look-up / shadowing / Reading Sheet) ●Plus One で自分の意見を言うように指示し、再度ペアで練習させる ●2 人程発表させ、Plus One の文を板書して、共有する「こういう文をノートづくりのときに付け加えて書けるといいよね。」 <p>5. p. 73 Practice 確認</p>	<p>◆絵が全員に見えるように配慮</p> <p>◆下線部をリピートさせながら</p> <p>◆答えを確認する際に、リピートさせる (date, time, place)</p> <p>◆p. 71 の単語等リピートさせる (ramps, stairs, design)</p> <p>※個人で正しく読めているか机間指導をする。</p> <p>◆Plus One の例 I want to visit this exhibition with Asami. / I think we should know more about universal design.</p>

英語科 學習指導案（略案）