

令和元年度新規採択一覧

研究種目	研究課題名	研究代表者	終了年度
基盤研究(B)	理論と実践の往還・融合を担う教師教育者の資質・能力の解明と質保証に関する研究	姫野 完治	2021
基盤研究(B)	北海道・東北と樺太におけるアイヌ・和人間の北方交易圏の実態研究	百瀬 響	2021
基盤研究(B)	科学技術の醸成に寄与し「理数教育の充実」をはかる学習デザインの構築	安藤 秀俊	2022
基盤研究(B)	運動・感覚処理の特異性を示す人の認知特性の解明と支援法の検討	片桐 正敏	2022
基盤研究(C)	アメリカ進歩主義期における特別なニーズのある子どもの身体活動に関する史的 research	千賀 愛	2023
基盤研究(C)	北海道における「戦後開拓」下の小学校-地域の形成過程と学校の実態に着目して-	坂本 紀子	2021
基盤研究(C)	科学的な概念を学習方略として継続的に活用するためのカリキュラム開発と評価	森 健一郎	2023
基盤研究(C)	DMCとビジョン力の発達：生態学的視点に基づく英語学習モチベーションの理解	菅原 健太	2021
基盤研究(C)	都市のハードスケープに生育する生物の多様性 調和生態学のアプローチによる基礎研究	村上 健太郎	2022
基盤研究(C)	運動による子どもの認知機能向上は学習成果に影響を与えるのか	森田 憲輝	2021
基盤研究(C)	心理療法過程におけるアタッチメント方略の変化に関するDMM-AAIによる検証	三上 謙一	2023
基盤研究(C)	後期ヴィクトリア朝イギリスにおけるファッションとダンディズム	十枝内 康隆	2023
基盤研究(C)	保護者対応を語る異世代教師たちの経験交流型ワークショップ開発に関する研究	植木 克美	2021
基盤研究(C)	体育授業における対話的学習活動の可視化によるフィードバックシステムモデルの構築	中島 寿宏	2021
基盤研究(C)	防災の視点を持つ教員の養成・研修に向けた教材研究ならびにプログラム開発	酒井 多加志	2023
基盤研究(C)	「フランク君主の勅令」としての「カピトゥラリア」概念形成過程の研究	津田 拓郎	2023
基盤研究(C)	へき地小規模校における教材・教具支援を図るためのシステムの研究	境 智洋	2023
基盤研究(C)	幼児期の「プログラミング的思考」を育成する「表現遊び」題材の開発と実践	橋本 忠和	2021
基盤研究(C)	マルチモーダル英語授業コーパスのシステム構築と管理・運用と教師教育への応用	片桐 徳昭	2023
基盤研究(C)	全国型予備校と高等学校の関係史	三上 敦史	2022
基盤研究(C)	都市部における河畔植生の生物多様性保持機能の検討	奥寺 繁	2022
基盤研究(C)	無形の文化財(芸能)の保護と活用に資する博物館的施設に関する研究	角 美弥子	2023
基盤研究(C)	ベイズ推定を利用した探究の過程を重視する植物検索教材の開発	柚木 朋也	2023
基盤研究(C)	離島・へき地における海辺の自然史教育	鈴木 明彦	2021
基盤研究(C)	「見方・考え方」を働かせて古典に親しませる授業に関する小中高大の連携的研究	菅原 利晃	2021
基盤研究(C)	「体づくりの運動遊び」領域における学校と地域が連携した学習支援システムの構築	山本 理人	2023
基盤研究(C)	新科目『公共』用北海道版副読本作成-主権者教育・現代社会・総合の蓄積から	前田 輪音	2023
基盤研究(C)	音楽科教育における教育内容の多様化に即した教材・学習材概念の検討	石出 和也	2023
基盤研究(C)	日本版KABC-IIにおける臨床的視点からの新クラスター分析システムの構築	青山 眞二	2023
若手研究	学習障害の推論機能に関わる基礎的研究	薦森 英史	2022
若手研究	教員養成における熟練教師の実践知を伝承する授業研究法の開発	小泉 匡弘	2023
若手研究	主題理論における機能投射の必要性の研究	梶本 顕士	2023
若手研究	数学教師の確率指導リソース	大滝 孝治	2022
若手研究	小学校高学年児童の暗示的・明示的言語知識と英語運用能力の関係	内野 駿介	2023
若手研究	地方都市において展開可能な貧困対策に関する基礎研究：カナダの先進事例比較を通して	中村 直樹	2023
若手研究	自治体による健康・医療・介護ビッグデータ活用に関する研究	鈴木 哲平	2021
若手研究	通常学級における集団随伴性導入による社会的相互作用と社会ネットワークに関する研究	杉本 任士	2023
若手研究	児童生徒の障害理解を目的としたアダプテッド・スポーツ教育プログラムの開発	大山 祐太	2023
若手研究	開発途上国における教師の評価力に焦点を当てた数学科授業改善に関する研究	石井 洋	2023
若手研究	意志力の暗黙理論の規定因と社会的帰結の検証	櫻井 良祐	2023
学術図書	次世代のものづくり教育研究-日本人は責任の問題をどう解決するのか-	佐藤 昌彦	2019
奨励研究	幼児の「社会情動的スキル」を育む”ごっこ遊び”の題材開発	藤谷 毅	2019
奨励研究	授業中の教師の注視対象と遷移の傾向の分析による教師の情報収集の特徴の検討	神野藤 均	2019